

训诂学概论/普通高等教育十一五国家级规划教材

- 古文献学基础知识丛书



[训诂学概论/普通高等教育十一五国家级规划教材·古文献学基础知识丛书_下载链接1](#)

著者:方一新 著

[训诂学概论/普通高等教育十一五国家级规划教材·古文献学基础知识丛书_下载链接1](#)

标签

评论

感受大家风范，品味国学经典，探究人生意义，丰富生命内涵，入手！

到货很快，书还没看，应该不错。书的外观包装还是蛮好的。到货很快，书还没看，应该不错。书的外观包装还是蛮好的。到货很快，书还没看，应该不错。书的外观包装还是蛮好的。

方一新教授所编，值得一读。只是封面有些不平整

文献学用书 先考试吧

方先生，著名训诂学家。里面的东西，都是自己的，和普通的训诂学著作人云亦云完全不同。第三章至第五章专门介绍训诂著作，评价中肯到位，尤其值得一读。建议有志于了解古代训诂材料的人详细阅读，必有收获。

方一新先生的中古语词研究一直在学界受到重视，其编著的训诂学也很有特点，比起老一辈的训诂学更加实用性，所以做古典文献学的学人还是有必要备上一本的了。

好说，值得一读。作者在这本书的后记说：“研究、探讨训诂的规律和方法，使训诂学在新的历史时期发挥出应有的作用，这是摆在我们面前艰巨而光荣的任务。”

此书是方老师编写的一部很好的训诂学教材，简明实用。对研究古代汉语词汇和阅读古籍都很有帮助，是一本不可多得的好书!

此书理论与实践相结合，讲述很有条理，并结合了作者最新的研究成果，是本科生、硕士研究生很好的教材

价格合理，增长见识!

训诂、音韵、文字都是学习古史的入门技术。

书不错，送货快，非常满意。

了解训诂学的入门书，很不错

很好，正是想买的书。价格也不错。

京东书只要是需要的绝对值得买

这是本很好的书,以后慢慢读

这套古文献学基础知识丛书按照古典文献学的分支学科进行划分，编写教材，所选皆一时人选，值得信赖。

好。方老師的書，訓詁學教材

这套丛书很好，繁体。

很好的书，京东包装真是好，发货神速！

纸张印刷俱佳，内容很不错，学文献的可以有

其实讲得还是比较浅的，要想真正入门还必须自己亲自动手操练

训诂学对于研究古代文史的可谓是必备

经典教材，入门必读。

方一新老师的书，很不错

好教材。值得好好阅读。

此书是国内唯一的一部介绍训诂学——这门几乎没有人听说过、几乎断绝了的学问的教材，内容系统翔实，较为适合文史类大学本科生阅读。才阅读的同时最好能配上尔雅这部经书！

整体还不错，只是资料有些早了，都是十多年前的资料。建议搭配一本资料较新的书。

普通高等教育十一五国家级规划教材·古文献学基础知识丛书：训诂学概论，不错。

这本书和白香词谱一样，纸张太薄了，吹弹可破，平时阅读，读多了，纸张很容易破的。

书已经收到了，质量很好，速度也很快，好评。

此书对初学者很有用。作者方一新老师是一位很出色的学者。

本书很多作者自己的创见，结构清晰

老师推荐的书，作者做学问很扎实，钦佩

活动期间买的物超所值

纸张质量一般，比较薄，软。字略小。

不错不错。。。。。。。。。。

方一新， 浙江大学教授方一新
男，1957年10月生。浙江大学人文学院中国语言文学系副主任，
浙江大学汉语言研究所所长，教授。1985年在浙江大学（原杭州大学）获文学硕士学位并留校任教，1989年获文学博士学位。1991年晋升为副教授，1995年晋升为教授，1996年批准为博士生导师。社会兼职有教育部人文社科重点研究基地浙江大学汉语史研究中心主任，国家社科基金项目评审组成员，浙江省哲学社会科学“九五”学科规划组成员、浙江省哲学社会科学“十五”学科规划组成员，北京大学汉语语言学研究教授。全国训诂学会理事，浙江省语言学会副会长。入选浙江省“151人才工程”。出版的著作有《中古汉语语词例释》、《中古汉语读本》（均与王云路合作）、《东汉魏晋南北朝史书词语笺释》、《训诂学概论》（将出）等；和王云路合编《中古汉语研究》；在省级以上学术刊物上发表论文一百余篇。其中《中古汉语语词例释》（1993）获北京大学第五届王力语言学奖三等奖，专著《东汉魏晋南北朝史书词语笺释》（2001）、论文《“不听”之“不允许”义的产生年代及成因》（2005）先后获浙江省哲学社会科学优秀成果二等奖。参编的《敦煌文献语言词典》获浙江省第七届哲学社会科学优秀成果一等奖。先后主持完成国家社科基金、教育部人文社科基金、教育部全国高校古委会规划项目等多项科研课题研究。正在进行《中国现代科学全书·汉语言文字学卷》中的《中古近代汉语语汇学》一书的撰写工作，正在进行国家社科基金项目“《抱朴子》词汇研究”、国家教委人文社科基金项目“东汉佛经口语词汇研究”的科研工作。曾应邀到美国、法国、日本、韩国等国家以及香港、台湾等地的大学进行学术交流和讲学。

《训诂学概论》系统地介绍了训诂学，全书包括训诂和训诂学、训诂学的功用、训诂著作(上)·古书注解、训诂的条例和术语等九章内容。训诂学是一门历史悠久、渊源流长的传统学科。从《尔雅》、毛传算起，已经有两千多年的历史了。在这漫长的岁月裏，涌现出了许多杰出的训诂学家，留传下丰厚殷实的训诂著作，为传承我国优秀的文化遗产作出了巨大的贡献，有很多好的东西值得继承和发扬。研究、探讨训诂的规律和方法，使训诂学在新的历史时期发挥出应有的作用，这是摆在我们面前艰巨而光荣的任务。1985年在杭州大学获文学硕士学位并留校任教，1989年获文学博士学位。1991年晋升为副教授，1995年晋升为教授，1996年批准为博士生导师。社会兼职有教育部人文社科重点研究基地浙江大学汉语史研究中心主任，国家社科基金项目评审组成员，浙江省哲学社会科学“九五”学科规划组成员、浙江省哲学社会科学“十五”学科规划组成员，北京大学汉语语言学研究教授。全国训诂学会理事，浙江省语言学会副会长。入选浙江省“151人才工程”。

作为文献学教材系列的训诂学。作者是郭在贻的学生，最好一起看两郭的训诂学。-----

方一新， 浙江大学教授方一新
男，1957年10月生。浙江大学人文学院中国语言文学系副主任，浙江大学汉语言研究所所长，教授。1985年在浙江大学（原杭州大学）获文学硕士学位并留校任教，1989年获文学博士学位。1991年晋升为副教授，1995年晋升为教授，1996年批准为博士生导师。社会兼职有教育部人文社科重点研究基地浙江大学汉语史研究中心主任，国家社科基金项目评审组成员，浙江省哲学社会科学“九五”学科规划组成员、浙江省哲学社会科学“十五”学科规划组成员，北京大学汉语语言学研究教授。全国训诂学会理事，浙江省语言学会副会长。入选浙江省“151人才工程”。出版的著作有《中古汉语语词例释》、《中古汉语读本》（均与王云路合作）、《东汉魏晋南北朝史书词语笺释》、《训诂学概论》（将出）等；和王云路合编《中古汉语研究》；在省级以上学术刊物上发表论文一百余篇。其中《中古汉语语词例释》（1993）获北京大学第五届王力语言学奖三等奖，专著《东汉魏晋南北朝史书词语笺释》（2001）、论文《“不听”之“不允许”义的产生年代及成因》（2005）先后获浙江省哲学社会科学优秀成果二等奖。参编的《敦煌文献语言词典》获浙江省第七届哲学社会科学优秀成果一等奖。先后主持完成国家社科基金、教育部人文社科基金、教育部全国高校古委会规划项目等多项科研课题研究。目前正在进行《中国现代科学全书·汉语言文字学卷》中的《中古近代汉语语汇学》一书的撰写工作，正在进行国家社科基金项目“《抱朴子》词汇研究”、国家教委人文社科基金项目“东汉佛经口语词汇研究”的科研工作。曾应邀到美国、法国、日本、韩国等国家以及香港、台湾等地的大学进行学术交流和讲学。

训诂学是汉文古籍释读术，是一门综合性的应用型学科。释读汉文古籍均从词句入手，训诂学最终目的是弄懂文本的旨意。训诂学是汉语语言学、语文学的一个部门，是综合性学科，主要根据文字的形体与声音，以解释文字意义的学问。偏重於研究古代的词义，尤其著重於研究汉魏以前古书中的词义、语法、修辞等语文现象，但不等于语义学、词义学。作用训诂学（“诂”音“gǔ”，同“古”）是研究中国传统古书中词义的学科，是中国传

错。很好很不錯。很好很不錯。很好很不錯。很好很不錯。很好很不錯。很好很不錯。
很好很不錯。很好很不錯。很好很不錯。很好很不錯。很好很不錯。

第一章 訓詁和訓詁學 第一節 什麼是訓詁 第二節 訓詁的起源 第三節 什麼是訓詁學
第四節 訓詁學和相關學科的關係第二章 訓詁學的功用 第一節 指導古文學習
一、掌握正確的詞義訓釋原則 二、合理利用注解 三、知其然並且知其所以然 第二節
指導古文獻校理 一、關於標點 二、關於校勘 三、關於注釋 四、關於翻譯
五、關於辨偽 六、關於輯佚 第三節 指導辭書編纂 一、詞條或義項失收 二、釋義不確
三、源流失考第三章 訓詁著作(上)・古書注解 第一節 兩漢時期 第二節
魏晉南北朝隋時期 第三節 唐代 第四節 宋代 第五節 元明時期 第六節 清代第四章
訓詁著作(中)・語文辭書 第一節 《爾雅》和《廣雅》 一、《爾雅》 二、《廣雅》
第二節 《說文解字》和《玉篇》 一、《說文解字》 二、《玉篇》 第三節
《方言》和《釋名》 一、《方言》 二、《釋名》第五章 訓詁著作(下)・其他訓詁專書
第一節 通釋音義的著作 一、陸德明《經典釋文》 二、玄應《一切經音義》
三、慧琳《一切經音義》 第二節 解釋俚言俗語的著作 一、服虔《通俗文》
二、何承天《纂文》 三、陳士元《俚言解》 四、翟灝《通俗編》
五、錢大昕《恒言錄》 六、郝懿行《證俗文》、《晉宋書故》 第三節 解釋虛詞的著作
一、盧以緯《助語辭》 二、劉淇《助字辨略》 三、王引《經傳釋詞》
四、裴學海《古書虛字集釋》 第四節 考據類訓詁著作 一、顏之推《顏氏家訓》
二、顏師古《匡謬正俗》 三、王觀國《學林》 四、袁文《甕牖閒評》
五、李治《敬齋古今挾》 六、焦站《焦氏筆乘》 七、黃生《字詁》、《義府》
八、王念孫《讀書雜誌》、王引之《經義述聞》 九、俞樾《古書疑義舉例》第六章
訓詁的條例和術語 第一節 關於訓詁方式的術語 一、形訓 二、聲訓 三、義訓 第二節
具體的訓釋術語 一、某，某也 二、曰、為、謂之、之謂 三、謂、言 四、猶、亦
五、之言、之為言 六、貌 七、屬、別 八、辭、詞、語助 九、讀曰、讀為；讀如、讀若
十、破、破字、破讀、讀破；如字 十一、當作、當為
十二、或曰、或說；一曰、一說、一云
十三、渾言(統言、通言)、析言(別詞)、散言、對言、散文、對文
十四、衍文、脫文、倒文、錯簡、誤文、形訛、壞字
十五、一作、或作、又作、一本作、本亦作、本或作第七章 考釋詞義的方法 第一節
審辨字形 一、以形索義 二、勘正文字 第二節 因聲求義 第三節 依據古訓 第四節
排比用例 第五節 考察文例 一、連文例 二、對文例 三、異文例 四、用詞慣例
五、行文通例 第六節 方言佐證第八章 學習研究訓詁學的原則 第一節
實事求是，無徵不信，注重語言的社會性
一、實事求是，無徵不信，是詞義訓釋的基本原則 二、注重語言的社會性 第二節
要有歷史的、發展的觀點 第三節 要瞭解所釋作品，掌握與之相關的社會文化知識
第四節 詞義訓釋力求平實，注重科學性 一、原文可通，慎立新解
二、原文可通，慎言通假 三、原文可通，慎作校改第九章 訓詁學的繼承與發展 第一節
傳統訓詁學的歷史評價 一、傳統訓詁學的成就和特色 二、傳統訓詁學的缺點和不足
第二節 近現代訓詁學的發展和創新 一、近代訓詁學的發展
二、現當代訓詁學的發展後記 第一章 訓詁和訓詁學 第一節 什麼是訓詁 第二節
訓詁的起源 第三節 什麼是訓詁學 第四節 訓詁學和相關學科的關係第二章
訓詁學的功用 第一節 指導古文學習 一、掌握正確的詞義訓釋原則 二、合理利用注解
三、知其然並且知其所以然 第二節 指導古文獻校理 一、關於標點 二、關於校勘
三、關於注釋 四、關於翻譯 五、關於辨偽 六、關於輯佚 第三節 指導辭書編纂
一、詞條或義項失收 二、釋義不確 三、源流失考第三章 訓詁著作(上)・古書注解
第一節 兩漢時期 第二節 魏晉南北朝隋時期 第三節 唐代 第四節 宋代 第五節 元明時期
第六節 清代第四章 訓詁著作(中)・語文辭書 第一節 《爾雅》和《廣雅》 一、《爾雅》
二、《廣雅》 第二節 《說文解字》和《玉篇》 一、《說文解字》 二、《玉篇》
第三節 《方言》和《釋名》 一、《方言》 二、《釋名》第五章
訓詁著作(下)・其他訓詁專書 第一節 通釋音義的著作 一、陸德明《經典釋文》

二、玄應《一切經音義》三、慧琳《一切經音義》第二節 解釋俚言俗語的著作
一、服虔《通俗文》二、何承天《纂文》三、陳士元《俚言解》四、翟灝《通俗編》
五、錢大昕《恒言錄》六、郝懿行《證俗文》、《晉宋書故》第三節 解釋虛詞的著作
一、盧以緯《助語辭》二、劉淇《助字辨略》三、王引《經傳釋詞》
四、裴學海《古書虛字集釋》第四節 考據類訓詁著作 一、顏之推《顏氏家訓》
二、顏師古《匡謬正俗》三、王觀國《學林》四、袁文《甕牖閒評》
五、李治《敬齋古今挾》六、焦站《焦氏筆乘》

[训诂学概论/普通高等教育十一五国家级规划教材·古文献学基础知识丛书_下载链接1](#)

书评

[训诂学概论/普通高等教育十一五国家级规划教材·古文献学基础知识丛书_下载链接1](#)