

教师心灵读本：成为有思想的教师



[教师心灵读本：成为有思想的教师_下载链接1_](#)

著者:肖川 著

[教师心灵读本：成为有思想的教师_下载链接1_](#)

标签

评论

老师，若是没有思想的支撑，就真成了匠人了 一本很好的文章合集

京东网就是正品送货也快

集合众多名家的文章，内容丰富，思想深刻，也有些平平的文章，总的来说还是值得一读。

现在很多老师都是照教案来讲述，很多年不变，这本书能给我们很多启示。

帮同事买的，送货超快的，同事说服务很好！！

这本书不错，读一读非常好。

教师节礼物，老师们很喜欢啊

正版图书,非常满意,送货也很快

速度比较快！速度比较快！

如题，帮表妹买的，不好评论 送货很慢就是

书对我们很有用，发货也及时

可以可以可以可以可以可以

适合教师，特别是新教师。

教师“传道、授业、解惑”，一名合格的教师，必定要有高尚的品德，正人必先正己，一个有思想的老师，才能培养出的有创造力的学生。

《教师，做反思的实践者》为《名师工程》丛书中的一册。设置棘手学生、课堂切入、引导艺术、班主任的教导力、互动艺术、课堂效率、心灵教育等，这些鲜明的主题从教育的细节出发，从教育实际情况出发，有针对性地解决问题，让教师在阅读中学有所指、读有所获。

丛书采用了通俗的创作方法，以案例为主，分析、评点为辅，把最先进的教育理念和方
法融入有趣的情境中。经典的案例，情境式的叙述，流畅的语言，充满感情的评述，发
人深省的剖析，让教师更充分地领会先进、有效的教育方法。

《成为有思想的教师》为《名师工程》丛书中的一册。设置棘手学生、课堂切入、引导艺术、班主任的教导力、互动艺术、课堂效率、心灵教育等，这些鲜明的主题从教育的细节出发，从教育实际情况出发，有针对性地解决问题，让教师在阅读中学有所指、读有所获。

丛书采用了通俗的创作方法，以案例为主，分析、评点为辅，把最先进的教育理念和方
法融入有趣的情境中。经典的案例，情境式的叙述，流畅的语言，充满感情的评述，发
人深省的剖析，让教师更充分地领会先进、有效的教育方法。

hh

这本书是“名师工程”系列教师心灵读本其中之一本，我大概一年多以前接触到这套书，这套书有理论也有实用的指导还有教学提升的，但是我最喜欢的还是这本《成为有思想的教师》，因为里面的文章触动了我的心灵。

这本书是肖川老师主编的，一共六个章节，这六个章节都是相互联系的，先是关于教育的理想，慢慢的过渡到教育者和人生境界的探讨上来。书的开篇选了朱自清先生的《教育的信仰》，里面有一句话令我非常感慨——“教育者先须有健全的人格，而且对于教育，须有坚贞的信仰，如宗教信徒一般。”朱自清作为以为才华横溢的文学家为我们大家所熟识，但是却忽略了他更是以为满怀教育理想的教育家，他的这篇文章最早发表于1924年10月16日第34期的《春晖》半月刊上。他在文章中认为“教育有改善人心的使命”，如果学校太“重视学业，而忽略了做人”，学校就成了“学店”，教育就成了“跛的教育”，而“跛的教育是不能远行的，正如跛的人一样。”我读到这些话，感到内心震撼，这篇文章距今已经84年了，但我们不得不承认，我们当下的教育中仍然不乏把

教育仅仅看做是手段的现象，朱先生的这篇文章给了我一些反思、一份启示。与大家分享的第二句话是罗素的《教育的四种品质》里的：“教育的四种品质：活力、勇气、敏感、智慧。”看完这篇文章我不禁思考，当我们为日常琐碎的教学、行政、工作、生活、大纲、指标等所累的时候，常常会忘记，我们每天的付出和努力是为了什么。因此，反思对教育这个特殊的领域便显得更为重要。我们是应该暂时放下书本、大纲，去好好看看孩子纯真的笑脸了。

教育的目的究竟是什么？我想用书中肖川老师的一句话来诠释——“我想也许每个教育者都有自己的教育信条，我相信良好的教育一定能够给无助的心灵带来希望，给稚嫩的双臂带来力量，给孱弱的身躯带来强壮，给弯曲的脊梁带来挺拔，给卑琐的人们带来自信。”这也许就是教育吧！

[教师心灵读本：成为有思想的教师_下载链接1_](#)

书评

[教师心灵读本：成为有思想的教师_下载链接1_](#)