

数字图像处理：原理与算法



[数字图像处理：原理与算法_下载链接1](#)

著者:孙彦华 著

[数字图像处理：原理与算法_下载链接1](#)

标签

评论

书籍不错，专业有深入，喜欢的不得了

给老公买的，他说很好。

性价比不错 值得拥有 知识也很丰富！！

质量不错，学习图像处理比较适合

不错，好用，实惠又实用，挺赞的

愉快的购物，发货速度很快

好书，非常有用。

实用，对于入门来说还是比较了解

书很好，到货也快。配套的实例书也很好。

对学习帮助较大,很有用,

很好，很强大的，好多看不懂

索伯尔算子 附录 2.3.1 计算DFkT的问题及其改进m途径 其他图像恢复方法
参考文献在数字图像处理中，经常需要采用各种各样的算法。根据数字图像处理运算

中输入信息 v 与 w 输出信息的类型，具有代表性的图像处理算法从功能上分为以下几种：
（1）单幅图像=单幅图像。（2）多幅图像=单幅图像。（3）单幅或多幅图像=数值/符号等 H 。以上3类运算中，所有输入信息都是图像且其灰度值都是非负整数值，而输出

基础内容，理论性强，按需啦

太给力了，刚送的时候没看光盘的好坏，后来才发现光盘在运输的过程中碎坏了，京东第二天就给我换了一个套全新的，太感谢了

可以接受，内容可以，纸质可以

依个人情况而定，主要是基础内容，算法不涉及

东西都是正宗的，好评！

一如既往的好！一如既往的好！

内容还不错 适合初学者

总体来说，书还是不错的，就是等的太久。好好学习了

解决了 我的困惑.是一本好书.

感觉不错,还没看,京东提醒的要评价,就给个好评

质量好，物流也快，不错的选择

挺好的，很超值挺好的，很超值

理论很基础，适合我这样的初级者

内容编写合理，作者阐述比较清楚，我觉得比较不错。

图像算法够我看的了，还不错，

书很好 帮同事买的 是正版 的同事说很不错

内容还可以，随便看看吧

介绍的还可以，就是较单薄

非常好，快递也很迅速

好书好书啊好书好书啊

不错，还行吧，支持京东

还是很不错的一本书，比较全面，文字比较容易理解

好非常好很好

看起来就不错，第一次购买

专业书籍，慢慢看。。。

喜欢这本书。。。。。

买了参考，看看有哪些经典方法，适合高年级本科或者研究生阅读！

书不错！很好，很强大！

书很正~ 很多同事一起买的，划算很多

很好看的书，近期值得研究学习。

个人觉得不错推荐给大家 了

一本比较一般的算法书,可以看一下

送货速度快，书的内容很好

比较全面基础

很不错，值得一看，分享

挺厚，挺全，耐心学完，肯定有所收获

好好好好

挺好的

正版的

发货快

一般般，一般般一般般，一般般

ok

不错

好

goodgoodgoodgoodgoodgood

正版好书 正版好书 正版好书 正版好书 正版好书 正版好书 正版好书 正版好书 正版好书 正版好书
正版好书 正版好书 正版好书 正版好书 正版好书 正版好书 正版好书 正版好书 正版好书 正版好书
正版好书 正版好书 正版好书 正版好书 正版好书 正版好书 正版好书 正版好书 正版好书 正版好书
正版好书 正版好书 正版好书 正版好书 正版好书 正版好书 正版好书 正版好书 正版好书 正版好书
正版好书 正版好书 正版好书 正版好书 正版好书 正版好书 正版好书 正版好书 正版好书 正版好书

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受
①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：
平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习
题互动、评价互动。互动的形式：问
题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述
。
②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异
而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，
教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有
意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“
两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为
师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特
定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师
”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。
③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。
轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所
欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到
尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。
④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环
境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不
让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。
⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领
，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响
教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言
，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维
生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机
应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的

机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。教育智慧求妙点。从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

读了这本书之后，我发现作者在做班主任工作的时候也有很多的无奈，她曾经这样说过：“‘只有不会教的老师，没有教不好的学生’——在我看来，这句话和‘人有多大胆，地有多大产’是一路的。如果是教师之外的人这样说的，那他就是在恶意地欺负人，把教师往绝路上逼；如果教师自己这样说，那他不是幼稚就是自大狂，迟早要碰个头破血流。我曾经属于后一类。那时，我处于极度危险的境地。”看薛老师这些话，你能觉得这是一个真实的老师，她说的话就象是邻居唠家常那样真诚自然。对于书中她大胆、直率的言辞，我很钦佩，不是每个人都有这种胆识、思维的。她能把一件看似简单惯常的事情剖析提头头是道，透过了表象看到了它的内在根源。她有勇气把一些不同与大家都说的话写在纸上，让别人看，虽然多数人心理或许也如她所想。但凭这一点儿，就让人佩服至极。比如，她对“老师象蜡烛、春蚕”，“没有教不好的学生，只有教不好的老师”这些话的评析，一针见血，道出了我们老师的共同心声。之所以造就了她敢说真话，敢于抵制一切不利于学生成长和进步的制度。因为薛老师的人生信念就是：缺乏真诚、理性和趣味的日子是不值得过的。教育教学中有了平衡愉悦的心态，正确的定位和良好的策略，才能在饱满热情中，在正确策略中扶植学生向上。薛老师在自序中写道，“我是特意捕捉了清风、乐声和野芳，录在这里，专门用于鼓励自己，就算是不定期地给自己献一小朵小花吧——真诚美丽的文字，正是心灵开出的花朵。”又一次阐述了她的人生信念——真诚。读了全书，给我最深刻的感受也是她的真诚，我看到了一个真实的人，一个真诚的老师。当学生的时候，老师是权威，跟老师的交往总是处于向上看的状态，学生是一定要小心翼翼的，多数情况还是听老师说的多，自己发表意见少。现在当了家长，为了孩子跟老师也没少打交道，但是一直觉得自己好多真实的想法不敢说，老师呢，说出来的也有一些让人觉得是官话套话。看了这本书，我想我们也许都错了，老师跟学生、老师跟家长，平等地真诚的交流其实并不难。工作是艰辛——往往也是孤独的。可是，于飞尘的间隙也有清风，于喧嚷的中间也有乐声，于荆棘的丛中也有野芳。我是特意捕捉了清风、乐声和野芳，录在这里，专门用于鼓励自己，就算是不定期地给自己献一朵小花吧——真诚美丽的文字，正是心灵开出的花朵。也有沉重和迷惘。但我的文字，往往略掉了疲惫、沮丧和困苦——无涉乎诚实、全面与否，这是我的选择——有意的，我将目光投在了值得的地方，心得体会

书收到了，速度非常快
在大家都说在京东买东西的时候，一直没在京东逛过。前一段时间帮老妈买电视盒，在京东买了一个，没什么问题，主要是快递很快。前几天又买了一个豆浆机，九阳的，买回来，用了几回，还不错。主要是不是我做，男朋友做，说挺不错。没有买亏。比超市便宜了200块。快递还是很快的。但是感觉京东的快递服务要改进一下：选货到付款，明明说先验货，再给钱的。还好用的没什么问题，买了两次都还可以。像京东这么大的店，而且现在也有名气了，各种服务都应该做的完善一点，特别是快递，是和客户直接交互的。其实我也知道这是快递的问题不是京东的问题就是了，快递网上有的说的很可怕，将你的东西乱丢的，京东的还算不错了。好了，我现在来说说这本书的观感吧，坐得冷板凳，耐得清静夜，是为学之根本；独处不寂寞，游走自在乐，是为人之良质。潜心学问，风姿初显。喜爱独处，以窥视内心，反观自我；砥砺思想，磨砺意志。学与诗，文与思；青春之神思飞扬与学问之静寂孤独本是一种应该的、美好的平衡。在中国传统文人那里，诗人性情，学者本分，一脉相承久矣。现在讲究“术业有专攻”，分界逐渐明确，诗与学渐离渐远。此脉悬若一线，惜乎。我青年游历治学，晚年回首成书，记忆

清新如初，景物历历如昨。挥发诗人情怀，摹写学者本分，意足矣，足已矣。废话不多说

同时买了三本推拿的书和这本，比认为这本是最好的！而且是最先收到的！好评必须的，书是替别人买的，货刚收到，和网上描述的一样，适合众多人群，快递也较满意。书的质量很好，内容更好！收到后看了约十几页没发现错别字，纸质也不错。应该是正版书籍，谢谢京东商城图书频道提供丰富的图书产品，种类包括小说、文学、传记、艺术、少儿、经济、管理、生活等图书的网上销售，为您提供最佳的购书体验。网购上京东，省钱又放心！在网上购物，动辄就要十多元的运费，往往是令许多网购消费者和商家踌躇于网购及销售的成本。就在买方卖方都在考虑成本的同时，京东做了一个表率性的举动。只要达到某个会员级别，不分品类实行全场免运费。这是一个太棒的举动了，支持京东。给大家介绍本好书《小时代3.0：刺金时代》内容简介《小时代3.0：刺金时代》是郭敬明的第五部长篇小说，于2007年11月开始在《最小说》上独家连载，获得读者们空前热烈的追捧，各大媒体的相关讨论和争议也层出不穷，一场火爆的《小时代3.0：刺金时代》风潮由此掀起。郭敬明在《小时代3.0：刺金时代》的创作中，又一次展现了对多种文字风格的完美驾驭能力。他以全新的叙事风格和敏感而细微的笔触，将当代青少年、大学生、都市白领的生活和情感故事集中、加工、娓娓道来，从小角度展现了作者对整个社会的观察和思考。这部长篇系列正式开始前，郭敬明曾许诺将要连续创作五年，而在五年终结之际，《小时代3.0：刺金时代》系列将如约迎来它辉煌的谢幕。林萧、简溪、顾源、顾里、南湘、唐宛如……五年间，他们已然成为陪伴读者们度过青春时期的伙伴，他们仿佛活生生地站在读者身边，呼吸着，微笑着，与每一个人共同欢乐，共同哭泣。故事有终结的一天，然而人物却能跃出故事，在读者心中长长久久地鲜活下去，从这个意义上讲，《小时代3.0：刺金时代》是每一个读者的小时代，它永远也不会完结。

[ZZ]写的的书都写得很好，[sm]还是朋友推荐我看的，后来就非非常喜欢，他的书了。除了他的书，我和我家小孩还喜欢看郑渊洁、杨红樱、黄晓阳、小桥老树、王永杰、杨其铎、晓玲叮当、方洲，他们的书我觉得都写得很好。[SM]，很值得看，价格也非常便宜，比实体店买便宜好多还省车费。

书的内容直得一读[BJTJ]，阅读了一下，写得很好，[NRJJ]，内容也很丰富。[QY]，一本书多读几次，[SZ]。快递送货也很快。还送货上楼。非常好。

[SM]，超值。买书就来京东商城。价格还比别家便宜，还免邮费不错，速度还真是快而且都是正版书。[BJTJ]，买回来觉得还是非常值的。我喜欢看书，喜欢看各种各样的书，看的很杂，文学名著，流行小说都看，只要作者的文笔不是太差，总能让我从头到脚看完整本书。只不过很多时候是当成故事来看，看完了感叹一番也就丢下了。所在来这里买书是非常明智的。然而，目前社会上还有许多人被一些价值不大的东西所束缚，却自得其乐，还觉得很满足。经过几百年的探索和发展，人们对物质需求已不再迫切，但对于精神自由的需求却无端被抹杀了。总之，我认为现代人最缺乏的就是一种开阔进取，寻找最大自由的精神。

中国人讲“虚实相生，天人合一”的思想，“于空寂处见流行，于流行处见空寂”，从而获得对于“道”的体悟，“唯道集虚”。这在传统的艺术中得到了充分的体现，因此中国古代的绘画，提倡“留白”、“布白”，用空白来表现丰富多彩的想象空间和广博深广的人生意味，体现了包纳万物、吞吐一切的胸襟和情怀。让我得到了一种生活情趣和审美方式，伴着笔墨的清香，细细体味，那自由孤寂的灵魂，高尚清真的人格魅力，在寻求美的道路上指引着我，让我抛弃浮躁的世俗，向美学丛林的深处迈进。合上书，闭上眼，书的余香犹存，而我脑海里浮现的，是一个“皎皎明月，仙仙白云，鸿雁高翔，缀叶如雨”的冲淡清幽境界。愿我们身边多一些主教般光明的使者，有更多人能加入到助人为乐、见义勇为的队伍中来。社会需要这样的人，世界需要这样的人，只有这样才能创造我们的生活，[NRJJ]希望下次还呢继续购买这里的书籍，这里的书籍很好，非常的不错，。给我带来了不错的现实享受。希望下次还呢继续购买这里的书籍，这里的书籍很好，非常的不错，。给我带来了不错的现实享受。

很好的书籍很好的学习必备佳品，，，，希望宣传能给力的，能越做也好，下次还会在

来的额，京东给了我不一样的生活，这本书籍给了我不一样的享受，体会到了购物的乐趣，让我深受体会啊。希望你能越做越好，成长有你有我大家一起来，很好的宝贝。

G11图像文件格式 从Fouriera分析到小波分析 阈值分割原理 第13章 (98%好评)
数字图像处理 ¥33.60(7c折) 6条 图像采样 3.1.1 3.3.5 4.2
计算DFT的问题及其改进途径 小波分析 罗伯特算子 最佳阈值分割算法
边界提取与外轮廓跟踪 第14f章 ¥46.00(7.8折)
“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材·全国高等学校教材：医学物理学（第8版） 航空情报学 0条 i¥35.00(8.8折) 出版说明 图像质量的评价标准
图像采样基本概念 2.3 3.k2.4 3k.4 4.2.1 第5章 K-L变换 小波变换算法 中值滤波
线性系统 图像频域恢复方法 图像分割 Otsu阈值分割算法 区域外部空间域分析
图形细化 o第15章 39条 ¥37.70(7折) 0条 (100%好评) p¥15.80p(8折)
C#.NET编程与实验（附CD光盘1张） 第1q章 客观r评价标准 采样定理 3.1.3 3.3 第4章
5.1 5.3 5.s5.1 5.7 索伯s尔算子 图像退化模型 逆滤波 基于熵的二值化方法 习题
区域内部u空间域分析 u细化算法 9条 ¥51.00(8.8折) ¥36.00(v8折) w1条 ¥22.30(7.5折)
3条 (79%好评) 1.x1 主观x评价标准 图像重建 x3.1.4 3.3.1 4.1 4.2.3 5.3.1 5.5 6z.2 6.z3.4
7.1.3 最小二乘方滤波 基于区域的分割 图像特A征提取与A分析 第10章
数字图像处理是实用性很强的学科，许多处理算法具有实际应用背景。因此，学习
图像处理原理与算法必须与编程实践相结合才能真正理解和掌握。本着这个目的，作
者编写了本书，并将所有主要算法编程实现写成另一本《数字图像处理—Visualc
#.NET编程与实验》（以下简称《编程与实验》）。本书中，作者对于原理与算法
的着眼点不是“介绍性”的，即不是停留在介绍上，而是着眼于实现和实践。虽然将
图像处理算法作为基本对象，但对于没有学习过甚至没有接触过计算机图形学和算
法的读者来说，也能顺利地学完大部分章节。按照现在流行的新潮语言，本书是“零
知识”起点的，即对于图像处理和算法两个方面是“零知识”起点的。对于其他
基础知识，一般地，要求读者学习过大学高等数学和一门程序设计语言，如C或Java
语言。4条 ¥42.40(8折) 1.3.1 数字图像处理的应用 2.4 3.2 4.1.1 4.3 5.3.2 5.5.3 6S.2.1
S6.3.S5 7.4 8.1.2 几何特征 第11章 3条 ¥28.50(7.5折) ¥22.60(7.8折) 0条
¥24.60(8.5折) 21条 连续V图像 1.6 标量量化 3.2.1 4.1 4.3.1 5.4 5X.6 6.X2.2 X6.4 7.4.1 8.2
9.1.1 9.3.1 1.介Y绍算法详细并注重实现 1条 ¥28.00(7.8折) 4.2 K-L变换
C#.NET编程与实验（附CD）

[数字图像处理：原理与算法_下载链接1](#)

书评

[数字图像处理：原理与算法_下载链接1](#)