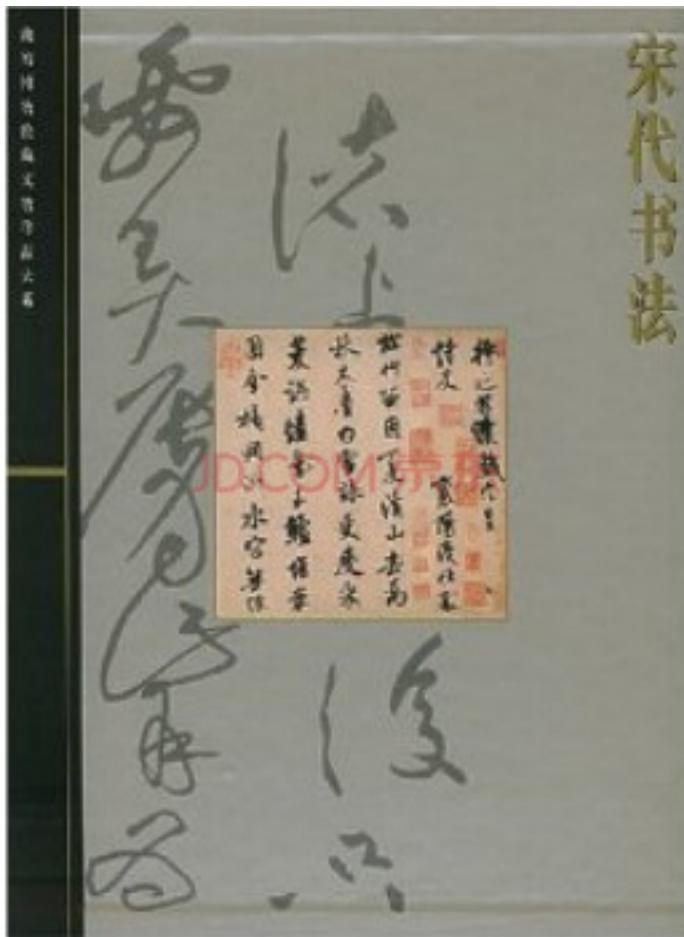


宋代书法



[宋代书法_下载链接1](#)

著者:王连起 编

[宋代书法_下载链接1](#)

标签

评论

原封包装，售价超值，爱不释手，想把书法的都收全。

不错，送给长辈，很喜欢

这个系列里，我是先买了《四僧绘画》看到了印刷质量。这本书法画册，纸质、装桢都没话说；另一个优点是介绍相当的专业。
因此决定把这本系列中关于书法的几册买齐。

非常好的一大套书，但不能用于临摹。

送人的，希望长辈会喜欢

学习资料很好的

我很喜欢这本书，大书法家作品的大成。优惠的时候购买的，值得啊。太值得了。那么多好作品，养眼哦。

不错的书，值得购买。

本丛书是欣赏和收藏的绝佳品种，于商城活动时拿下，更是显得十分超值。

印刷精美，图文并茂。全套60本，慢慢收集。京东把价格抬上去了，使用优惠券打折力度小了很多。

不错，有一定的收藏价值！！！

京东给力，加油，我很喜欢！

非常好，历史珍品，值得好好品味

历经千难万苦，终于收集完毕！

很喜欢的。虽是3印的，但还很清晰，超喜欢。

趁着特价，赶紧把这套书收齐了！

图书音像全场买100送100东券购买的，好书，喜欢

好书,值得大家阅读购买

印刷清晰，图片精美。

60册全套，文物精品

印刷包装都不错。就是内容不多，价格仍偏高

非常满意非常满意非常满意

还行，帮朋友买的，呵呵呵呵呵呵俄呵呵呵呵

印刷精美，一版三印，值得收藏。

爱不释手

挺好的！！！！！！！！！！！！！！！！！！

好书

好

这本书更吸引我的是，提出许多现代教育理念，强调了对学生的尊重、理解，关注、欣赏、支持、帮助，突出了作为教师应有的对学生真诚的。诸如：“当你身处一个手指责别人的时候，剩下的四个手指其实在指责自己”，“优秀的教师，善于挖掘不擅长表现的学生其他方面的优点”，“通情达理的老师会注意黑板礼节——尊重学生、理解学生上黑板做题时的感受”等等。

我看完这本书，后觉得教师的言行直接影响着学生一生的成功与失败，表扬学生还是批评学生，促进学生进步还是抑制学生发展，是我们教师应该思考的问题。想想自己也许在不经意间我的言语伤害了孩子，我却不知道。这本书中介绍的知识能让我恢复平静，保持心理平衡。而且很多的老师也是一名家长。这点身为家长与老师的我是深有体会的。

教育是事业，而教师是职业。用心做教育，就要拥有一份童心。教师与学生构成了教育的主体，教师是施教者，学生是受教者，而两者并不是对立的，教师与学生间的和谐成为了教育活动得以顺利进行的保障。在教育活动中，由于学生的年龄因素决定了学生的思想，他们有自己观察问题、分析问题、解决问题的视角，作为与学生有一定年龄差距的老师，则必须要拥有一颗学生一样的童心才能与学生走得更近，才能走进学生内心深处，使教育活动以最小成本取得最大效益。对学生更多真诚的鼓励，我们选择了教师这一职业，从事着教育这一事业，我们应该用童心、爱心、恒心去撑起这一工作，我们应该用心地去做好我们的工作。

前不久在网上看到一则寓言：一只蜈蚣在路上自由地爬行，爬着爬着，遇到了哲学家青蛙。青蛙非常惊讶，瞪大了眼睛愣愣地盯着他，还自言自语地说着。蜈蚣很奇怪，就问：“青蛙哲学家，你在干什么呀？”青蛙说：“你真了不起，能指挥几十只腿走路。我

正在思考走路是先迈左腿还是先迈右腿好？”蜈蚣一
听，也愣住了，心想这个问题我怎么就从没想过？想着想着，自己也琢磨起来：是先迈
左腿好呢还是先迈右脚好？谁知越想越复杂，号称百足之虫的蜈蚣平时走路灵活自如的
像蛇一样快，这一刻里竟然再没几只脚能听使唤的。折腾了半天也没能前进一步。过了一
会儿，青蛙哲学家恰巧又转了回来，看到蜈蚣在那里伸胳膊踢腿，就很奇怪：“蜈蚣
先生，你在锻炼身体吗？”蜈蚣急了：“那里呀，我在思考你的问题，可是我越想越复
杂，如今怎么也迈不出步子来了。”乍一听觉得这个故事很好笑，但是仔细体味起来，
就能从这则寓言故事中得到一些启发。教师的角色就好像是故事中的青蛙，蜈蚣是被青
蛙给教坏了。如果联系我们的工作，教学中可曾有过类似的将简单浅显的问题教复杂了
？可曾有过将现成的问题肢解细化，细嚼慢咽的灌输给学生？可曾有过“我本将心向明
月，奈何明月照渠沟”的感慨呢？在今天似乎教师的角色变得越来越复杂了，让我们这
些做教师的有一些不知所措。好在书籍是全人类的营养品（莎士比亚），有了它就为我
们指出了一条明朗的道路。在我看来王晓春老师做的就是这样的工作。他的《今天怎样
做教师》和《教育的智慧从哪里来》都给我们这样在教育一线苦苦摸索的教师们送来了一
剂沁人心脾的良药。100个案例，从教师问题、学生问题、师生关系问题、管理问题
四个方面入手，给我们做了个专业化的展示1、

主要不靠“嘴”教育孩子。靠的是情境，靠的是行动。2、

我们无法改天换地，但是没有人能阻止我们为改天换地贡献一份力量，只要我们不放弃
理想3、正是家长的溺爱，教会了孩子自私和不孝

4、我们的教育就是这样，大家除了考试分数什么也看不见，本该家庭教育解决的品德
问题。

[宋代书法](#) [下载链接1](#)

书评

[宋代书法](#) [下载链接1](#)