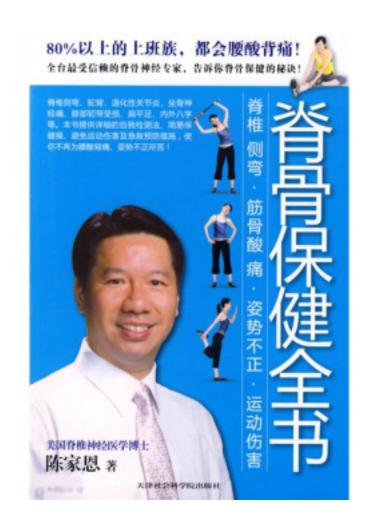
## 脊骨保健全书



脊骨保健全书\_下载链接1\_

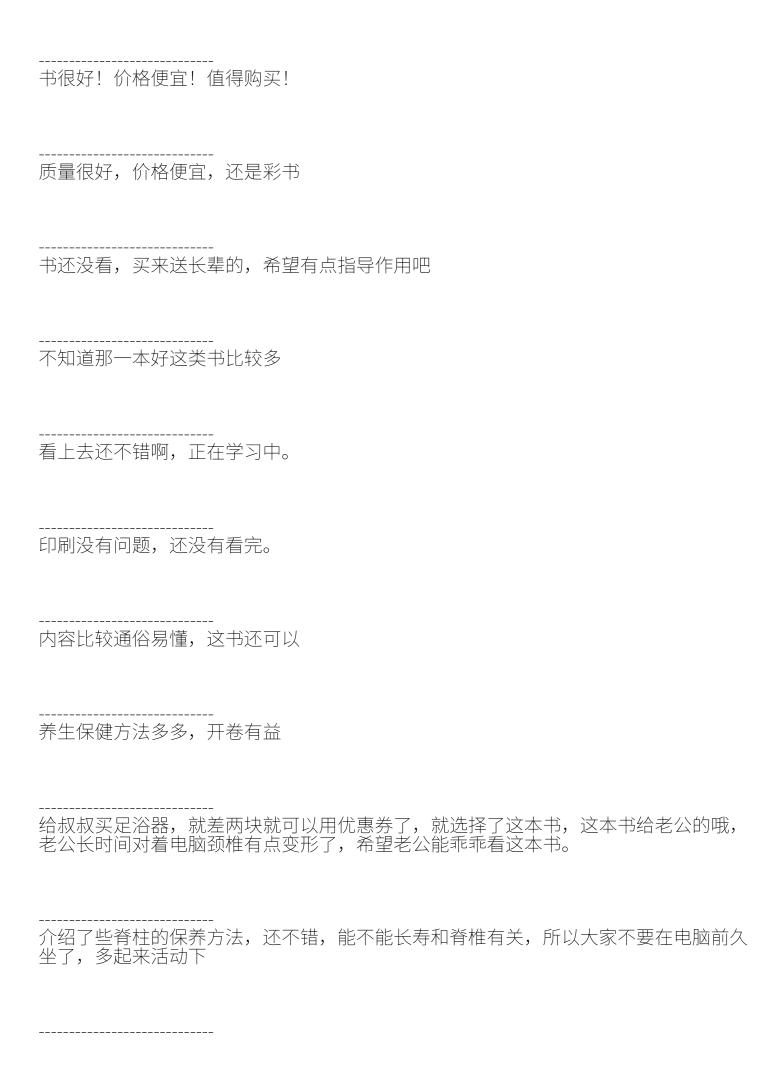
著者:陈家恩 著

脊骨保健全书 下载链接1

标签

## 评论

保护脊椎和腰椎要从年轻时做起。预防很重要。很满意



开始觉得自己某些习惯必须改了,健康从脊骨开始,希望这书有帮助
有教自我检查,应该有一定帮助
 附带指导图片,可以轻松学习里面姿势
 指导自己做理疗,生活更健康一些。
讲的基本是些预防的,没什么用
 自己也需要好好看看。

买了这本,期望很高的,结果没什么新的东西,有点小失望...

很一般,帮助不大,不太推荐

书的名字和内容不符合,都讲一些简单没有用的东西,有种被骗的感觉!

《脊骨保健全书》特点为: 80%以上的上班族,都有腰酸背痛!

全台最受信赖的脊骨神经专家,告诉你脊骨保健的秘诀! 脊椎侧弯、驼背、退化性关节炎、坐骨神经痛、膝部韧带受损、扁平足、内外八字等。 《脊骨保健全书》提供自我检测法、简易保健操、避免运动伤害及急救预防秘诀,使你 不再为腰酸背痛、姿势不正所苦!

著名运动选手、日本相扑力干、政界商界、影视名流等,一旦出现脊椎问题,他们第一 个求助的大夫便是《脊骨保健全书》作者! 第一章 脊骨神经的居家检测和保健 你的肩颈背健康吗

长期的颈背不舒服,会影响头部、肩膀的血液循环,刚开始只是局部不舒服,觉得肌肉 僵硬,慢慢地会感到疼痛。比如很多人有胸闷、呼吸时喘不过气的情形,到医院检查担 心自己的心脏出问题。结果发现,大部分都是姿势不良、长期驼背引起的胸闷。因为胸 部和背部的肋骨都挤在一块,卡在关节的地方,呼吸时无法顺利伸展活动,容易觉得喘 不过气。

甚至出现头晕、头痛、听力和视力衰退,记忆力变差、无法集中注意力等现象 不过这里也要提醒大家,头痛或身体不舒服时要先找医生,排除疾病引起的疼痛。千 万不要妄下判断,认为仅只是酸痛疲劳、血液循环不良导致的。头痛可能是脑疾引起, 里面长东西或是其他原因都有可能。如果误以为是血液循环不好,随便找坊间师父推拿 按摩,可能因此延误了治疗时机。 驼背的居家检测

背部靠住墙壁,双脚微打开,双膝微弯。感觉一下,双肩胛骨有没有靠在墙壁?头有没 有靠在墙壁?还是往前掉?肚子有没有突出?如果肩胛骨、头部无法紧靠墙面,代表驼 背情形严重。

读脊骨保健全书 %D%A %D%A%D%A%D%A

由于电脑使用率的大幅提高,近年来患脊骨相关疾病的人大有所增。而身体莫名疼痛、 胸闷、头晕、听力和视力衰退、记忆力变差、无法集中注意力等,很可能就是脊骨病变的前兆!在台湾天天挂号满档、一号难求的脊骨专家陈家恩博士,为了让普通大众都能有正确的脊骨保健知识,减少就医次数,特别撰写此书,从预防、保健与康复等角度出 发,帮助大家避免脊骨伤害,甚至病患。

书中针对一般人碰到的病痛及问题,提出了简单的脊骨自我检测法,以及有效的改善方 式。同时也针对现代人经常发生的运动伤害,为小朋友和大人们分别设计了热门休闲运 动前的简易基本暖身操,让全家大小能健康地享受运动的乐趣。%D%A%D%A后感悟, 我认为读书的意义在于吸收前人的智慧,在于悟。当然还有一些工具性意义,比如就业、比如提高自己的社会定位以及自我定位等。附带意义也很多,但不具不可替代性,比 如在社会混不去读书的人也能明事理、赚大钱。(1)适于深入地思考和理解;(2)便于 反复读和熟读;(3)可以作为"伴侣"随身携带,便于随时学及时请教;(4)历来有

"图书馆是知识的宝库"之说,的确如此,读书能知天下事。读书的目的很多、主要是 为了取乐、消造、提高教养水平、搞研究、加强修养。培根在《论求知》中有言道:" 读书可以作为消遣,可以作为装饰,也可以增长才干。"我认为,他所阐述的读书的三 种用途,恰到好处的概括了读书的三种意义。先来看作为消遣一说。这是人们读书开始 与烦躁时所抱有的思想。初学者对知识并无渴求之感,读书之意义也就是消磨时光; 烦躁之人因无法静下心来读书,感到事物都无聊透顶,便也用读书来打发时光。殊不 "道,可道,非常道"一样,与读书的本质大相径庭 这样的读书意义便像学者们讲述 差距颇多。书到用时方恨少,事非经过不知难。终于买的书送到了。很满意。 N\\N《学记》曰: "是固教然后知困,学然后知不足也。"对于我们教师而言 \\N\\N《学记》曰: ' 对于我们教师而言, 的东西太多,而我知道的东西又太少了。有人说,教给学生一杯水,教师应该有一桶水。这话固然有道理,但一桶水如不再添,也有用尽的时候。愚以为,教师不仅要有一桶水,而且要有"自来水"、"长流水"。"问渠哪得清如许,为有源头活水来","是固教然后知困,学然后知不足也"。因此,在教学中,书本是无言的老师,读书是我教 学中最大的乐趣。 比知识更重要的是方法,有方法才有成功的路径。教师今天的学习主要不是记忆大量的 知识,而是掌握学习的方法——知道为何学习?从哪里学习?怎样学习?如果一 没有掌握学习方法,即使他教的门门功课都很优异,他仍然是一个失败的学习者。因为 这对于处在终身学习时代的人来说,不啻是一个致命的缺陷。 学习型社会为全体社会成 员提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习,犹如一个人走进了自助餐厅想吃什么,完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求,选择和决定学习什么、学习、学习的进度等等。比方法更重要的是方向。在知识经济大潮中,作为一名人 师,应该认准自己的人生坐标,找准自己的价值空间。教书的生活虽然清贫, 书会使我爱不释手,一首好诗会使我如痴如醉,一篇美文会使我百读不厌。我深深地知 道,只有乐学的教师,才能成为乐教的教师;只有教者乐学,才能变成为教者乐教,是者乐学,才能会让学生在欢乐中生活,在愉快中学习,这就是我终身从教的最大追求。 比方向更重要的是态度,比态度更重要的是毅力。 任尔东南西北风,咬定青山不放松 一天爱读书容易,一辈子爱读书不易。任何人都可以使梦想成为现实,但首先你必 须拥有能够实现这一梦想的信念。有信念自有毅力,有毅力才能成功。有一 过,教师的定律,一言以蔽之,就是你一旦今日停止成长,明日你就将停止教学。身为教师,必须成为学习者。"做一辈子教师"必须"一辈子学做教师"。教师只有再度成 为学生,才能与时俱进,不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。 固树立终身学习的理念,创造性地开展教书育人工作。常读书使我明白了许多新道理: 教学不再是简单的知识灌输、移植的过程,应当是学习主体(学生)和教育主体(教师,包 括环境"人——环境"系统。 学生将不再是知识的容器,而是自主知识的习得者。面对 知识更新周期日益缩短的时代,教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给 学生的知识比为"一桶水"与\\N"一杯水"的陈旧观念,而要努力使自己的

脊骨保健全书 下载链接1

书评

脊骨保健全书 下载链接1