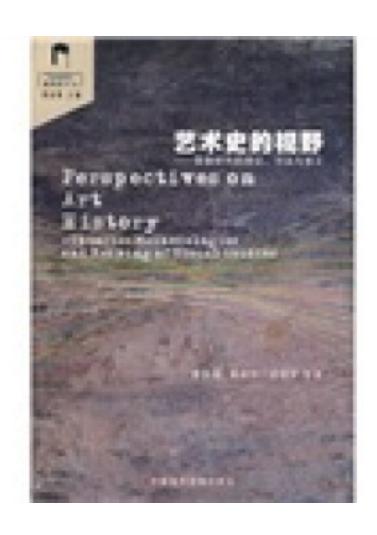
艺术史的视野: 图像研究的理论、方法与意义 [Perspectives on art history:theories,methodologies and meaning of visual studies]



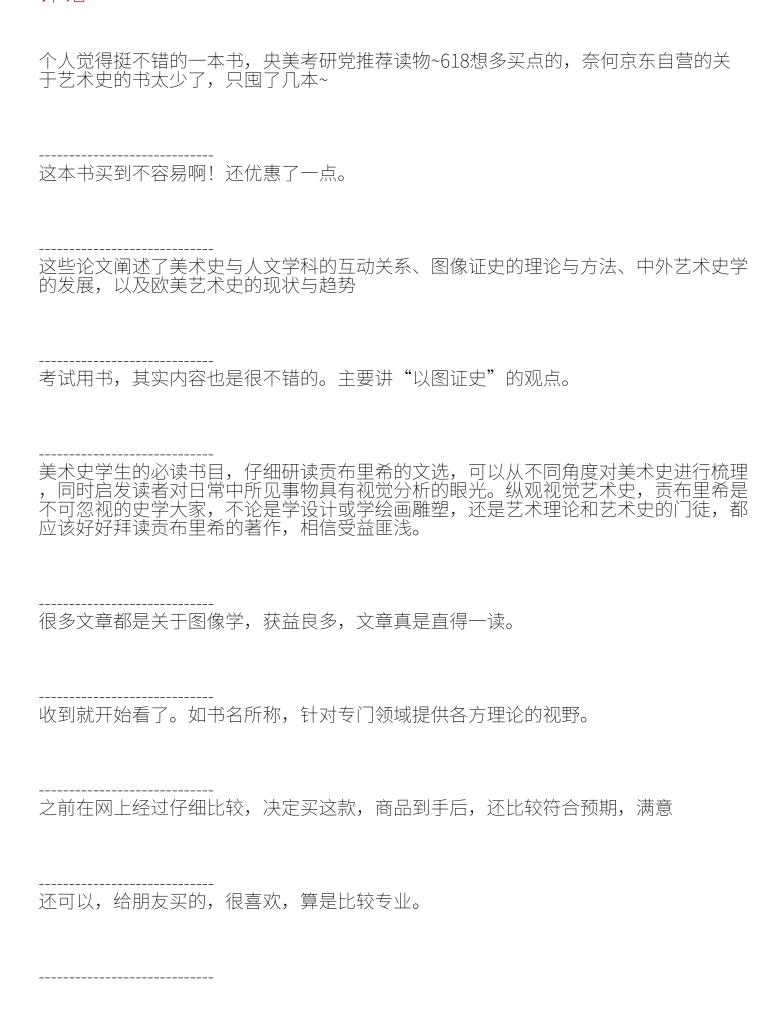
艺术史的视野: 图像研究的理论、方法与意义 [Perspectives on art history:theories,methodologies and meaning of visual studies]\_下载链接1\_

著者:曹意强等著

艺术史的视野: 图像研究的理论、方法与意义 [Perspectives on art history:theories,methodologies and meaning of visual studies]\_下载链接1\_

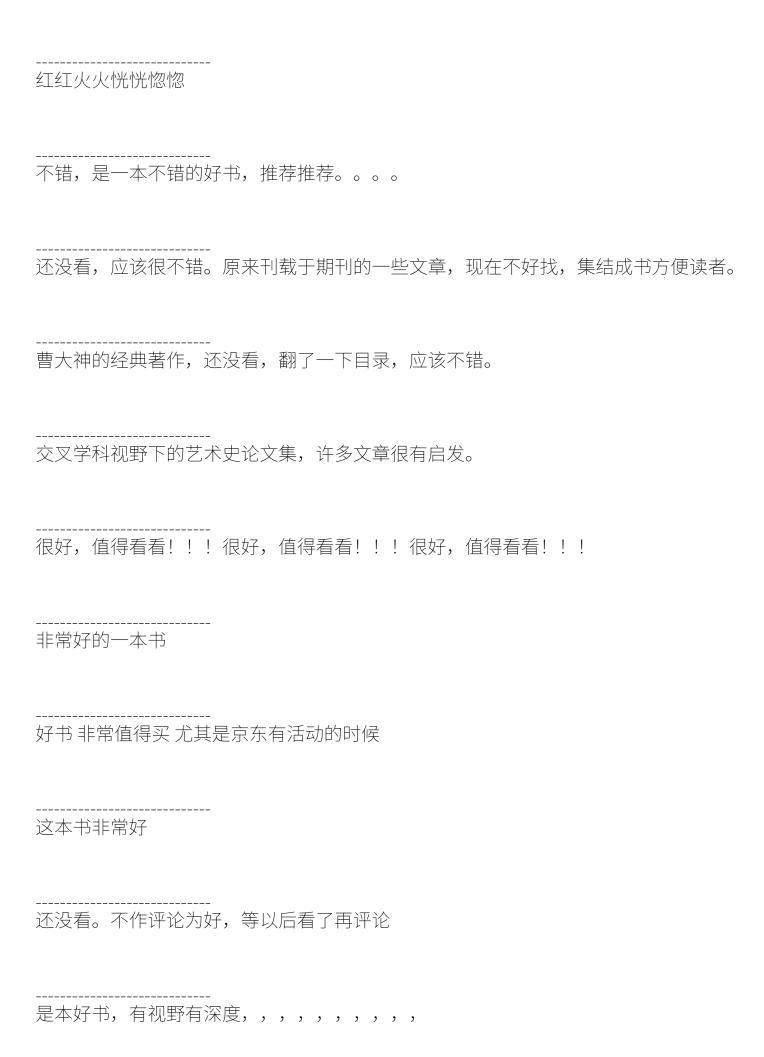
标签

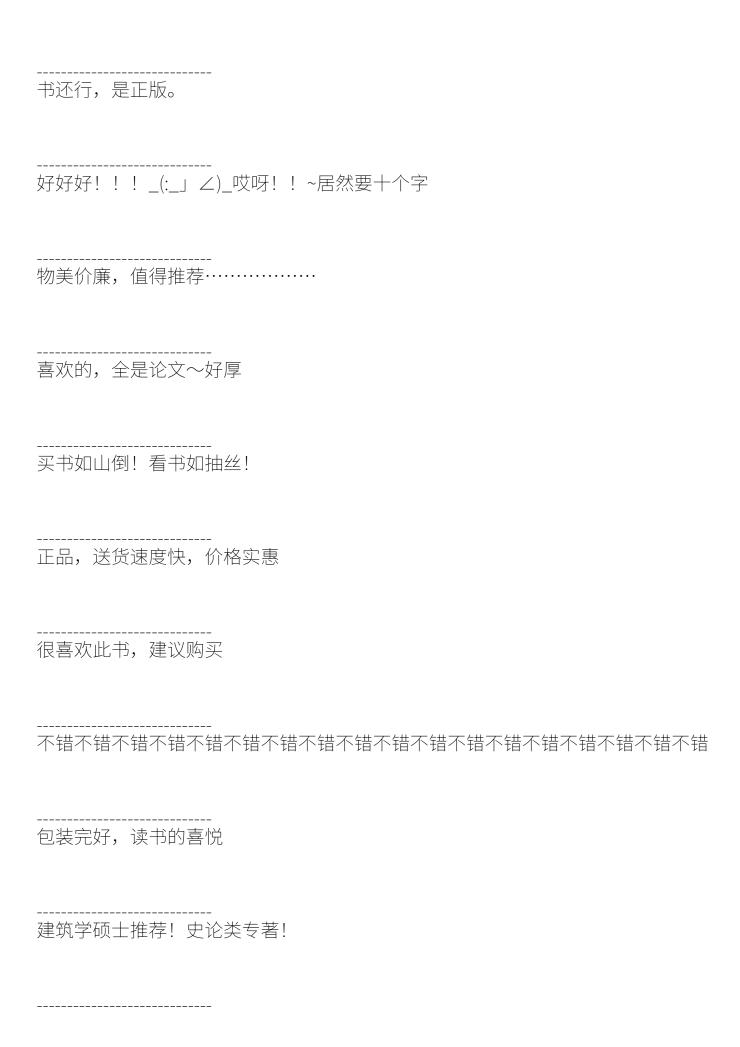
## 评论



还是不错的速度很快很快就到货了翻开看了一下还行
神印王座外传 大龟甲师漫画单行本1
学理性较强的一本学术性书籍,艺术学学科必备参看
 好书好书,非常值得推荐。
 此用户未填写评价内容

 好书不厌百回读,熟读深思子自知。读点艺术史
当代学术棱镜译丛 萌在他乡:米勒中国演讲集
 电费涂涂画画要好好过





—————————————————————————————————————
<del></del> 好

真值得收藏

[ZZ]写的的书都写得很好,还是朋友推荐我看的,后来就非非常喜欢,他的书了。除了他的书,[NRJJ]非常好的一本书,京东配送也不错!读书是一种提升自我的艺术。"玉不琢不成器,人不学不知道。"读书是一种学习的过程。一本书有一个故事,一个故事叙述一段人生,一段人生折射一个世界。"读万卷书,行万里路"说的正是这个道理。读诗使人高雅,读史使人明智。读每一本书都会有不同的收获。"悬梁刺股"、"萤窗映雪",自古以来,勤奋读书,提升自我是每一个人的毕生追求。读书是一种最优雅的素质,能塑造人的精神,升华人的思想。

读书是一种充实人生的艺术。没有书的人生就像空心的竹子一样,空洞无物。书本是人生最大的财富。犹太人让孩子们亲吻涂有蜂蜜的书本,是为了让他们记住:书本是甜的,要让甜蜜充满人生就要读书。读书是一本人生最难得的存折,一点一滴地积累,你会发现自己是世界上最富有的人。

读书是一种感悟人生的艺术。读杜甫的诗使人感悟人生的辛酸,读李白的诗使人领悟官场的腐败,读鲁迅的文章使人认清社会的黑暗,读巴金的文章使人感到未来的希望。每一本书都是一个朋友,教会我们如何去看待人生。读书是人生的一门最不缺少的功课,阅读书籍,感悟人生,助我们走好人生的每一步。

书是灯,读书照亮了前面的路;书是桥,读书接通了彼此的岸;书是帆,读书推动了人生的船。读书是一门人生的艺术,因为读书,人生才更精彩!

读书,是好事;读大量的书,更值得称赞。 读书是一种享受生活的艺术。五柳先生"好读书,不求甚解,每有会意,便。当你枯燥烦闷,读书能使你心情愉悦;当你迷茫惆怅时,读书能平静你的 "好读书,不求甚解,每有会意,便欣然忘食" 心,让你看清前路;当你心情愉快时,读书能让你发现身边更多美好的事物,让你更加享受生活。读书是一种最美丽的享受。"书中自有黄金屋,书中自有颜如玉。" 一位可亚克敦的英国人,他的书斋里杂乱的堆满了各科各类的图书,而且每本书上都有着手迹。读到这里是不是有一种敬佩之意油然而升。因为"有了书,就象鸟儿有了翅膀"。

四! 然而,我们很容易忽略的是:有好书并不一定能读好书。正如这位亚克敦,虽然他零零碎碎地记住了不少知识,可当人家问他时,他总是七拉八扯说不清楚。这里的原因只有一个,那就是他不善长于读书,而只会"依葫芦画瓢"。 朱熹说过:"读书之法,在循序渐进,熟读而精思。" 所谓"循序渐进",就是学习、工作等按照一定的步骤诼渐深入或提高。也就是说我们并不要求书有几千甚至几万,根本的目的在于对自己的书要层层深入,点点掌握,关键还在于把握自己的读书速度。至于"熟读",顾名思义,就是要把自己看过的书在看,在看,看的滚瓜烂熟,,能活学活用。而"精思"则是"循序渐进","熟读"的必然结果,也必然是读书的要决。有了细致、精练的思索才能更高一层的理解书所要讲的道理

还好 只是有点磕了 希望以后能够在这方面注意一下

不错,书还可以,就是有点卷

该书良莠不齐。一本书有自己的生命。有自己所属的五官。有深浅,渐进,密度。广度 你或者作为脚手架存在,或者作为范式存在。但这本书不具备这样的功能。而且非常 明显地汉语学者和洋学者的区别在于后者有问题意识。且是作为一个老老实实的手艺人 存在的。你在汉语学者身上找不到这些。他们想起到领路人的作用。但常常感觉到他们对文献的生搬硬套和左冲右突的吃力。看一个文章的好与不好就看他自身的文字同引用文字的区别。如果文字进入一种良好的生态,进入主干,支流的互动,那么这文章就做 好了。汉语学者,尤其是活着的这些制作的文字不具备这样的能力。 主要学术活动: 1997年 主持《二十世纪与中国绘画》大型国际研讨会 1997年 受汉城大学之邀,在"历史画国际研讨会"上发表《历史画在观念时代的命运》讲演

1998年 受牛津大学邀请作Kuhn Memorial Lecture; 1998年

出席美国国立格蒂人文中心组织的研讨会Art and History: Objects、Meaning and Judgments; 1999年美国作首届克拉克纪念讲座,题为:Kang Youwei's Italian Journey(1904) and Sterling Clark's Chinese Expedition(1908); 2001年

联合国科教文组织(UNESCO)的邀请在巴黎举行的会议Living

Heritage上作学术讲演: On Intangible and Tangible Heritage; 1999年 The University of Sussex组织的Value Systems in the Visual Arts of India and China: New Approaches to the Textual Sources 学术研讨会上宣读论文: The Transition from

' Traditional ' to ' Modern ' Modes of Art Historical Writing in the Early 20th Century

2006年10月13-16日,综合性大学美术与设计学科建设与自主性评估研讨会,会议总策 划与总主持。主办单位:教育部高等学校艺术教育委员会。

2006年8月24-27日,中国美术通史写作与教学研讨会,会议组织者和学术主持。

主办单位:中国美术学院,上海大学,南京师范大学。

2006年6月上旬,哈尔滨高峰论坛,主题发言,特邀主持。 2006年5月19-21日,上海2006年"全球化视野中的艺术史论"国际学术研讨会主题发 言,主办单位:东南大学、上海大学、云南艺术学院和《文艺研究》杂志社。2006年5月25-28日,2006

年全国高校艺术设计专业基础教学论坛学术主持主题发言,主办单位:重庆工商大学、 清华大学主办。

2006年5月25-26日,中国油画学会中国当代写实油画学术研讨会专题讲座"写实主义— —历史理论与技法"

2006年5月26-27日,文化部艺术司国家重大历史题材美术创作工程油画专业研讨会作首 "写实主义的概念与历史画"

2006年11月13-15日,2006年度长江学者项目同行专家评审会议,担任文学历史教育学 科组同行评审专家。主办单位:教育部。

2006年11月19-24日,作为教育部本科教学工作水平评估专家赴汕头大学参加考察评估

该书良莠不齐。一本书有自己的生命。有自己所属的五官。有深浅,渐进,密度。广度 。你或者作为脚手架存在,或者作为范式存在。但这本书不具备这样的功能。而且非常 明显地汉语学者和洋学者的区别在于后者有问题意识。且是作为一个老老实实的手艺人 存在的。你在汉语学者身上找不到这些。他们想起到领路人的作用。但常常感觉到他们 对文献的生搬硬套和左冲右突的吃力。看一个文章的好与不好就看他自身的文字同引用文字的区别。如果文字进入一种良好的生态,进入主干,支流的互动,那么这文章就做 好了。汉语学者,尤其是活着的这些制作的文字不具备这样的能力。 艺术关乎于美学,而美学又属于哲学范畴,每个人都有自己的美学经。艺术不是狭义的 美,更不是肤浅的真实。

只有美的艺术是空洞的,为追求美而失去内容的艺术,或是"只剩下美"的美,还美吗 ?如果每日从早到晚艳阳高照,人们便不会阳光有多美好,更不会为日出而欣喜,为日 落而惋惜。

佛说,一沙一世界。每件艺术品本身也是一个宇宙,每一位艺术家在创作之时,都在经历着作品的创世纪,他们倾尽所有力求完美并将自己的生命放进去。他们渴望表达甚至不指望引起别人注意,只因他们"不得不画"。正如吴冠中先生所说,想要了解我的人与其与我交谈,不如去看我的画,我的人生都在画里。这些人在追求完美的道路中,上下求索。而完美是目标,完美亦是枷锁。为了达到目标、开打枷锁,总会有好奇的试水者,也总要有勇于一猛子扎下去的人。

他们当中有些人,自知难以超越前者便转而去制造艺术。抱歉,你不具备那种创造能力 在艺术失去方向,达达主义泛滥的今天,如果俯首拾起一张废纸或手捧着尿器高喊这 是艺术,抱歉,我不具备那种欣赏能力。

他们当中的少数人,是深度制幻者,有能力将岩石中沉睡的人物解放出来,让大理石表 面呼吸起来,让空气颤动起来,让画面成长起来。他们是走钢丝的人,"地平线偏差" 技法的运用使模仿者如同玩杂耍,《指环》的规模让后来者再加一分钟,即掉进万劫不 复的深渊。这些人,我们称他们为,大师。

左图右史,与大师同游,我也仿佛有了"我亦在场"的幻觉。这里确实面临着一个诱人 的危险: 学会了一招半式的小和尚总要急于下山去试试拳脚。12日在798,我自鸣得意 的给媳妇大讲特讲,包含着各种术语的口水喷薄而出。

概念井喷之后的沮丧是可想而知的,我在用已知的作品去衡量未知,用已有的知识去标 签化目及的一切。用心积累起来的全部知识剥夺了人的最高天资——感情的力量和强度 ,以及直接表达的方式。正如贡布里希所说:由于一知半解而引来的自命不凡,还不如 无所知。

诚然,一方面要压抑"埃及人"的本性,一方面还要展开克里姆特式的联想的确有些困 难,还是抛却那些暧昧,怀着一颗赤子之心与作品真实的对视吧,不管是感动的落泪还 是亢奋的勃起,都是幸福的。

自恃文脉深厚,笑别人"没看懂"、"不理解"的人尽管去笑,拿着图册按图索骥向人布道的人尽管去说。去下次看展览,当着媳妇的面,我会像皇帝的新装里的小孩儿一样,不再礼貌的说"看不懂"、"真华美"或"有道理",而纯粹的说"真难看!"

本书结集的48篇论文,原刊于1986年至2006年的《新美术》。这些论文阐述了美术史 与人文学科的互动关系、图像证史的理论与方法、中外艺术史学的发展,以及欧美艺术 史的现状与趋势。世界学术领域发展表明,艺术史自19世纪以来已成为人文学科中不可 或缺的组成部分,这些文从不同的视角说明,美术史的研究不仅没有充当其他人文学科的配角,而且为整个人文学科提供了新工具,提示了新层面。瓦尔堡和潘诺夫斯基运用图像解读艺术深层的思想和文化涵义,其图像学方法开启了现代符号学研究;沃尔夫林 的形式分析为文学和音乐研究提供了新的分析和描述模式;贡布里希的艺术心理学研究给现代科学带来了新的启示。论文对西方美术史的起因与发展,作了精辟入里的分析和 阐述。牛津大学很快就组成了以西方美术史泰斗、瓦尔堡研究院院长贡布里希爵士为代表的答辩委员会。论文富于创见的思想和精美绝伦的英语文体深深打动了答辩委员。其 "他的知识,他对于艺术史写作问题和解决问题的把握 中一位艺术史家在评论中写道: 远远超过了我所知道的大多数欧美艺术史家在这些方面的能力。特别令人印象深刻的 是,他的论文和思想显示了对于欧洲方面的恰当分析和批评的态度。他具有独立的观点 ,这部分归功于他的聪明才智,部分地归功于他自己的中国文化背景。"鉴于此,西方 学者和机构自然期望曹意强能为西方美术史研究长期服务。 发表的主要中英文论文有:《包罗万象史的观念与西方艺术史的兴起》、 《中国艺术史 学的基本特征》、念时代的命运》、 《视觉习惯与文化》、《图画再现与蒙古制度特征》、 《历史画在观 《艺术世界与超凡世界》、 《个人创造与传统模式》 创作意图》、《沙耆的师学渊源与心理图像》、主要译著有:《理想与偶象》、 《人体》、《图像与语词》、 《素描艺术》等。主要专著有: 《图像的力量 —艺术史学史与批评文集》、英文专著Anxiety and Expediency: Some Hidden Links in the Visual Dialogue between Europe and (《焦虑与权宜之计:欧洲与中国的视觉对话中的隐形之链》)、 欧洲油画》、《艺术与历史》。并且与范景中先生一起主持《美术史与观念史》。 布克哈特的《文化》一书发表之初,学术界反应冷漠。丹纳独具慧眼,盛赞此书 羡慕,是一部全面论述意大利文艺复兴的哲学著作" 1864年秋,丹纳开始在法兰西美术学院讲授美学和艺术史,其《艺术哲学》即根据讲 稿笔记汇编而成。是年,他刚从意大利回到巴黎,准备出版两卷本《意大利游记》。丹纳的意大利之行,其目的是考察历史,与美学探究的意图截然相反,诚如他在致母亲的信中所说:"我立志要以绘画而非文献为史料撰写一部意大利史。"丹纳能别具慧眼地

该书良莠不齐。一本书有自己的生命。有自己所属的五官。有深浅,渐进,密度。广度。你或者作为脚手架存在,或者作为范式存在。但这本书不具备这样的功能。而且非常明显地汉语学者和洋学者的区别在于后者有问题意识。且是作为一个老老实实的手艺人存在的。你在汉语学者身上找不到这些。他们想起到领路人的作用。但常常感觉到他们对文献的生搬硬套和左冲右突的吃力。看一个文章的好与不好就看他自身的文字同引用文字的区别。如果文字进入一种良好的生态,进入主干,支流的互动,那么这文章就好了。汉语学者,尤其是活着的这些制作的文字不具备这样的能力。《艺术史的视野:图像研究的理论、方法与意义》结集的48篇论文,原刊于1986年至2006年的《新美术图像研究的理论、方法与意义》结集的48篇论文,原刊于1986年至2006年的《新美术史学的发展,以及欧美艺术史的现状与趋势。世界学术领域发展表明,艺术史自19世纪以来已成为人文学科中不可或缺的组成部分,这些文从不同的视角说明,美术史的研究不仅没有充当其他人文学科的配角,而且为整个人文学科提供了新工具,提示了新层面

赞赏布克哈特的《文化》,也就在干他充分体认他的重要性

。瓦尔堡和潘诺夫斯基运用图像解读艺术深层的思想和文化涵义,其图像学方法开启了现代符号学研究;沃尔夫林的形式分析为文学和音乐研究提供了新的分析和描述模式;贡布里希的艺术心理学研究给现代科学带来了新的启示。

艺术史的视野: 图像研究的理论、方法与意义 [Perspectives on art history:theories,methodologies and meaning of visual studies]\_下载链接1\_

## 书评

艺术史的视野: 图像研究的理论、方法与意义 [Perspectives on art history:theories,methodologies and meaning of visual studies] 下载链接1