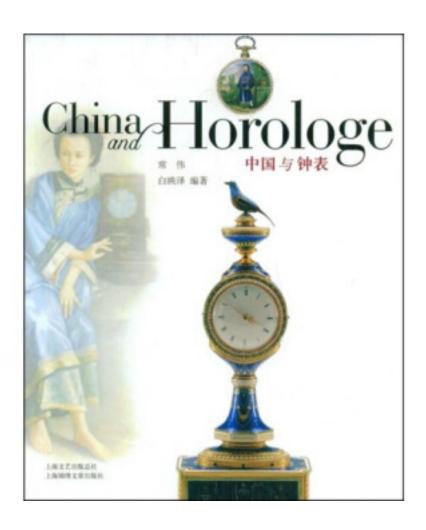
中国与钟表



中国与钟表_下载链接1_

著者:常伟,白映泽著

中国与钟表_下载链接1

标签

评论

下单之后六天才送到深圳,有点慢,本来是想买了第二天有急用的,结果送过来黄花菜都凉了

钟表爱好者必备,优秀的钟表文化需要传承和推广

不过价格也很贵的,只能如此了

从钟表进入中国之后简单的仿制,到20世纪初民族钟表工业的发轫,经历了将近300年的时间。工业化制钟成为中国近代钟表业的先始。与18世纪后半期的西方钟表工业化相比,中国晚了l00多午,这期间人量的西方钟表充斥着中国市场。而钟表等洋货的流行,使国人感到自己的金钱财富完全送入了洋人之手,这种情况被视作"漏卮"。但是,中国的国门已经被西方的坚船利炮所打开,国人购买洋货的势头也不可阻挡。只有发展民族工商业,才能够把自己的利益为自己所留。

"美华利"的创始人——孙廷源,从事西洋钟表销售的商人,早已看到了钟表业的"漏卮",因此命其子于1905年在宁波开设制钟工场,之后迁到了上海,最终以西方的制钟技术为基础,推出了赋予本民族外观设计特色的各式钟产品。其后更参加了多种展览会,还捧回了包括国际金奖在内的多项嘉许,足以证明了中国钟产品的质量。上海之外,北方的港口城市烟台也陆续建立钟厂,其中的技术人员还分别到达天津、青岛、沈阳、丹东、上海、北京等地开设钟厂,由此全面开启了中国制钟工业的大幕。但足1937年开始的H本侵华战争严重阻碍了民族制钟业的发展,钟表进口也受到影响,中国钟表行业

自此一蹶不振。

1949年新中国成立后,西文国家对中国内地进行经济封锁,除了少量途径的进口,国外品牌和表厂基本退出了中国内地市场。

1955年,天津制造出新中国第一只手表,中国制表工业从此开始。

[BJTJ],阅读了一下,写得很好,[NRJJ],[QY],[SZ]。 非常好的一本书,京东配送也不错!读书是一种提升自我的艺术。"玉不琢不成器,人不学不知道。"读书是一种学习的过程。一本书有一个故事,一个故事叙述一段人生,一段人生折射一个世界。"读万卷书,行万里路"说的正是这个道理。读诗使人高雅,读史使人明智。读每一本书都会有不同的收获。"悬梁刺股"、"萤窗映雪",自古以来,勤奋读书,提升自我是每一个人的毕生追求。读书是一种最优雅的素质,能塑造人的精神,升华人的思想。

读书是一种充实人生的艺术。没有书的人生就像空心的竹子一样,空洞无物。书本是人生最大的财富。犹太人让孩子们亲吻涂有蜂蜜的书本,是为了让他们记住:书本是甜的,要让甜蜜充满人生就要读书。读书是一本人生最难得的存折,一点一滴地积累,你会发现自己是世界上最富有的人。

读书是一种感悟人生的艺术。读杜甫的诗使人感悟人生的辛酸,读李白的诗使人领悟官场的腐败,读鲁迅的文章使人认清社会的黑暗,读巴金的文章使人感到未来的希望。每一本书都是一个朋友,教会我们如何去看待人生。读书是人生的一门最不缺少的功课,阅读书籍,感悟人生,助我们走好人生的每一步。

书是灯,读书照亮了前面的路;书是桥,读书接通了彼此的岸;书是帆,读书推动了人生的船。读书是一门人生的艺术,因为读书,人生才更精彩!

读书,是好事;读大量的书,更值得称赞。

读书是一种享受生活的艺术。五柳先生"好读书,不求甚解,每有会意,便欣然忘食"。当你枯燥烦闷,读书能使你心情愉悦;当你迷茫惆怅时,读书能平静你的

心,让你看清前路;当你心情愉快时,读书能让你发现身边更多美好的事物,让你更加 享受生活。读书是一种最美丽的享受。"书中自有黄金屋,书中自有颜如玉。 一位叫亚克敦的英国人,他的书斋里杂乱的堆满了各科各类的图书,而且每本书上都有

着手迹。读到这里是不是有一种敬佩之意油然而升。因为"有了书,就象鸟儿有了翅膀

然而,我们很容易忽略的是:有好书并不一定能读好书。正如这位亚克敦,虽然他零零 一个,那就是他不善长于读书,而只会"依葫芦画瓢"。 ""在一个",那就是他不善长于读书,而只会"依葫芦画瓢"。

朱熹说过:"读书之法,在循序渐进,熟读而精思。

所谓"循序渐进",就是学习、工作等按照一定的步骤逐渐深入或提高。也就是说我们 并不要求书有几千甚至几万,根本的目的在于对自己的书要层层深入,点点掌握,关键 还在于把握自己的读书速度。至于"熟读",顾名思义,就是要把自己看过的书在看,在看,看的滚瓜烂熟,,能活学活用。而"精思"则是"循序渐进","熟读"的必然 结果,也必然是读书的要决。有了细致、精练的思索才能更高一层的理解书所要讲的道 理

深入,点点掌握,关键还在于把握自己的读书速度。至于"熟读",顾名思义,就是要把自己看过的书在看,在看,看的滚瓜烂熟,,能活学活用。而"精思"则是"循序渐进","熟读"的必然结果,也必然是读书的要决。有了细致、精练的思索才能更高一 层的理解书所要讲的道理

中国与钟表 下载链接1

书评

中国与钟表 下载链接1