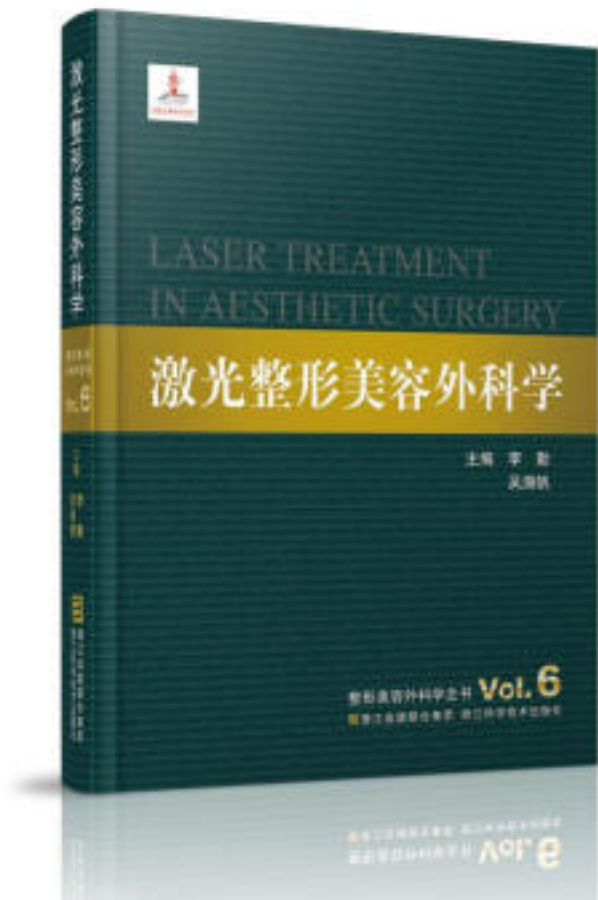


激光整形美容外科学(6)



[激光整形美容外科学\(6\)_下载链接1](#)

著者:李勤吴溯帆编 著

[激光整形美容外科学\(6\)_下载链接1](#)

标签

评论

还不错，整个应用还行的

还好，就是还要运费

书很好呵呵呵呵呵呵呵呵呵呵

是正版书，质量不错！

内容不错、纸张也很好、对于我这个基层医生挺实用

好东西，一看就是正版

看上这本书很久了，终于下手，出乎意料的是纸质比在书店看到的好，专业人士必备

是正版，质量不错。有两残页，不影响阅读

书很好，是正版呢，可以放心购买

书是正版，装订质量不错，价格还可以。

帮同事购买的，这种书打折比较少啊！

书很好，实用

不错，是本好书！

书本身的内容和质量没有问题，但包装太过简单，就一层纸，导致书在运送途中磨损严重，所以只能给差评。

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

本书共分为十八章，主要介绍了激光整形美容外科的发展史、激光光电技术的基本原理、光电与组织的相互作用等方面内容。本书共分为十八章，主要介绍了激光整形美容外科的发展史、激光光电技术的基本原理、光电与组织的相互作用等方面内容。本书共分为十八章，主要介绍了激光整形美容外科的发展史、激光光电技术的基本原理、光电与

组织的相互作用等方面内容。

[激光整形美容外科学\(6\)_下载链接1](#)

书评

[激光整形美容外科学\(6\)_下载链接1](#)