

# 乐理.视唱练耳考级教程一级



[乐理.视唱练耳考级教程一级\\_下载链接1](#)

著者:林峥等编 著

[乐理.视唱练耳考级教程一级\\_下载链接1](#)

标签

评论

阅读分享：观察猜测小猫家来的客人  
你看到发生了什么事？停电了，该怎么办？出示字卡“停电”。（鼓励幼儿开动脑筋，联系实际，拓展自己的想象）  
小猫想出了什么办法？出示字卡“电筒”。

屋子里又有了光亮，瞧，它照到了什么？（播放门铃声）引疑：什么声音？

连续阅读大图书第四幅至第七幅，猜猜来祝贺的这些朋友是谁。

（第四幅）为什么觉得是小猴？说说你的理由。（验证猜测）

（第五幅）从哪里看出来是小兔？（引导幼儿用完整的句子来表述理）

侧面的小兔对幼儿具有一定的挑战，引导幼儿在观察中进行猜测，并通过教师的进一步提问进行验证）

（第六幅）从两双眼睛里你能发现什么秘密？（引导幼儿更全面地观察并且表述）

（第七幅）这下可热闹了，看看来了几位客人，你觉得分别是谁？

（引导幼儿从食物之间的联系进行推断，例如看到竹笋猜测这圆耳朵的动物可能是熊猫）

这一下朋友都到齐了，大伙为小猫点起了生日蜡烛，屋里变得更亮了。瞧瞧，来了几位客人？ 三、快乐体验： 为小猫唱生日歌，感受和朋友一起过生日的欢乐心情。

-----  
[ZZ]写的[SM]很好！与书为友

一个和谐的社会，是我们共同的需求；一个和谐的社会，才能孕育出个个人才。高尔基曾说过：书籍是人类进步的阶梯。

书像一个世外桃源，能让人如痴如醉在里面；书像一位循循善诱的老师，不但教给人丰富的知识，而且陶冶了人的情操；书是人与人之间互相沟通的纽带，可以通过它沟通思想、彼此息息相通……如果与书为友，社会就能和谐，不信，你听听。

-----  
[乐理.视唱练耳考级教程一级\\_下载链接1](#)

## 书评

[乐理.视唱练耳考级教程一级\\_下载链接1](#)