

隶书大字典



[隶书大字典_下载链接1](#)

著者:上海书画出版社 编

[隶书大字典_下载链接1](#)

标签

评论

不错，不错，豆子

质量很好，发货很快，服务热情，谢谢！

很好，很全，原帖选字，太好了！值！

收录的字太有限了。

hhhhhhhhh

送老爹的父亲节礼物。可惜我高估了快递的速度

我也不太懂，儿子老师要求买的

很好很强大的图书，还不错

印刷质量一般

专业认真好看

非常的满意，质量非常好

书很好。字都调整的都一样大小了。存字数量多o

很好的一本书，里面收录的字很多很齐全。值得购买

太给力了，赞一个！ 希望以后多做这样的促销活动，哈哈

这本字典里隶书的写法很多，书写隶书时求变化可以翻翻这本字典，非常适合书法练习者

经典著作经典著作经典著作

非常满意 价格给力 质量很棒

和书店里一摸一样，虽然有点小折痕，但是不影响使用，实惠，送货快捷。

：隶书大字典好的，用着很方便的

创作时查阅，不错！可借鉴！

3235 隶书大字典

图版清晰，内容翔实！ 是一本好书！ 值得！！

很好的一本参考书，对书法学习很有帮助

超值的隶书大字典，值得收藏。

纸张很厚，质量很好。不错

各种碑体、帖，挺全乎，但是购买的时候没有任何一张图揭示里面的样子，就好象不敢见人一样……买到手一看，印刷啥的都过得去，唯一遗憾就是字太小。毛笔字不像钢笔字，如果太小了根本看不出来运笔时的过程。碑，因位工匠刻了一遍，看不出来运笔就算了；帖，看不出来就忒遗憾了。虽说隶书笔法相对规律简单吧，也不好这样小啊。索引方式有点麻烦，有耐心才行。

帮同学买的，纸质好，内容新

对学习书法，认字很有帮助的工具书。

老婆很开心，价格很实惠，比书店里便宜，[SM]书包装也很好，收到后也没的损坏，快递很快，直接送上楼了，很感谢。特别感谢[BJTJ]把书写的很好，我是看了[NRJ][NRJJ][NRJJ][NRJJ]这些推荐的内容很吸引人，我也看了[QY][SZ][QY][SZ][QY][SZ]这些看完后，才决定买的这个书，实在是太超值了！

非常不错

非常好

压箱底的书了 误买的 全新 有需要的朋友联系我哦

终于等到这一天了，相等于64元买的，京东给力。

关于隶书的定义，近人吴伯陶先生一篇：《从出土秦简帛书看秦汉早期隶书》的文章中说道：“可以用这个字的本义来作解释。《说文解字》中解释‘隶’的意义是‘附着’，《后汉书·冯异传》则训为‘属’，这一意义到今天还在使用，现代汉语中就有‘隶属’一词。《晋书·卫恒传》、《说文解字序》及段注，也都认为隶书是‘佐助篆所不逮’的，所以隶书是小篆的一种辅助字体。”

其次究竟什么样子才叫隶，隶与篆又有什么样的严格区别，吴伯陶先生在上述的文章中又有所分析订定，这里再节录吴文中值得考虑的几小段。吴云：“小篆还保存了象形字的遗意，画其成物随体诘屈；隶书就更进了一步，用笔画符号破坏了象形字的结腹，成为不象形的象形字”（他有字形举例，可参阅原文）。

他又说：“小篆和隶书实际上是两个系统，标志着汉字发展的两大阶段。小篆是象形体古文字的结束，隶书是改象形为笔画化的新文字的开始。”“我们判断某种字体是否隶书，就要首先看它是否出现有破坏篆书结构失掉象形原意之处。”

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

喜欢,会一直在京东购书发货真是出乎意料的快,昨天下午订的货,第二天一早就收到了,赞一个,书质量很好,正版。独立包装,每一本有购物清单,让人放心。帮人家买的书,周五买的书,周天就收到了,快递很好也很快,包装很完整,跟同学一起买的两本,我们都很喜欢,谢谢!今天家里没有牛奶了,我和妈妈晚上便去门口的苏果便利买了一箱牛奶和一点饮料。刚好,苏果便利有一台电脑坏了,于是便开启了另外一台电脑。因为开电脑和调试的时间,队伍越排越长。过了5分钟,有一个阿姨突然提出把键盘换了,这样就能刷卡了。我妈妈就在旁边讲了一句键盘不能热插拔,必须要重启。那个阿姨好像没听见,还在坚持已见。我提出妈妈,我们不要在这家店卖了吧!又不是在其他地方买不到。妈妈看了看队伍,同意了。我们把东西一放,就去了另一家百货。我提出要换另一家店不是只因为这队伍太长,还有店员素质之差。 隶书大字典

...?&上海书画社上海书画社

隶书大字典(精)所收字例参照汉语大字典的排列顺序进行编排,汉语大字典中未收入的字,则参照辞海的顺序编排。隶书大字典(精)的注释文字头均以繁体字排列,繁简写法有不同意义者,则予以繁简分列,并归入相应部首顺序排入,隶书大字典(精)收入的字原则上是常用的汉字,对一些不常用的但碑帖中较多出现的字,也酌情收录。隶书大字典(精)收录的字的排序以朝代年月先后顺序排列,对生卒年月不详者,原则上按音节顺序排在最后。由于版面排列的需要,同一朝代书写者的排列顺序会出现先后不一致的情况。由于隶书大字典(精)是书法工具书,为求书法的真实面貌,隶书大字典(精)所选字例尽可能接近原迹的精神,在技术上一概不作修饰处理,以保持原作本来的面貌。六为体现字典特色和版面整齐,所收字例都进行缩放处理,但保持墨迹与拓本的风格。

你布置了两台电脑,那你随时都要准备好换一台电脑呀,你现在让人的感觉就是你只有一台电脑能用,那一台就好像是摆设,没有一点用。我气愤不过跟妈妈说我们去网上买吧这样就来京东了,看到了这本书就顺便买了。通读这本书,是需要细火慢烤地慢慢品味和幽寂沉思的。亲切、随意、简略,给人洁净而又深沉的感触,这样的书我久矣读不到了,今天读来实在是一件叫人高兴之事。作者审视历史,拷问灵魂,洋溢着哲思的火花。人生是一段段的旅程,也是需要承载物的。因为火车,发生过多少相聚和分离。当一声低鸣响起,多少记忆将载入历史的尘梦中啊。其实这本书一开始我也没看上,是朋友极力推荐加上书封那个有点像史努比的小人无辜又无奈的小眼神吸引了我,决定只是翻一下就好,不过那开篇的序言之幽默一下子便抓住了我的眼睛,一个词来形容——太逗了。据悉,京东已

[隶书大字典_下载链接1](#)

书评

[隶书大字典_下载链接1](#)