

全国高等农业院校教材：植物营养学（下册）（第2版）



[全国高等农业院校教材：植物营养学（下册）（第2版）_下载链接1_](#)

著者:胡霭堂，周立祥 编

[全国高等农业院校教材：植物营养学（下册）（第2版）_下载链接1_](#)

标签

评论

好书，好好学习！！！！

内容充实，老师推荐的，很好

书质量很好 是全新的

这是自己学校出的教材，上学期已经学过，不过当时没有买，现在为了考研，还是破费买了一本。

刚开始看，内容很全面。

快递服务态度很好、效率也高

不错的书籍，值得一看

在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折，回家决定上京东看看，果然有折扣。毫不犹豫的买下了，京东速度果然非常快的，从配货到送货也很具体，快递非常好，很快收到书了。书的包装非常好，没有拆开过，非常新，可以说无论自己阅读家人阅读，收藏还是送人都特别有面子的说，特别精美；各种十分美好虽然看着书本看着相对简单，但也不遑多让，塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值？

贵在坚持不懈的学习！

~全国高等农业院校教材：植物营养学（下册）（第2版）

还没阅读，但看起来质量还不错，应该是正品

写得还是比较全面的。

指定参考书，不评论指定参考书，不评论

把上册吃透后才能消化下册哦，黄金屋、颜如玉，从中开启！

送货太慢，其它还可以

不错，是正版的，内容也很详细。

看了一点，很好看，推荐大家买。

还不错，可以看看去。

非常不错的书籍，推荐大家购买

书本很实用，质量也不错

非常喜欢，这个书很经典，考研有了它心理就有底了

农业用书，要自家种菜的也可以看看，推荐

这个我觉得没有什么好说的了，，， 考研书！

这年头买便宜又好的东西不容易

包装很好 快递很快服务很好

这书折扣低,包装质量特别好!发书特别及时!送货员服务特别好!

书不错，和老师讲的一样

不错，很好，自提的！

书不错很满意书不错很满意

很不错的，自己喜欢，值得

考研用的課本

非常满意，五星

应该是正品，但是书装订质量很差

送给朋友的！喜欢！！！！

《R植物营养d学》原是农业部教育司下达U的编t写任务。上、下册分别由中F国农业大学与南京农业大学教师T负责编

很好，学习

书很好，彩图匹配。替人买. 之所以上下册封皮不一样是因为不一样学校老师编写的。

书内容还行，介绍地比较全面，500字暂无。

这本书还不错，还不错

不错的是，实惠方便。下次再来

替人卖的，都说可以，不过快递慢

好好学习 天天向上 哦也

很好 很喜欢 包装差点

好好好 好好好 好好好

专业的书，学习用，很不错

书的包装还不错，挺新的。内容不知道，帮别人买的。

送人的 没看 不知道怎么评

喜欢喜欢 喜欢喜欢 还没仔细看

书不错的 纸张 印刷真的一般 送货快

非常好!

图书不错

hao

这次买了很多书，其中这本出了点问题，部分纸张全湿了是黄色的，京东很负责的退款了

很好

还不错，可以

正版

一样一样。自由职业者。

好

这书真是一本好书。好书是一片草地，是一片树林，是一条小溪，疲劳的心灵可以在里面栖息、洗涤；看小草蓬勃生长，听小鸟歌唱。读书，失去的是过眼云烟，得到的却是一对飞翔的翅膀，最终获得的是一个无与伦比的人生。教育大讲堂第五十五讲，孔祥宏寄语中学生：好读书，读好书，真正成为一个视野开阔、独立、强大的人。 1

阅读一本不适合自己的书比不阅读还要坏

俄国文艺批评家别林斯基说：“阅读一本不适合自己的书比不阅读还要坏。”

我们常常看到这样的情形：不少学生手捧漫画、武侠小说、言情小说、网络小说等，沉溺其中，对那些需要动脑筋的、经典类的书籍却很少去关注。读这些书，不能说一点好处都没有，但长期陷入这种“俗阅读”“浅阅读”中，对中学生的成长有害无益。

作为家长，应尽量帮孩子选择一些具有阅读价值的书籍。换句话说，就是要让孩子多读经典，有关文史哲、宗教、经济、生物、军事、天文、地理、美学、音乐、文物等各类学科的书都不乏经典。

读书 拼音：dú shū 基本解释： 1、看着书本出声读或默读；

2、正式学习一个科目或课程，读书很用功。详细解释：

1、阅读书籍；诵读书籍。《礼记·文王世子》：“秋学礼，执礼者诏之；冬读书，典书者诏之。”唐

韩愈《感二鸟赋》序：“读书著文，自七岁至今，凡二十二年。”明赵震元《为李公师祭袁石寓（袁可立子）宪副》：“舞象采芹，弱冠□璐振臂，当国家之巨艰，读书鄙腐儒之章句。”夏丏尊叶圣陶

《文心》十四：“正是王先生的声音，原来王先生在读书。”

2、核对入椁物件的单子。《礼记·杂记》：“荐马者哭踊，出乃包奠而读书。”

孔颖达疏：“书，谓凡送亡者赠入椁之物书也。读之者，省录之也。”

3、宣读盟辞。《谷梁传·僖公九年》：“葵丘之会，陈牲而不杀，读书加于牲上，壹明天子之禁。”

4、上学；学习功课。《明熹宗实录》卷四十二：“天启三年十二月（二十七日）壬子，荫总督宣大王国桢子之仲、登莱巡抚袁可立子枢、通政使吴用先子、河南巡抚冯嘉会子映鸾、太常寺卿桂有根子高攀各入监读书。”郭沫若

《我的童年》第一篇二：“我们的三叔祖、大伯父都是进了学的。但是行二的我们三伯父，行三的我们父亲，因为家业雕零，便再没有读书的馀裕了。”浩然

《石山柏》：“我发觉，山里的孩子不仅聪明、记忆力强，而且对读书都是非常地新奇和认真。”

编辑本段内涵读书，读一本好书，让我们得以明净如水，开阔视野，丰富阅历，益于人生。人一生就是一条路，在这条路上的跋涉痕迹成为我们每个人一生唯一的轨迹，此路不可能走第二次，而在人生的道路上，我们所见的风景是有限的。书籍就是望远镜，书籍就是一盏明灯，让我们看得更远、更清晰。同时也让我们知道谁与我同行，又有谁看到了怎样的风景，我们又该如何进行自我的追求与调整。在和他人的比较中，选择自己的路，也不错过他人遇到的、我们就不仅局限于视野所能领略的画面，古人就有“博百家所长，为我所用”的读书情怀。

编辑本段原因基本经典——人生经典：探索人生的意义、价值、归宿。如：《论语》、《孟子》、《共产党宣言》、《资本论》。——专业经典：专业历史等

人生与追求因读书而有根据，一旦找到此类书籍就应读熟，作为行为根据。

关注相邻学科知识，专业面要广，要明确往往有时候不可能学什么就做什么，必须要有多方面的能力。

读书的纬度。（历史与当代）知识是交叉的，要关注本专业的历史与当代的发展。历史的视野非常重要。例如：从绘画到摄影的转换乃至全面的影象发展。

1、仔细通读书本，至少让自己明白到底注会在讲些什么？

要掌握一些应该要知道的会计理论。但希望朋友们注意的是不要把会计理论与会计知识混为一谈，在注会中这是一个很重要的区别(而注会正是介这二者之间。科班生的毛病是动不动就拿出会计学功底压人，最后压了自己;非专业的考生却有把一些生活中的一些已经形成的基本概念大量应用在注会当中去，这两种的倾向都是很危险的)。

2、在1、的基础上仔细阅读历年的注会试卷，不要太执着于题目本身，要多注意出题的方向与方式，以及各科的比例。

这一部份的时间是要花的。要知道注会出题的方式与平时考试是不一样的。这个东西别人来讲你是很难入门的，是需要你自己花时间去研究了才会大彻大悟。还有由于注会只有案例的主观方式，所以你们在看书的时候一定要注意方法，即很细但不背。只要下次类似的东西出现在你眼前有个大致印象就可以了。3、如何学习准则。

有些考友拼命地背准则和制度，我说，有什么用呀!这么厚的一本准则谁能全记下来?估计全中国也不出3个吧。既然都知道无法背了，为什么聪明的你还要去碰钉子呢?我建议：不要背!学习准则最忌讳的是死背，看的时候心太粗、看了后面忘了前面。

相信会计毕业的考友们都知道每个准则的结构都差不多，而知道了某个事物的规律，当然可以窥前而知后了。看过武侠小说的朋友一定知道，当你看多了武侠书，一看作者的开头就知道下面他要说什么了。虽然准则不能这样一概而论，但对待之的思维应该是一样的。我们拿到一个准则，不可能一片空白吧?而每个准则都应该有重点，而所谓的重点应该就是那些读了那么年会计的你眼前一亮的的事物。而重点的重点应该是那些具体的数字、特别规定吧，而关于这些的资料应该到处都是。在考试中考准则不可能考得很细而毫无规律可寻，即使那个无聊的兄台出了这么一道题而又碰巧被哪个不负责任的人选上的话，也只是少见的一两个，不会太多的。所以我想我们根本不必担心如果不把他们全背下来的话，就会为此付出昂贵的代价。学会计论坛 4、复习后阶段如何看书。

我建议考友们最好对照历年考题从头看一遍书本，通过对照题目再来查找书中的相关知识，通过这种方法来温习一遍书本。历年考题应该说覆盖面已经很广了。这样有什么好处呢?就是因为我们是学生，所以是不可能像那些老师般那么狡猾的，出一些我们平时根本不注意的题目。如果我们单纯地先做试卷然后对答案是学不会这么个套路的，一般人对做对了题总不再重复思考的。只有在不停地重复来查找这样的信息，我们就会形成一种条件反射，逐渐习惯出题老师的思维。

《植物营养学》原是农业部教育司下达的编写任务。上、下册分别由中国农业大学与南京农业大学教师负责编写，1995年出版至今已有8年，印刷多次，在使用过程中积累了不少教学经验。随着高等农业教育、科研和生产实践的不断发展，需要进一步完善教材内容，以满足相关专业的研究生、本科生教学急需。南京农业大学应中国农业大学出版社的委托，组织成立了《植物营养学》（下册）第2版教材修订小组，负责在原教材的基础上修编第2版。修订版基本保持了原教材的结构框架，但根据当前学科的发展水平，更新了不少内容，特别是加强了对有机废弃物农肥

一、肥料的来源与分类 第四节肥料的来源、分类及基本特性 肥料概论 第三节 氮肥
二、土壤肥力状况的调查与测定 x

《植物营养学》原是农业部教育司下达的编写任务。上、下册分别由中国农业大学与南京农业大学教师负责编写，1995年出版至今已有8年，印刷多次，在使用过程中积累了不少教学经验。随着高等农业教育、科研和生产实践的不断发展，需要进一步完善教材内容，以满足相关专业的研究生、本科生教学急需。南京农业大学应中国农业大学出版社的委托，组织成立了《植物营养学》（下册）第2版教材修订小组，负责在原教材的基础上修编第2版。修订版基本保持了原教材的结构框架，但根据当前学科的发展水平，更新了不少内容，特别是加强了对有机废弃物农肥

一、肥料的来源与分类

《植物营养学》原是农业部教育司下达的编写任务。上、下册分别由中国农业大学与南京农业大学教师负责编写，1995年出版至今已有8年，印刷多次，在使用过程中积累了不少教学经验。随着高等农业教育、科研和生产实践的不断发展，需要进一步完善教材内容，以满足相关专业的研究生、本科生教学急需。南京农业大学应中国农业大学出版社的委托，组织成立了《植物营养学》（下册）第2版教材修订小组，负责在原教材的基础上修编第2版。修订版基本保持了原教材的结构框架，但根据当前学科的发展水平，更新了不少内容，特别是加强了对有机废弃物农肥

肥料施用与发展的概况 肥料的来源、分类及基本特性 三、硝态氮肥 书评

二、肥料与人类的生态环境 第四节 一、概述 一、肥料的来源与分类

肥料与人类生活和生态环境的关系 一、肥料试验和研究 第一节

因土施肥是合理施用肥料的主要依据之一，建国以后，进行过两次有组织的全国范围内的土壤普查工作，包括土壤肥力的测定与土壤图的绘制，第一次在1958年，第二次在1979年，1987年还开始在全国主要土壤类型区建立了土壤肥力和肥料效应监测点，建立了相应的数据库。上述两大方面工作所获得的大量研究结果有相互呼应，彼此补充的作用，为我国合理施用肥料，创建高产、优质、高效的持续农业提供了强有力的技术支撑。 肥料施用与发展的概况 一、肥料的来源与分类 二、铵态氮肥 书评
二、肥料与人类的生态环境 一、肥料试验和研究 氮肥的种类、性质和施用

买回来觉得还是非常值的。

，阅读了一下，写得很好，植物营养学原是农业部教育司下达的编写任务。上、下册分别由中国农业大学与南京农业大学教师负责编写，1995年出版至今已有8年，印刷多次，在使用过程中积累了不少教学经验。随着高等农业教育、科研和生产实践的不断发展，需要进一步完善教材内容，以满足相关专业的研究生、本科生教学急需。南京农业大学应中国农业大学出版社的委托，组织成立了植物营养学（下册）第2版教材修订小组，负责在原教材的基础上修编第2版。修订版基本保持了原教材的结构框架，但根据当前学科的发展水平，更新了不少内容，特别是加强了对有机废弃物农肥，，二、土壤肥力状况的调查与测定因土施肥是合理施用肥料的主要依据之一，建国以后，进行过两次有组织的全国范围内的土壤普查工作，包括土壤肥力的测定与土壤图的绘制，第一次在1958年，第二次在1979年，1987年还开始在全国主要土壤类型区建立了土壤肥力和肥料效应监测点，建立了相应的数据库。上述两大方面工作所获得的大量研究结果有相互呼应，

彼此补充的作用，为我国合理地施用肥料，创建高产、优质、高效的持续农业提供了强有力的技术支撑。第四节肥料的来源、分类及基本特性一、肥料的来源与分类（一）肥

。很满意，会继续购买印刷精致得很工作之余，人们或楚河汉界运筹帷幄，或轻歌曼舞享受生活，而我则喜欢翻翻书、读读报，一个人沉浸在笔墨飘香的世界里，跟智者神游，与慧者交流，不知有汉，无论魏晋，醉在其中。我是一介穷书生，尽管在学校工作了二十五年，但是工资却不好意思示人。当我教训调皮捣蛋的女儿外孙子们时，时常被他们反问：你老深更半夜了，还在写作看书，可工资却不到两千！常常被他们噎得无话可说。当教师的我这一生注定与清贫相伴，惟一好处是有双休息日，在属于我的假期里悠哉游哉于书香之中，这也许许多书外之人难以领略的惬意。好了，废话不多说。还可以，和印象里的有一点点区别，可能是我记错了书比我想的要厚很多，就是字有点小，不过挺实惠的，很满意！书非常好，正版的，非常值，快递也给力，必须给好评，就是感觉包装有点简陋啊哈哈不过书很好，看了下内容也都很不错，快递也很给力，东西很好物流速度也很快，和照片描述的也一样，给个满分吧下次还会来买！好了，我现在来说说这本书的观感吧，网络文学融入主流文学之难，在于文学批评家的缺席，在于衡量标准的混乱，很长一段时间，文学批评家对网络文学集体失语，直到最近一两年来，诸多活跃于文学批评领域的评论家，才开始着手建立网络文学的评价体系，很难得的是，他们迅速掌握了网络文学的魅力内核，并对网络文学给予了高度评价、寄予了很深的厚望。随着网络文学理论体系的建

在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折，回家决定上京东看看，果然有折扣。毫不犹豫的买下了，京东速度果然非常快的，从配货到送货也很具体，快递非常好，很快收到书了。书的包装非常好，没有拆开过，非常新，可以说无论自己阅读家人阅读，收藏还是送人都特别有面子的说，特别精美；各种十分美好虽然看着书本看着相对简单，但也不遑多让，塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。

打开书本，书装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候

似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。

作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味

无论男女老少，第一印象最重要。”从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让你感觉你知书答礼，颇有风度。

多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。

多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。

多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。

读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了；读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。其实读书有很多好处，就等有心人去慢慢发现。

最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。

最后在好评一下京东客服服务态度好，送货相当快，包装仔细！这个也值得赞美下

希望京东这样保持下去，越做越好

写的书都写得很好，[]还是朋友推荐我看的，后来就非常喜欢，他的书了。除了他的书，我和我家小孩还喜欢看郑渊洁、杨红樱、黄晓阳、小桥老树、王永杰、杨其铎、晓玲叮当、方洲，他们的书我觉得都写得很好。全国高等农业院校教材植物营养学（下册）（第2版），很值得看，价格也非常便宜，比实体店买便宜好多还省车费。书的内容直得一读，阅读了一下，写得很好，全国高等农业院校教材植物营养学（下册）（第2版）原是农业部教育司下达的编写任务。上、下册分别由中国农业大学与南京农业大学教师负责编写，1995年至今已有8年，印刷多次，在使用过程中积累了不少教学经验。随着高等农业教育、科研和生产实践的不断发展，需要进一步完善教材内容，以满足相关专业的研究生、本科生教学急需。南京农业大学应中国农业大学社的委托，组织成立了全国高等农业院校教材植物营养学（下册）第2版教材修订小组，负责在原教材的基础上修编第2版。修订版基本保持了原教材的结构框架，但根据当前学科的发展水平，更新了不少内容。，内容也很丰富。，一本书多读几次，二、土壤肥力状况的调查与测定因土施肥是合理施用肥料的主要依据之一，建国以后，进行过两次有组织的全国范围内的土壤普查工作，包括土壤肥力的测定与土壤图的绘制，第一次在1958年，第二次在1979年，1987年还开始在全国主要土壤类型区建立了土壤肥力和肥料效应监测点，建立了相应的数据库。上述两大方面工作所获得的大量研究结果有相互呼应，彼此补充的作用，为我国合理地施用肥料，创建高产、优质、高效的持续农业提供了强有力的技术支撑。第四节肥料的来源、分类及基本特性一、肥料的来源与分类（一）肥。快递送货也很快。还送货上楼。非常好。全国高等农业院校教材植物营养学（下册）（第2版），超值。买书就来京东商城。价格还比别家便宜，还免邮费不错，速度还真是快而且都是正版书。，买回来觉得还是非常值的。我喜欢看书，喜欢看各种各样的书，看的很杂，文学名著，流行小说都看，只要作者的文笔不是太差，总能让我从头到脚看完整本书。只不过很多时候是当成故事来看，看完了感叹一番也就丢下了。所在来这里买书是非常明智的。然而，目前社会上还有许多人被一些价值不大的东西所束缚，却自得其乐，还觉得很满足。经过几百年的探索和发展，人们对物质需求已不再迫切，但对于精神自由的需求却无端被抹杀了。总之，我认为现代人最缺乏的就是一种开阔进取，寻找最大自由的精神。中国人讲虚实相生，天人合一的思想，于空寂处见流行，于流行处见空寂，从而获得对于道的体悟，唯道集虚。这在传统的艺术中得到了充分的体现，因此中国古代的绘画，提倡留白、布白，用空白来表现丰富多彩的想

俗话说：好记性不如烂笔头，课堂上只有45分钟，老师要讲那么多的内容，要想全都记住除了用脑子以外还得准备一个笔记本，记下老师讲的提纲以及重点内容以便日后复习，其实课堂笔记已经成为了一种学习方法而不仅仅只是记笔记。

研究表明，听课后马上测试，学生一般能记住10分钟讲课内容的一半，如果48小时后测试，则只能记住其中的20%。如果我们把听课的内容加工整理成容易理解和记忆的课堂笔记。则恰恰可以弥补听过容易遗忘的不足。因此，记笔记是十分必要的。

那么如何做好课堂笔记，提高学习成绩呢？

你首先应该明确的是：你应该把主要的精力放在听和理解上面！

(1)做好记笔记的准备工作。笔记本是必不可少的。最好给每一门课准备好一个单独的笔记本，不要在一个本里同时记几门课的笔记，这样会很混乱。准备两种不同颜色的笔，以便通过颜色突出重点，区分不同的内容。

(2)要用笔记，而不要依靠录音机。使用录音机，虽然能将老师讲的内容全部记下来，但自己没参与记的过程，做笔记的好处已无法体现。录下来的内容复习起来也太费时、费力。

(3)每页笔记的右侧划一竖线，留出三分之一或四分之一的空白，用于课后拾遗补缺，或写上自己的心得体会。左侧的大半页则用于做课堂笔记。

(4)笔记方式多种多样。学生在课堂上常用的方式有要点笔记、提纲笔记及图表笔记等。

要点笔记：不是将老师的每句话都记录下来，而是抓取知识要点，如重要的概念、论点、论据、体会、结论、公式、定律，对老师所讲内容有关的关键词语加以概括。

提纲笔记：这种笔记以老师的课堂板书为基础，首先记下主讲章节的大小标题。并用大小字按讲授内容的顺序分出不同的层次，每一层次中记下要点和有关细节。条理清晰，使人一目了然。

图表笔记：利用一些简单的图形和箭头连线。把教学的主要内容绘成关系图，或者列表加以说明。图表比单纯的文字更加形象和概括。

(5)提高书写速度，书写速度太慢，势必会跟不上讲课进度，影响笔记质量。要学会一些提高笔记速度的方法。不必将每个字写得横平竖直、工工整整，可以潦草地快速书写；可以简化相同的字和词。建立一套适合自己的书写符号，但要注意不要过于潦草，过于简化而使自己也不懂所记的内容是什么。速写的目的是提高笔记效率。

(6)在笔记遗漏时，要保持平静。上课时，如果有些东西没有记下来，不要担心，不要总是惦记着漏了的笔记，而影响记下面的内容。可以在笔记本上留下一定的空间，课后求助于老师或同学，把遗漏的笔记尽快补上。

(7)课后要及时检查笔记。下课后，从头到尾阅读一遍自己写的笔记，既可以起到复习的作用，又可以检查笔记中的遗漏和错误。将遗漏之处补全，将错别字纠正，将过于潦草的字写清楚。同时将自己对讲课内容的理解，将自己的收获和感想，用自己的话写在笔记本右侧空白处。这样，使笔记变得更加完整、充实、完善。

非常好的一本书，京东配送也不错!读书是一种提升自我的艺术。“玉不琢不成器，人不学不知道。”读书是一种学习的过程。一本书有一个故事，一个故事叙述一段人生，一段人生折射一个世界。“读万卷书，行万里路”说的正是这个道理。读诗使人高雅，读史使人明智。读每一本书都会有不同的收获。“悬梁刺股”、“凿窗映雪”，自古以来，勤奋读书，提升自我是每一个人的毕生追求。读书是一种最优雅的素质，能塑造人的精神，升华人的思想。

读书是一种充实人生的艺术。没有书的人生就像空心的竹子一样，空洞无物。书本是人生最大的财富。犹太人让孩子们亲吻涂有蜂蜜的书本，是为了让他们记住：书本是甜的，要让甜蜜充满人生就要读书。读书是一本人生最难得的存折，一点一滴地积累，你会发现自己是世界上最富有的人。

读书是一种感悟人生的艺术。读杜甫的诗使人感悟人生的辛酸，读李白的诗使人领悟官场的腐败，读鲁迅的文章使人认清社会的黑暗，读巴金的文章使人感到未来的希望。每一本书都是一个朋友，教会我们如何去看待人生。读书是人生的一门最不缺少的功课，阅读书籍，感悟人生，助我们走好人生的每一步。

书是灯，读书照亮了前面的路；书是桥，读书接通了彼此的岸；书是帆，读书推动了人生的船。读书是一门人生的艺术，因为读书，人生才更精彩!

读书，是好事；读大量的书，更值得称赞。

读书是一种享受生活的艺术。五柳先生“好读书，不求甚解，每有会意，便欣然忘食”。当你枯燥烦闷，读书能使你心情愉悦；当你迷茫惆怅时，读书能平静你的心，让你看清前路；当你心情愉快时，读书能让你发现身边更多美好的事物，让你更加享受生活。读书是一种最美丽的享受。“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”

一位叫亚克敦的英国人，他的书斋里杂乱的堆满了各科各类的图书，而且每本书上都有着手迹。读到这里是不是有一种敬佩之意油然而升。因为“有了书，就象鸟儿有了翅膀”吗!

然而，我们很容易忽略的是：有好书并不一定能读好书。正如这位亚克敦，虽然他零零碎碎地记住了不少知识，可当人家问他时，他总是七拉八扯说不清楚。这里的原因只有一个，那就是他不擅长于读书，而只会“依葫芦画瓢”。

朱熹说过：“读书之法，在循序渐进，熟读而精思。”

所谓“循序渐进”，就是学习、工作等按照一定的步骤逐渐深入或提高。也就是说我们并不要求书有几千甚至几万，根本的目的在于对自己的书要层层深入，点点掌握，关键

还在于把握自己的读书速度。至于“熟读”，顾名思义，就是要把自己看过的书在看，在看，看的滚瓜烂熟，能活学活用。而“精思”则是“循序渐进”，“熟读”的必然结果，也必然是读书的要诀。有了细致、精练的思索才能更高层次的理解书所要讲的道理

读书，是一个陪伴我们长大的话题，无论喜欢与否，我们都必需苦读，不为“修身齐家治国平天下”，不为“学而优则仕”，有时仅仅为了父母嘉许的一句话语，同学羡慕的一个眼神，都可以成为我们读书的动力。慢慢长大了些，懂事了，知道读书是为自己而读，“万般皆下品，唯有读书高”，此话虽然含有一些偏激与歧视，但也确实反映了一定程度的现实，古今皆同。“十年寒窗无人问，一朝成名天下知”成为了多少人奋斗的目标。为了实现目标，不得不付出许多。于是乎，有人焚膏继晷，有人头悬梁，有人锥刺骨，不辞辛劳，不安享逸，正如王禹在他的《清明》中所描述，“无花无酒过清明，兴味萧然似野僧；昨日邻家乞新火，晓窗分与读书灯”，即便如此，还是会有人皓首穷经，布衣终身，大叹曰“大道如青天，我独不得出”，“才子词人，自是白衣卿相”。可怜宋代的晁冲之，一生苦读却终一事无成，老年尤为惨淡，一日见眼前灯火阑珊，想到自己一生大幕将落，不禁悲由心升，感慨良多：“老去功名意转疏，独骑瘦马取长途；孤村到晓犹灯火，知有人家夜读书。”这样的书读得好累！怕也读不出多少趣味来。于是又有人叹曰：“春天不是读书天，夏日初长正好眠，秋又凄凉冬又冷，收书又待过新年”。

当然也不全是如此凄苦。读书的心境不同，感受也就自不相同了，还是卸下沉重的包袱，摆脱名利的羁绊吧，顾虑太多只会窒息读书的乐趣。不是有人说吗？“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”我很佩服作者的想象力，然而我却不敢存此奢望，但求“书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲”便好。把书当作故人朋友，每每交谈，无须掩饰做作，而是“读未见书，如得良友；读已见书，如逢故人”，仿佛已见朋友那明亮双眸里蕴含着的盈盈笑意。摆脱了俗世的喧嚣，书可以把我们带去那一片宁静与致远，“读书随处净土，闭门即是深山”；如遇烦恼，书可以解忧，“万卷古今消永日，一窗昏晓送流年”；闲来无事，还可邀好友共读，览阅书的旖旎风光，“奇文共欣赏，疑义相与析”。这些不正是我梦寐以求的意境吗？

书可以作为闲暇消遣，充盈时日，可是有人却也认为书可以陶冶人的情*，培养人的气质，不可不读。苏轼总结道：“腹有诗书气自华”，这是一种书卷气的自然流露。黄庭坚则认为，“士大夫三日不读书，则义理不交于胸中，对镜觉面目可憎，向人亦语言无味。”

真是这样的吗？三日不读书便会语言无味？想我不曾静心研读又何止三日，真是汗颜，希望所出文字不要索然无味，淡然如水才好。

真的很喜欢读书的感觉，当然不是那种为了考试的仓促应付，而是在某个下雨的午后，或是静寂的深夜，泡一杯清茶，读一本好书，在静谧的小屋里，感受或清丽，或脱俗，或哲思的文字带来的美丽，醉心于文学的广袤深邃。看得入神时，便会忘记周遭一切，什么雨啊，月啊，茶啊的，通通抛诸脑后了。不过古人好象对读书的形式大有讲究，于情调意境，甚为看重。所谓“读易松间、谈经竹下”，“读书于雨雪之夜”，“雪夜闭门读禁书”，便是此意。甚至还规定出要在什么时节读什么书才合“时宜”：“读经宜冬，其神专也；读史宜夏，其时久也；读诸子宜秋，其致别也；读诸集宜春，其机畅也”。有人读书前还要焚香沐手，可见对读书的重视程度。而欧阳修的读书有三上“枕上、马上、厕上”则让人莞尔。

作为一名一线的教师，我很高兴的告诉大家，我在京东商城买过无数的书。在十三年的教学生涯中，让我逐渐体会到了作为一名教师的崇高，也让我领悟到了作为教师的肩上的重担，当前我国正在进行新一轮的基础教育课程改革，此次改革是建国以来规模最大、涉及内容最全面的一次课程改革，范文之心得体会:教师读书心得。它对

广大教师提出了全新的挑战，从中体会到了课程改革对课堂、对教师、对学生的冲击，同时也存在一定的困惑。今年，我有时间阅读了《给教师的一百条建议》，给我感受颇深。书中用了很多的事例和体会，把枯燥的教育学、心理学的基本观点阐述得生动、明白，读来令人倍感亲切、深受启发。那些关于教育的真知灼见，值得我们一遍又一遍地阅读、品味。

人说：读书足以移情，足以博彩，足以长才。使人开茅塞，除鄙见，得新知，养性灵。因为书中有着广阔的世界，书中有着永世不朽的精神。虽然沧海桑田，物换星移，但书籍永远是新的。这句话说得一点也不假，书籍是人类智慧的结晶，书是人类进步的阶梯。读书，就是一次与大师的对话，与智者的交流，是一次难得的精神之旅，同时也会让人收获非浅。范梅南先生说，机智是“智慧的化身”。因此，教师要做到“机智”地处理教学中的偶发事件，必须具备诸多素质和条件。我以为，以下几方面是不可或缺的：首先，要有一颗热爱学生的心，涵养师爱，以情促教。育人之道，爱心为先。台湾教育家高震东说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”教育本身就意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。如果教育未能触及人的灵魂，为能唤起人的灵魂深处的变革，它就不成其为教育。要实现真正意义的教育，爱几乎是惟一的力量。正如苏霍姆林斯基所说的：“在什么条件下知识才能触动学生个人的精神世界，才能成为一个人所珍视的智力财富和道德财富呢？只有在这样的财富下一一用形象的话来说，就是在知识的活的身体里要有情感的血液在畅流。”记得有人说过这样一句话：你想把自己的孩子交给怎样的老师来培育，你自己就做这样的老师吧！是的，老师，请把美好的笑容带到学校，把对人与对世界的良好期盼带到同事们和孩子们面前，像孩子一样瞪着好奇的眼睛清点知识；把游戏这一人类最古老的快乐的方式引入课堂；把那些用了好些年的训词换成赞美，换成幽默；把那些尘封在角落里的各种各样的表情丰富在脸上，用你的脚尖轻盈地点地，听脚步声在走廊里击起快乐的回响，心得体会《教师读书心得》。那些特别的孩子孩子正是通过犯各种各样的错误来学习正确的；我们永远都不要绝望，是因为只要我们充满期待，他们或许很有希望。”“照亮学校的将永远不是升学率或者其他名和利的东西，而是圣洁瑰丽的师道精神，是一种对孩子的不染一丝尘埃的博大的爱，和对每个孩子作为无辜生命的深深的悲悯。怀着爱与悲悯，我们不放弃，绝不放弃。让我们专著的神情告诉所有人，我们没有放弃。”从这些话中我深深地感受到用爱心去开启学生心灵的窗户,走进学生的心灵世界，成为他们的良师益友的重要性。其实后进生同优秀生一样他们都是祖国的希望。对于那些尚未开放的花朵，我们就应该倾注更多的耐心，倾注更多的温暖，特别的爱给特别的他们，百花齐放才能迎来满园的春色！

其次，要平等地对待每一位学生，尊重人格，严慈相济。《化学课程标准》“基本理念”中的第一条说：“义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，”《化学课程标准》中的必须“面向全体学生”的表述是贯穿于新课程标准的一条红线。教师要“目中有人”切实关怀每个学生，开发每个学生的潜能，为每个学生的成才提供机会。人性中最宝贵的是受到别人的尊重和赏识，保护学生的自尊心，尊重学生的主体地位，让他们体验人生的价值，并提升这种价值，这才是真正的教育、成功的教育。要让孩子感到你是一棵大树，把绿阴覆盖在他们身上；让体罚和变相体罚远离文明的场所。当然，作为教书育人者，也不能对学生的不良现象放任自流，宽严有度才是爱，做到严慈相济。

读书的生活是精彩的、高尚的、幸福的，教师更要把读书当成生活的一部分并学以致用，时时用全新的教学理念来支撑自己的教育教学工作。读了本书，给了我很大的影响，在今后的工作中我还需不断地学习以充实、以发展。

[全国高等农业院校教材：植物营养学（下册）（第2版）_下载链接1](#)

书评

