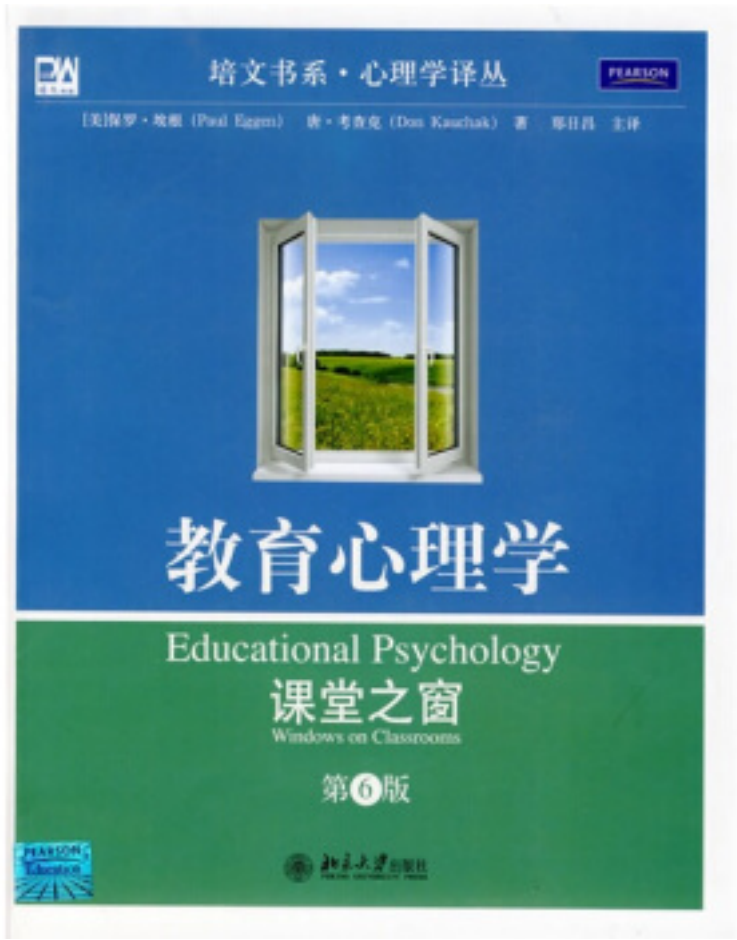


教育心理学：课堂之窗（第6版）



[教育心理学：课堂之窗（第6版）_下载链接1](#)

著者:[美] 埃根，考查克 著，郑日昌 译

[教育心理学：课堂之窗（第6版）_下载链接1](#)

标签

评论

帮朋友买的，话说朋友是做销售的，这是要教育消费者么。京东你就不能有个盒子，我买十几本都用袋子，书都弄坏了

正品，不错的正品，不错的

好好好好好哈 好好好好

老师推荐的，的确是很好的书

书保护的不错 没有破损 内容很不错

之前老师上课的教材，一直想买，终于有了一本，不错呢~

还没看，看起来不错。

书不错，喜欢的值得收藏，用了优惠价，200少50

教育心理学：课堂之窗（第6版）

书很不错，喜欢！哈哈

很好很强大很好很强大

很好的书

内容丰富详细，获益不小。推荐

教育心理学：课堂之窗（第6版），值得一看。

包装太过分了，就一个箱子，破损还特别厉害，书脊也破损了！

教育心理学是心理学的一门分支学科，其研究内容是教育和教学过程中的种种心理现象及其变化，揭示在教育、教学影响下，受教育者学习和掌握知识、技能、发展智力和个性的心理规律；研究形成道德品质的心理特点，以及教育和心理发展的相互关系等。[1]

编辑本段 学科定义
教育心理学是研究在教育情境下人类的学习、教育干预的效果、教学心理，以及学校组织的社会心理学。教育心理学的重点是把心理学的理论或研究所得应用在教育上。教育心理学可应用于设计课程、改良教学方法、推动学习动机以及帮助学生面对成长过程中所遇上的各项困难和挑战。“教育心理学”和“学校心理学”这两个名词经常交替使用，但通常从事理论工作及研究的人员较倾向称作教育心理学家，而在学校或学校相关场所从事实务工作的就被归类为学校心理学家。教育心理学关注学生如何学习与发展，实务工作上特别关注有特殊教育需要的学生（不论是资优儿童或有情绪、行为问题等学童）。

通过与其他学科的关系，对理解教育心理学也有一定的帮助。首先，教育心理学是以心理学为基础，两门学科之间的关系就像医学与生物学、或工程学与物理学之间的关系。然后，从教育心理学又可以发展出研究教育问题的众多特殊领域，包括教学设计、教育技术学、课程发展、组织学习（organizational learning）、特殊教育和课堂管理。教育心理学从认知科学及学习科学中得到养分，也回馈到这些学科之内。在大学里，教育心理学专业通常设于教育系内，原因可能是在心理学导论教材中常缺少教育心理学的内容。编辑本段 学科发展

教育心理学研究教育和教学过程中教育者和受教育者心理活动现象及其产生和变化规律的心理学分支。它是一门介于教育科学和心理科学之间的边缘学科。教育心理学研究的内容主要是学校教育过程中心理活动的规律，如学生应怎样去掌握书本上的知识，学生的学习动机与学习成绩有什么关系，复习有哪些好的方法，等等。

心理学一词来源于希腊文，意思是关于灵魂的科学。灵魂在希腊文中也有气体或呼吸的意思，因为古代人们认为生命依赖于呼吸，呼吸停止，生命就完结了。随着科学的发展，心理学的对象由灵魂改为心灵。直到19世纪初，德国哲学家、教育学家赫尔巴特才首次提出心理学是一门科学。而原先，心理学、教育学都同属于哲学的范畴，后来才各自从哲学的襁褓中分离出来。科学的心理学不仅对心理现象进行描述，更重要的是对心理现象进行说明，以揭示其发生发展的规律。

心理学是一门研究人类及动物的心理现象、精神功能和行为的科学，既是一门理论学科，也是应用学科。包括理论心理学与应用心理学两大领域。

心理学研究涉及知觉、认知、情绪、人格、行为和人际关系等许多领域，也与日常生活的许多领域——家庭、教育、健康等发生关联。心理学一方面尝试用大脑运作来解释个人基本的行为与心理机能，同时，心理学也尝试解释个人心理机能在社会的行为与社会动力中的角色；同时它也与神经科学、医学、生物学等科学有关，因为这些科学所

探讨的生理作用会影响个人的心智。

教育心理学：课堂之窗（第6版）》为市场上能找到的最实用的教育心理学领域的教科书，作者为了保持在理论和研究上的前沿性，编著了《教育心理学：课堂之窗（第6版）》的第六版。《教育心理学：课堂之窗（第6版）》对研究和理论进行了准确、清晰和精确的阐述，并提出了许多如何将它们应用到课堂实践中的建议，将当前的课堂和它们未来可能的样子现实地呈现给读者。

[教育心理学：课堂之窗（第6版）_下载链接1_](#)

书评

[教育心理学：课堂之窗（第6版）_下载链接1_](#)