汽车人机工程学/21世纪全国高等院校汽车类创新型应用人才培养规划教材



汽车人机工程学/21世纪全国高等院校汽车类创新型应用人才培养规划教材 下载链接1

著者:任金东编

汽车人机工程学/21世纪全国高等院校汽车类创新型应用人才培养规划教材 下载链接1

标签

评论

物流很快,东西不错

书已经到了。书到的很快的
工府并书店都找不着的书,结果在京东给找着了,先赞一个 在汽车人机工程学相关的书籍里,这本书还是不错的。 虽然有些薄,但是介绍的还算比较详细。 而且末尾附录了一张总布置设计图!挺好,挺实用的! 建议学习人机工程的人,看看这本书!
女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子

很适合汽车行业人机工程方向作为专业文献
本书作为汽车设计人员的工具用书很实用
 学人机一本很好的教材
专业性较强,不是常见的抄来抄去的东西,值得一读
公司图书室用,同事喜欢,正品,包装全

内容很好,很全面,可以当工作参考书
 对学习研究专业领域有价值
 挺全面挺好的,需要有一定基础才能完全理解
 我工作中用到,内容较详细适用
 很不错,值得推荐。内容很丰富。
 质量真的很不错价钱给力
 正在进一步学习中,内容算比较新的!
 对学人机工程的人才,要看看。
 内容很全面,重点突出
 很不错的书很不错的书
 同事有一本,看着还不错。。。

 我们的教材!!!我们的教材!!!
 不错!!!!!!!!
 很好很好很好很好很好很好
写论文用的 内容很有帮助 受益匪浅
国内关于人机的书太少了 这本讲得还行
 很基础的
 开卷有益
 还行吧
 纸太薄了,不太像是正版。凑合用吧
 送货速度稍慢,内容还不错,价格合理。
 很快

还不错。	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
dgkjdujo	gh	njg	vn	kk												

我看了这本书籍很好,有不错的感想。认真学习了这本书,给我几个感受 ①多向互动,形式多样.互动的课堂,一定的活动的课堂,生活的课堂。互动的条件: 平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习 题互动、评价互动。互动的形式:问 题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述

②民主平等是指在学术面前人人平等,在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异 而歧视,不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事,教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上,有意无意地忽视多数学生的存在。"抓两头带中间"就是典型的做法。但结果往往是抓" "带中间"变成 "丢中间" 教学民主最好的体现是以能者为 "好"学生。在特 师,教学相长。信息时代的特征,能者未必一定是教师,未必一定是 定领域,特定环节上,有兴趣占有知识高地的学生可以为同学"师", 定领域,特定环节上,有兴趣占有知识高地的学生可以为同学"。在教学中发现不足,补充知识、改善教法、提高效益,亦 提高效益,亦可谓 ③我们的教师为了控制课堂,总担心秩序失控而严格纪律, 导致紧张有余而轻松不足。 轻松的氛围,使学生没有思想顾忌,没有思想负担,提问可以自由发言,讨论可以畅所 欲言,回答不用担心受怕,辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到 尊重、都尽可能让他们自己做解释,在聆听中交流想法、沟通中达成共识。 ④关系和谐,才能有轻松愉快;关系融洽,才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环 氛围和谐,都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较,对学生寸步不有和谐的课堂。和谐的关键在于善待"差生",宽容"差生"。 艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待 ⑤教学生抓重点教学难免有意外,课堂难免有突变,应对教学意外、课堂突变的本领 就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说,让意外干扰教学、 教学是无能,把意外变成生成,促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言 分有意生成、无意生成两种类型;问题生成、疑问生成、答案生成、 灵感生成、 生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机 应变的才智与机敏,最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的 学生学的机智,师生互动的机智,学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的

解答,面对难题的措施,发现问题的敏锐,解决问题的灵活。 教育智慧求妙点.从知识到能力,从情感到智慧,教育逐步进入它的最佳境界。教育智 慧表现为对教育本

质的要求,对教育规律的把握,对教学艺术的领悟,对教学特色的追求。

[ZZ]写的的书都写得很好,还是朋友推荐我看的,后来就非非常喜欢,他的书了。 [NRJJ]非常好的一本书,京东配送也不错!读书是一种提升自我的艺术。 "读书是一种学习的过程。-不琢不成器,人不学不知道。 -本书有: 故事 "读万卷书,行万里路" 叙述一段人生,一段人生折射一个世界。 说的正是这 ·道理。 "茧窗 读诗使人高雅,读史使人明智。读每一本书都会有不同的收获。 "悬梁刺股" 勤奋读书,提升自我是每一个人的毕生追求。读书是一种最优雅的 ,自古以来, 能塑造人的精神,升华人的思想。 读书是一种充实人生的艺术。没有书的人生就像空心的竹子一样,空洞无物。书本是人 生最大的财富。犹太人让孩子们亲吻涂有蜂蜜的书本,是为了让他们记住: 书本是甜的 要让甜蜜充满人生就要读书。读书是一本人生最难得的存折,一点一滴地积累,你会 发现自己是世界上最富有的人。 读书是一种感悟人生的艺术。读杜甫的诗使人感悟人生的辛酸,读李白的诗使人领悟官 场的腐败,读鲁迅的文章使人认清社会的黑暗,读巴金的文章使人感到未来的希望。每 一本书都是一个朋友,教会我们如何丢着待人生。读书是人生的一门最不缺少的功课, 阅读书籍,感悟人生,助我们走好人生的每一步。 书是灯,读书照亮了前面的路;书是桥,读书接通了彼此的岸;书是帆,读书推动了人 生的船。读书是一门人生的艺术,因为读书,人生才更精彩! 读书,是好事;读大量的书,更值得称赞。 读书是一种享受生活的艺术。五柳先生 "好读书,不求甚解,每有会意,便欣然忘食" 当你枯燥烦闷,读书能使你心情愉悦,当你迷茫惆怅时,读书能平静你的 心,让你看清前路,当你心情愉快时,读书能让你发现身边更多美好的事物,让你更加 "书中自有黄金屋,书中自有颜如玉。 享受生活。读书是一种最美丽的享受。 一位叫亚克敦的英国人,他的书斋里杂乱的堆满了各科各类的图书,而且每本书上都有着手迹。读到这里是不是有一种敬佩之意油然而升。因为"有了书,就象鸟儿有了翅膀 就象鸟儿有了翅膀 吗! 然而,我们很容易忽略的是:有好书并不一定能读好书。正如这位亚克敦,虽然他零零 碎碎地记住了不少知识,可当人家问他时,他总是七拉八扯说不清楚。这里的原因只有一个,那就是他不善长于读书,而只会"依葫芦画瓢"。 "读书之法,在循序渐进,熟读而精思。 "循序渐迸"

朱熹说过:"读书之法,在循序渐进,熟读而精思。"所谓"循序渐进",就是学习、工作等按照一定的步骤诼渐深入或提高。也就是说我们并不要求书有几千甚至几万,根本的目的在于对自己的书要层层深入,点点掌握,关键还在于把握自己的读书速度。至于"熟读",顾名思义,就是要把自己看过的书在看,在看,看的滚瓜烂熟,,能活学活用。而"精思"则是"循序渐进","熟读"的必然结果,也必然是读书的要决。有了细致、精练的思索才能更高一层的理解书所要讲的道

汽车人机工程学/21世纪全国高等院校汽车类创新型应用人才培养规划教材 下载链接1

书评

汽车人机工程学/21世纪全国高等院校汽车类创新型应用人才培养规划教材 下载链接1