

蔬菜栽培学/面向21世纪课程教材



[蔬菜栽培学/面向21世纪课程教材_下载链接1](#)

著者:张振贤 著

[蔬菜栽培学/面向21世纪课程教材_下载链接1](#)

标签

评论

考试要用，感觉还不错的说

很快很好书也好

和上学的时候那个一样，还可以，

质量还可以 快递小哥也不错

相当不错哦。蛮喜欢的，你值得拥有。

很好，当作教材和资料都很好

学习中。。。。。。。

商品质量不错，送货速度快

这本书不错，对于农业工作者来说，在实际工作者有很大的帮助。

正版书，值得信赖。。。

非常不错的书籍，推荐大家购买

很全面的入门教材，推荐有志向从事蔬菜种植行业的购买~~

我个人认为东东还是不错的

不错的书，值得推荐，五星

凑合着用，对与蔬菜花卉类考试必用，包装还行，内容算经典

还可以，书挺厚的，内容也挺多，能不能用得上看自己吧

应该是正版的图书 送书很快

不会将军

纸张不像正版，凑合着先看吧

1
本书以丰富逼真的彩图为主，配以精炼的文字说明，分地区详细介绍了我国常见的进口木材221种，隶属于60科179属。 2
标题树种名包括中文名和拉丁名，部分树种经鉴定只能确定到属，书中用属名+spp，表示。 3 标题英文名为进口贸易合同中常用的地方名称之一。 4
木材名称指中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局2001年11月12日发布，2002年5月1日实施的国家标准《中国主要进口木材名称》GB， /T 18513—2001中规定的名称。 5
地方名称指输出国、产地国以及其他国家对该树种的称呼。因巴布亚新几内亚、所罗门群岛以及马来西亚沙捞越进口原木通常具有树种代码标识，故本书也加以列明，以便于现场识别。 6
不规范名称指目前木材流通市场上常用的名称，大部分是商家随意冠名，缺乏科学性，且易误导消费者，本书加以列明以便广大读者鉴别对照。 7
低倍显微镜下横切面宏观构造图片的放大倍数用括号加以说明，如(×12)则表示该图放大12倍。板样图指弦切面或径切面特征图片，均为实物大小，未经放大。 8
识别要点的内容主要是该树种具有代表性的识别特征，便于读者快速查阅和使用。 9

所有树种根据产地分为南洋地区、非洲地区和其他地区，每个地区的树种均按科、属、种的拉丁名第一个字母先后排序，并以此顺序编排目录。

《蔬菜栽培学》作为园艺专业或蔬菜专业一门重要的必修专业课,历来备受重视,先后出版过不少版本,在蔬菜高等教育中发挥了重要作用。本教材是为了更好地适应新形势下园艺专业或蔬菜专业人才培养需要而编写的,也是国家教育部面向21世纪教学内容和课程体系改革04-13项目的研究成果。

近年来,蔬菜生产发展很快,已成为种植业的第二大产业,仅次于粮食,有些省份如山东省,占种植业的第一位,是农民致富奔小康的重要支柱产业,在人们生活中占有重要地位。据最新统计表明,2002年中国蔬菜种植面积约1900万公顷,总产量52亿t,总产值约3500亿元,年人均蔬菜占有量近400kg。蔬菜生产属于劳动密集型产业,而中国农村劳动力充足,这对于加入WTO后中国蔬菜出口带来千载难逢的发展机遇,在很大程度上有力地推动蔬菜高等教育的发展。

过去的《蔬菜栽培学》包括总论、各论和保护地栽培,各论又分北方本和南方本,共4本,约150万字,这一教材体系是特定历史条件下形成的,在当时的蔬菜高等教育中发挥了重要作用。但这套教材也存在内容重复、体系烦琐、字数过多、篇幅冗长等问题,同时,南北方分开编写不利于全国蔬菜高等教育和学术交

全书内容分总论、各论、保护地蔬菜栽培、采后处理及贮藏保鲜4篇。总论篇概要地论述了中国蔬菜栽培的历史、蔬菜产业现状及展望,中国蔬菜的种类和起源、来源,蔬菜作物生长发育和器官形成与产品质量的关系,蔬菜生产分区、栽培制度和技术原理。蔬菜栽培的生理生态基础以及环境污染与蔬菜的关系等;各论篇较详细地介绍了根菜类、薯芋类、葱蒜类、白菜类、芥菜类、甘蓝类、叶菜类、瓜类、茄果类、豆类、水生蔬菜、多年生蔬菜、芽苗菜以及食用菌的优良品种(菌种)、栽培技术、病虫害综合防治、采收等方面的技术经验和研究成果;保护地蔬菜栽培篇论述了中国蔬菜保护地的类型、构造和应用,主要栽培设施的设计、施工,保护地环境及调节,保护地蔬菜栽培技术方面的内容:采后处理及贮藏保鲜篇重点介绍了蔬菜采后处理技术及贮藏原理和方法等。该书内容全面、系统,科学性、学术性强,亦有较强的实用性。并配有500多幅彩色照片。可供相关科研人员、农业院校师生、专业技术人员或管理人员等阅读参考。

案情告破，胖子警官总算是松着一口气了，接连收到上级不少表扬的电话，他想着是不是也得有必要召开一个特别的表彰会，沉思半晌终于确定下来，结果一场别开生面的表彰大会开始了！当婴婴带着朗朗出现在警所那一刻，整个警所响起热烈的掌声，胖子警官亲手将一枚功勋章带在了朗朗脖子上，全场再次响起了爆破般的掌声。

“朗朗，你真是帅呆了！”“狼犬王的威力，嗷唔。。。 ”

高尔夫球场此刻热闹非凡，大批的记者疯涌而来，争着报道第一时间新闻，更有大批的市民赶来，观看这次大规模的野生动物回归大自然欢送会。

“狮子王大大，一路走好！”婴婴几人对着那登上直升机的狮子挥手道别。

“没想到我还能有回去的一天，真是太谢谢你们了！有时间欢迎你们去我们草原做客！”狮子一扫之前的郁闷，尽显那王者般的神态，他回头望了朗朗一眼，

“还有，我不是狮子王！”

“在我们眼里你就是！你是最棒的！”婴婴几人同时开了口。

狮子眼神复杂的望着几人，嘴巴动了动，还想说些什么，但最终只说了一句，

“回去后，我会尽我所能，团结力量，共同抵抗羊皮怪，我也会不惜一切包括我的生命，来保护我们的同伴！再见！”说罢他率先登上了飞机。

动物们陆陆续续的开始登机，婴婴几人一一向他们挥手道别，这场壮大的送别会在当天几乎被所有的媒体在同时间报道，引起了各方面的关注，不少市民们皆感动得落下了眼泪，然而更多的，则是内心深处的反思。

这个星期天天气特别的好，天气好人也爽，婴婴没忘答应过要带猪猪去爆破般的D吧嗨的，一家七口一大清早就来到了江边公园，立马引起一阵轰动，婴婴指着那一处热火朝天的活动中心，示意猪猪过去，这就是他那所谓的可以嗨到爆破般的D吧？一旁的朗朗很想发表些观点，但当他看到猪猪那肥嘟嘟的身影立马隐入在其中而且其乐融融的时候，只得打住了自己的嘴巴，无语了！“我这小手摇一摇，眼前。。。 ”又来了！

不知情的橙橙妈她们被逗得开心不已！

知情的二人大脑则是直接短路，唉，开溜吧！“还真是那事恶的家伙！”

“姐姐你有电话么？” 瑟瑟回头问着茶山妹。“有，你要电话做什么？”

“姐姐你报警吧！这人是警方通缉的要犯！”

“啊是真的吗？该报警！真是太可恶了！”茶山妹毫不迟疑的打通了110。

“现在咱们就等着看恶人有恶报吧！”

接到报警后，胖子警官立马组织了突击队，没有什么比这更能让他兴奋了，带着人马直奔目的地。可怜的羊皮怪头头再一次想破头也不知道是何人报了警，绝望之余对着那大哥大咕哝了一句：一切都完了！而后狠狠的摔在地上，又狠狠的踩上了几脚，但无论他怎样也只能是无力回天了！

----- 4S读书法——高效的阅读方法

科学、多样，灵活、高效的阅读方法能大幅度提高阅读者的读书速度和记忆效率。阅读者往往能通过选择多种方法和调节阅读速度来掌握阅读书籍或材料。学术界常用的4S读书法是指：浏览（Surveying）、略读（Skimming）、寻读（Scanning）、研读（Studying）四种。1、浏览（Surveying）

读者在正式对书籍进行阅读之前，可通过快速浏览，初步了解书的主要内容。浏览将使你了解阅读材料的组织形式，确定需用的最佳阅读方式，快速高效地组织思考过程，完成阅读目标。2、略读（Skimming）

读者在没有充足时间、足够兴趣，或根本没有必要仔细地阅读某些材料的时候，以很快的速度阅读，并略去部分内容，来获取文章要旨和自己需要的内容。通常关于某个课题的大量略读，比细读一、两本书要好得多，能帮你在短时间内获得比较多的知识。

如果是四、五千字的文章，读者应该以最快的速度读第一段或前两段的全部，以便弄清文章的整体背景。然后快速扫视每段的首尾句或前几行，因为主题句通常位于段落的首尾。后面的几段可以略去许多句子，最后一段通常包含全文的总结，一定要全面阅读。略读大致为普通速度的两倍以上，但理解率较低，因为略读的目的在于以最快速度获取文章的主题。3、寻读（Scanning）

主要用于从材料中找出某些信息，而不需要阅读全部。如报上寻找电视节目、查找电话号码簿、翻词典查生词。寻读的目的在于快速准确找出资料和信息，应心中默记提示词，避免无关的词汇、思想的干扰。找到后，就应仔细阅读了。

读者为了节省时间，必须熟知材料的排列顺序。有些按字母排序，象词典、索引之类；有的以逻辑排列，如节目表、史料以时间为序。4、研读（Studying）

德国普朗克说：“读书而不思考，等于吃饭而不消化。”当需要对作品做出评价，或者吸收全文的观点、理论时，应进行细致、思辨的研读。

读者在研读时，必须细心，有时需要停下来重读或思考、记忆，体会字里、言外之意，以便能完全地理解材料。重读应以速读的速度进行。

此外，读者在进行高效阅读时还必须注意四个方面：1、灵活的阅读方式。

高效率的阅读，是根据阅读目的、材料的种类以及难易程度，灵活选择浏览、略读、寻读或研读，综合采用最合适自己的方法，不浪费一点时间和精力，并能从材料中准确地找出所需要的东西。

培根说：“有些书可供一尝，有些书可以吞下，有不多的几部书则应咀嚼消化。”这就是说，有些书只要读它们的一部分就够了，有些书可以全读，但是不必过于细心地读，还有不多的几部书则应当全读、勤读、而且用心地读。

生物课本不能用读小说的速度来读，同样阅读小说也不必纠缠于某个生词。比如一部书，先从头到尾浏览一遍，选取精华部分、未懂又需懂的部分、对自己启发最大关系最密切的部分，细嚼；在无需慢读、细读、深读的地方，要快读、粗读、浅读。该浅则浅，该深则深，快、粗、浅和慢、细、深相结合。2、全过程的思考。

列夫·托尔斯泰：“知识，只有当它靠积极的思维得来，而不是凭记忆得来的时候，才是真正的知识。”

阅读不是简单机械的重复，而是一个思考过程。所以阅读时，要知道为什么阅读以及将从阅读中得到什么，不断地思考、评价、判断、想象、推理和解决问题。

3、关键点的画注。

圈点画线既可以对提出的问题边读边想以加强阅读效果，也能为再读或日后温习提供记忆线索。因为再读时，未必有时间、有必要重读全文，只须画线部分就可记起内容的概略。

划读一般分为两步。①初读标记：即读第一遍把握整体脉络时，用铅笔划出要点、难点、疑点。②重读整理：对第一遍所作的标记，复习要点、攻读难点、思考疑点。然后对初读标记加以整理，该去者去，该添者添。这时，便对读物有了较深刻的理解。

画线在精不在多。如果满页全是线，非但没有效果，反而遮盖了要点。

一般画线多用与黑字相区别的颜色，如红笔。有人喜欢用浅色、粗芯的重点笔，覆盖在重点文字上，可以起到利用右脑的图形思维优势，加深记忆的目的。但应注意颜色明快柔和，不宜太深、太刺眼，以免影响视力。也可以在书页边缘写边注、眉批，目的是提问引起思考，或记下你思想的火花，字不宜多。

4、在阅读中归纳。
归纳即是指读者在读书过程中对书籍的掌握，由薄到厚，由此及彼，去伪存真，去粗取精的过程。因此，每一个学员在学习快速阅读的练习中，对涉及的每一篇文章与材料都学会在阅读中归纳和总结。

岐伯对曰：八风发邪以为经风，触五脏，邪气发病。所谓得四时之胜者，春胜长夏，长夏胜冬，冬胜夏，夏胜秋，秋胜春，所谓四时之胜也。

东风生于春，病在肝，俞在颈项；南风生于夏，病在心，俞在胸胁；西风生于秋，病在肺，俞在肩背；北风生于冬，病在肾，俞在腰股；中央为土，病在脾，俞在脊。

【译文】黄帝问道：什么是天有八风，经有五风？

岐伯说：自然界的八方之风会产生八种不同的风邪，中伤经脉，形成经脉的风病，风邪还会继续随着经脉而侵犯五脏，使五脏发病。四季的气候是相互克制的，即春季属木，克制长夏；长夏属土，克制冬水；冬季属水，克制夏火；夏季属火，克制秋金，秋季属金，克制春木，这就是四时气候的相克相胜。

东风在春季产生，通常引发肝的病变，病邪从颈部侵入。南风在夏季产生，常常引发心的病变，病邪从胸胁侵入。西风在秋季产生，常常引发肺部的病变，病邪从肩背侵入。北风在冬季产生，多引发肾的病变，病邪从腰股侵入。长夏属土，土位于中央，病变多发生在脾，病邪常从背脊侵入。

【原文】故春气者，病在头；夏气者，病在脏；秋气者，病在肩背；冬气者，病在四肢。故春善病鼽衄，仲夏善病胸胁，长夏善病洞泄寒中，秋善病风疟，冬善病痹厥。故冬不按腧，春不鼽衄；春不病颈项，仲夏不病胸胁；长夏不病洞泄寒中，秋不病风疟，冬不病痹厥，飧泄而汗出也。夫精者，身之本也。故藏于精者，春不病温。夏暑汗不出者，秋成风疟，此平人脉法也。【译文】

因此春季邪气伤人，病多发生在头部；夏季邪气伤人，病多发生在心脏；秋季邪气伤人，病多发生在肩背；冬季邪气伤人，病多发生在四肢。

所以，春天多出现鼽衄之病，夏天多出现胸胁方面的疾病，长夏多出现直泄无度的洞泄等里寒病，秋天多出现风疟，冬天多出现痹厥之症。因此冬天不要扰动筋骨，力求藏阴潜阳，这样第二年春天就不会出现鼽衄和颈部疾病，夏天就不会出现胸胁病变，长夏季节就不会出现洞泄等里寒病，秋天就不会患风疟病，冬天也不会患痹厥、飧泄、出汗过多等病。

精是人体的根本，所以阴精内藏而不外泄，春天就不会罹患温热病。夏天气候炎热，阳气旺盛，假如不能排汗散发热量，秋天就会患风疟病。这是一般为人诊察四季病变的普遍规律。【原文】

故曰：阴中有阴，阳中有阳。平旦至日中，天之阳，阳中之阳也；日中至黄昏，天之阳，阳中之阴也；合夜至鸡鸣，天之阴，阴中之阴也；鸡鸣至平旦，天之阴，阴中之阳也。故人亦应之。【译文】

阴和阳又各有阴阳之分。白天属阳，清晨到中午时段，是阳中之阳；中午到傍晚，是阳中之阴。夜晚属阴，傍晚到半夜，是阴中之阴；半夜到天明，是阴中之阳。自然界的阴阳之气是这样，人的阴阳之气也是这样。【原文】

夫言人之阴阳，则外为阳，内为阴。言人身之阴阳，则背为阳，腹为阴。言人身之脏腑

中阴阳，则脏者为阴，腑者为阳。肝、心、脾、肺、肾，五脏皆为阴，胆、胃、大肠、小肠、膀胱、三焦，六腑皆为阳。

所以欲知阴中之阴，阳中之阳者，何也？为冬病在阴，夏病在阳，春病在阴，秋病在阳，皆视其所在，为施针石也。【译文】

就人体而言，外属阳，内属阴。单就人的躯干而言，背部为阳，腹部为阴。就脏腑而言，脏属阴，腑属阳。即肝、心、脾、肺、肾五脏都属阴，胆、胃、大肠、小肠、膀胱、三焦六腑都属阳。

为什么要知道阴阳中又各有阴阳的道理呢？这是因为只有据此来诊断四时疾病的阴阳属性，才能进行治疗，比如冬病在阴，夏病在阳，春病在阴，秋病在阳，要依据疾病各自所在部位的阴阳属性来选择相应的针刺疗法和砭石疗法。

【原文】故背为阳，阳中之阳，心也；背为阳，阳中之阴，肺也；腹为阴，阴中之阴，肾也；腹为阴，阴中之阳，肝也；腹为阴，阴中之至阴，脾也。此皆阴阳表里，内外雌雄，相输应也。故以应天之阴阳也。【译文】

背部为阳，心是阳中之阳，肺是阳中之阴。腹部为阴，肾是阴中之阴，肝是阴中之阳，脾是阴中之至阴。

以上所说。都是人体阴阳、表里、内外、雌雄相互联系又相互对应的例子，它们与自然界的阴阳变化是相互对应的。

【原文】帝曰：五脏应四时，各有收受乎？岐伯曰：有。东方青色，入通于肝，开窍于目，藏精于肝。其病发惊骇，其味酸，其类草木，其畜鸡，其谷麦，其应四时，上为岁星，是以春气在头也。其音角，其数八，是以知病之在筋也，其臭臊。南方赤色，入通于D，开窍于耳，故病在五脏。其味苦，其类火，其畜羊，其谷黍，其应四时，上为荧惑星。是以知病之在脉也。其音徵，其数七，其臭焦。中央黄色，入通于脾，开窍于口，藏精于脾，故病在舌本。其味甘，其类土，其畜牛，其谷稷，其应四时，上为镇星。是以知病之在肉也。其音宫，其数五，其臭香。【译文】

黄帝说：五脏与四时变化相应，它们还分别与其他事物相归属吗

[蔬菜栽培学/面向21世纪课程教材_下载链接1](#)

书评

[蔬菜栽培学/面向21世纪课程教材_下载链接1](#)