

学校与社会.明日之学校/外国教育名著丛书



[学校与社会.明日之学校/外国教育名著丛书_下载链接1](#)

著者:[美] 约翰·杜威 著

[学校与社会.明日之学校/外国教育名著丛书_下载链接1](#)

标签

评论

帮人买的书

《窗边的小豆豆（新版）》讲述了作者上小学时的一段真实的故事。作者因淘气被原学校退学后，来到巴学园。在小林校长的爱护和引导下，一般人眼里“怪怪”的小豆豆逐渐成了一个大家都能接受的孩子，并奠定了她一生的基础。这本《窗边的小豆豆（新版）》不仅带给世界千万读者无数的笑声和感动，而且为现代教育的发展注入了新的活力，成为20世纪全球最有影响的作品之一。美国、中国、日本、英国等40国中小學生与教师“最喜欢图书”！要了解孩子，每一位父亲、母亲必须熟读！要懂得孩子，每一位老师、校长必须熟读！要珍惜自己，每一个孩子必须熟读！再也没有比她更了解孩子的了！——联合国儿童基金会主席James P. Grant 美国《纽约时报》《时代》周刊《新闻周刊》热情推荐。日、美、英等国中小學生与教师必读书。
为了孩子，你一定要读的一本书，每一位家长和老师！
连续8年位居全国畅销书排行榜，20世纪最有影响的作品之一33种文字全球发行，日本有史以来图书销量排行第一名，入选九年制义务教育小学语文课本，新华社、《人民日报》、《中国教育报》、《中国青年报》、《文汇报》、中央电视台等数百家媒体深度报道

德育教学与活动的改进：确立德育活动的第三标准很多年前，曾有一位老德育专家针对红红火火的校外补习班和冷清低迷的德育事业所形成的强烈反差深沉发问：“现在是智育有人买、体育有人买、美育有人买，为什么德育没有人买？”他十分幽默地回答道：“因为智育‘好吃’、体育‘好吃’、美育‘好吃’，而德育‘不好吃’！”的确，除了大众教育观念存在的种种问题，还有一个很重要的原因在于德育内在与外在魅力的消失。人类活动评价的基本标准无非是真、善、美三大基本尺度。德育不尊重规律，德育目的观出了大问题，等等，固然都是德育实效低迷的根本原因，但是美的标准的缺失无疑也是重要症结之一。
全世界的德育在技术上的毛病可以归结为两点：要么强制灌输，德育无效，要么价值放任，德育消失。有没有一个将教师的价值引导和学生的自主建构有机结合在一起的“第三条道路”，回答当然是肯定的。答案之一就是“确立德育活动的第三标准”或者实现全部德育活动的审美化——“道德教育的内容与形

学校与社会.明日之学校/外国教育名著丛书

虽然现在只看了一小部分，感觉还不错~

[学校与社会.明日之学校/外国教育名著丛书_下载链接1](#)

书评

