

运营管理/21世纪普通高等教育规划教材



[运营管理/21世纪普通高等教育规划教材_下载链接1](#)

著者:吴迪 编

[运营管理/21世纪普通高等教育规划教材_下载链接1](#)

标签

评论

哈哈哈哈哈

商品质量不错，发货速度挺快的，服务挺满意！

很好的购物体验，很方便

已经开始看了，书的质量也很好

好书啊 不错的东西

速度比较快！速度比较快！

适合作为高职学校相关专业教材

不错哦，没有推荐错！

发货很快，正版书，下次还来

全新，快递送货也快，好评

非常好，全新，很满意。

很不错的，下次有需要再来买

不错不错不错不错不错不错不错不错

好书!全新正版!京东赞!速度非常快!

不错的还行书已经送到

老师指定的，没得选。 好不好上完课再说吧

ok

挺好

快递很快，但也是几经周转才到，电话没接到，间隔十分钟打过去已经走了，第二天有人打电话说来不了，第三天委托其他快递送的，很坏的包装上面只有一个电话，还好是出去拿亚马孙送的快递看到了。书已经弄的很旧了，误以为是买的旧书。总共用时五天。总的来说，快递态度很好，只是好没效率也不得行呀，总觉得是在忽悠。书，不能辨别真假，应为书很便宜，假的也没关系。只因包装有问题，一个京东的手提袋，坏的，书没包，收到时很旧，到处是折痕，这一点不是很满意。总体评价，还好~但是不敢买好货或易碎品了，因为包装折腾不起。其他还好

"[SM]，超值。买书就来京东商城。价格还比别家便宜，还免邮费不错，速度还真是快而且都是正版书。[BJTJ]，买回来觉得还是非常值的。我喜欢看书，喜欢看各种各样的书，看的很杂，文学名著，流行小说都看，只要作者的文笔不是太差，总能让我从头到脚看完整本书。只不过很多时候是当成故事来看，看完了感叹一番也就丢下了。所以来这里买书是非常明智的。读书的过程是艰难的，也是快乐的。渐渐的，在读书中我有了“熟读唐诗三百首，不会吟诗也会吟”的才气，感受到了“风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复还”的豪气，体会到了“天生我材必有用，千金散尽还复来”的傲气……在读书的过程中，我的作文水平也得到了提高，以前，我写作文时，总是不知道该用哪些词。所以老去问妈妈，妈妈就说：“孩子，你应该多看些书，哪一个作家像冰心，老舍都不是破了万卷书，才下笔如有神的呢？”从此，我就天天看书，记录书中的好词，

好句，体会作者的思想感情。果然，一段时间过后，我的作文水平就有一点点提高。

[QY]，一本书多读几次，[SZ]。

多读书，可以让你全身都有礼节。俗话说：“第一印象最重要。”从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让人感觉你知书答礼，颇有风度。

多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。[NJRJJ]"

今天刚刚拿到书，这本:360.?&吴迪吴迪写的21世纪普通高等教育规划教材运营管理很不错的，理论体系完整，既涵盖了用户需求预测，系统设计、质量保证和控制以及生产与服务系统的管理和控制等基本内容，又进一步拓展了基于政策和法规的决策与竞争，绿色质量认证和服务行业的等新内容深入探讨，对理论的阐述形式多样，图文并茂，难易适中，不刻意推导艰涩的数学公式和模型，只注重其结果和应用。而且，书中介绍的管理原理和方法基本上都有应用实例本书的内容除绪论外共有四部分，第一部分为运营模式，从生产系统与环境协调发展的角度，分析、讲解企业采取怎样的方式生产，以及对目前较典型运营模式的分析。第二部分为流程分析与系统设计，讲解企业生产流程组织的基本规律，以及常用的几种系统设计的基本原理与方法。第三部分为计划与控制体系，从对系统的运行如何进行计划与控制的角度，讲解综合生产计划、生产日程计划，以及库存控制等内容。第四部分为先进生产方式，从运营系统整体的角度，全面分析几种影响广泛、成功的运营体系，包括企业资源计划系统、精益生产系统，以及供应链管理。本书是针对工商管理专业本科学生学习特点编写的，注重知识的逻辑性、系统性，以及与其他学科的关系。本书具有实际应用性，包括许多案例的分析，对于知识的讲解也多采用实例分析的方式，所以,也可以供从事实际管理业务的读者阅读参考。运营活动是企业的一项基本功能，其主要作用是完成产品的形成过程。同企业的财务活动主要以资金流为核心，信息活动主要以信息流为核心相比，运营活动主要是以企业的物流为核心展开的，所以，可以说运营管理是研究企业系统中物流运动规律的学科。运营管理作为一门对企业产品的生产制造活动进行研究的学科，可以追溯到19世纪初弗雷德里克·泰勒（）以工作研究为核心提出的科学管理原理，以及稍后亨利·福特（）以流水线生产技术为核心提出的大量生产原理，在此基础上，经过多年的企业实践及理论总结逐渐形成的。由于主要起源于实物生产的制造业，所以在以往的工商管理学科知识体系中，将其称为生产管理。运营（生产）管理是管理学科中出现最早的一个领域，但同时也是发展最快、最活跃的学科领域。近年来，随着经济环境的变迁，服务业在经济中的比重日益增加，传统的生产管理所研究的内容已经发生了变化，生产概念的外延在延伸，不仅包括有形产品的制造，也包括无形产品（服务）的生产过程。因此，运营管理学科研究领域与内容都得到了不断的发展。

运营管理21世纪普通高等教育规划教材这本书的印刷质量是非常不错的,很喜欢,而且价格相对来说很实惠,可谓物美价廉,无论是装订方式,还是发货包装个人感觉都是很不错的.理论体系完整，既涵盖了用户需求预测，系统设计、质量保证和控制以及生产与服务系统的管理和控制等基本内容，又进一步拓展了基于政策和法规的决策与竞争，绿色质量认证和服务行业的等新内容深入探讨，对理论的阐述形式多样，图文并茂，难易适中，不刻意推导艰涩的数学公式和模型，只注重其结果和应用。而且，书中介绍的管理原理和方法基本上都有应用实例买之前还特意看了一下编辑推荐,本来还有点犹豫,看到这么多名人都喜欢吴迪编写的运营管理21世纪普通高等教育规划教材也就打消了我的犹豫.简单的看了下本书的内容除绪论外共有四部分，第一部分为运营模式，从生产系统与环境协调发展的角度，分析、讲解企业采取怎样的方式生产，以及对目前较典型运营模式

的分析。第二部分为流程分析与系统设计,讲解企业生产流程组织的基本规律,以及常用的几种系统设计的基本原理与方法。第三部分为计划与控制体系,从对系统的运行如何进行计划与控制的角度,讲解综合生产计划、生产日程计划,以及库存控制等内容。第四部分为先进生产方式,从运营系统整体的角度,全面分析几种影响广泛、成功的运营体系,包括企业资源计划系统、精益生产系统,以及供应链管理。本书是针对工商管理专业本科学生学习特点编写的,注重知识的逻辑性、系统性,以及与其他学科的关系。本书具有实际应用性,包括许多案例的分析,对于知识的讲解也多采用实例分析的方式,所以,也可以供从事实际管理业务的读者阅读参考。我发觉我已经喜欢上它了,尤其是书中的一段运营活动是企业的一项基本功能,其主要作用是完成产品的形成过程。同企业的财务活动主要以资金流为核心,信息活动主要以信息流为核心相比,运营活动主要是以企业的物流为核心展开的,所以,可以说运营管理是研究企业系统中物流运动规律的学科。运营管理作为一门对企业产品的生产制造活动进行研究的学科,可以追溯到19世纪初弗雷德里克·泰勒()以工作研究为核心提出的科学管理原理,以及稍后亨利·福特()以流水生产线技术为核心提出的大量生产原理,在此基础上,经过多年的企业实践及理论总结逐渐形成的。由于主要起源于实物生产的制造业,所以在以往的工商管理学科知识体系中,将其称为生产管理。运营(生产)管理是管理学科中出现最早的一个领域,但同时也是发展最快、最活跃的学科领域。近年来,随着经济环境的变迁,服务业在经济中的比重日益增加,传统的生产管理所研究的内容已经发生了变化,生产概念的外延在延伸,不仅包括有形产品的制造,也包括无

运营管理21世纪普通高等教育规划教材这本书的印刷质量是非常不错的,很喜欢,而且价格相对来说很实惠,可谓物美价廉,无论是装订方式,还是发货包装个人感觉都是很不错的。理论体系完整,既涵盖了用户需求预测,系统设计、质量保证和控制以及生产与服务系统的管理和控制等基本内容,又进一步拓展了基于政策和法规的决策与竞争,绿色质量认证和服务行业的等新内容深入探讨,对理论的阐述形式多样,图文并茂,难易适中,不刻意推导艰涩的数学公式和模型,只注重其结果和应用。而且,书中介绍的管理原理和方法基本上都有应用实例买之前还特意看了一下编辑推荐,本来还有点犹豫,看到这么多名人都喜欢写的运营管理21世纪普通高等教育规划教材也就打消了我的犹豫。简单的看了下本书的内容除绪论外共有四部分,第一部分为运营模式,从生产系统与环境协调发展的角度,分析、讲解企业采取怎样的方式生产,以及对目前较典型运营模式的分析。第二部分为流程分析与系统设计,讲解企业生产流程组织的基本规律,以及常用的几种系统设计的基本原理与方法。第三部分为计划与控制体系,从对系统的运行如何进行计划与控制的角度,讲解综合生产计划、生产日程计划,以及库存控制等内容。第四部分为先进生产方式,从运营系统整体的角度,全面分析几种影响广泛、成功的运营体系,包括企业资源计划系统、精益生产系统,以及供应链管理。本书是针对工商管理专业本科学生学习特点编写的,注重知识的逻辑性、系统性,以及与其他学科的关系。本书具有实际应用性,包括许多案例的分析,对于知识的讲解也多采用实例分析的方式,所以,也可以供从事实际管理业务的读者阅读参考。我发觉我已经喜欢上它了,尤其是书中的一段运营活动是企业的一项基本功能,其主要作用是完成产品的形成过程。同企业的财务活动主要以资金流为核心,信息活动主要以信息流为核心相比,运营活动主要是以企业的物流为核心展开的,所以,可以说运营管理是研究企业系统中物流运动规律的学科。运营管理作为一门对企业产品的生产制造活动进行研究的学科,可以追溯到19世纪初弗雷德里克·泰勒()以工作研究为核心提出的科学管理原理,以及稍后亨利·福特()以流水生产线技术为核心提出的大量生产原理,在此基础上,经过多年的企业实践及理论总结逐渐形成的。由于主要起源于实物生产的制造业,所以在以往的工商管理学科知识体系中,将其称为生产管理。运营(生产)管理是管理学科中出现最早的一个领域,但同时也是发展最快、最活跃的学科领域。近年来,随着经济环境的变迁,服务业在经济中的比重日益增加,传统的生产管理所研究的内容已经发生了变化,生产概念的外延在延伸,不仅包括有形产品的制造,也包括无形产品

第一章 清晨，宁静的海面，粼粼微波中，闪耀着初升太阳的金色光芒。离海岸一英里的地方，一艘渔船在下饵捕鱼，海鸥们有早饭了，这个消息在长空旋即传开。刹那间，成千上万只海鸥飞来，东躲西闪争抢一点早饭。又一个忙碌的日子开始了。只有海鸥乔纳森·利文斯顿远离群鸥、海岸和渔船，在远处独自练习飞翔。飞到一百英尺的高空时，他垂低蹠足，仰起尖喙，努力把双翅弯成一条曲线。他开始放慢速度，直到风在耳边低语，直到海洋在身下恢复了平静。他眯起双眼，集中精力，屏住呼吸，努力使身体再弯一些……再……弯……一……英寸……突然间，羽毛蓬散开来，他失速了，向下坠去。你知道，海鸥从不畏缩，从不失速。生为海鸥，在半空中失速简直丢脸、可耻。但，海鸥乔纳森·利文斯顿并不感到羞愧。他重新伸展双翅，再颤抖着弯成曲线——放慢速度，再放慢，又失速坠落……他是那样非同一般。大多数海鸥不愿自找麻烦去学更多的飞翔技巧，只满足于简单地飞到岸边觅取食物，然后再飞去。他们并不在乎飞翔，在乎的只是吃。然而，对于这只海鸥，飞翔远比吃重要。他发现，这种想法使他不受欢迎。甚至连父母也不理解他为什么整日独处，成百上千次地苦练低空滑翔。有些事他也不明白，比如，要是在离水面不到半翼幅的高度飞行，他就能在空中停留更久一点，也不太费力。他滑翔结束时，不是像普通海鸥一样双脚朝下踩入海中，溅得水花四起，而是双脚紧贴身体，以流线型触及海面，只留下一道又平又长的水痕。当他收着双脚滑到海滩上，然后步测自己在沙中滑行的距离时，目睹这一切的父母真是忧虑万分。“为什么？乔，为什么？”母亲问道，“难道像大家一样就那么难吗？为什么你不能放下低飞的事让鹈鹕和信天翁去做呢？为什么不吃点东西？儿子，你已经瘤得皮包骨头了！”“妈妈，我不管什么皮或骨头。我只想知道我在天上能干什么，干不成什么，只想知道这些。”“你看，乔纳森，”父亲不无慈爱地说，“冬天快来了，船也少了，水面的鱼要深游了。要是你非学不可，就学学怎么抢食吧。飞行当然是好事，可是，滑翔不能当饭吃呀。别忘了，会飞不过是为了吃。”乔纳森顺从地点点头。接下来的几天，他努力像别的海鸥一样做。他真的努力了，在码头和渔船周围与群鸥一起尖叫、盘旋，争抢小鱼小虾或面包渣。可是，他做不下去。太没意思了！他一边想着，一边故意把一只辛苦得来的凤尾鱼抛给在后面追逐的饥饿的老海鸥。我本可以利用这些时间学习飞翔。要学的东西还有那么宏！

：360.？&吴迪吴迪写的的书都写得很好，还是朋友推荐我看的，后来就非非常喜欢，他的书了。21世纪普通高等教育规划教材运营管理，很值得看，价格也非常便宜，比实体店买便宜好多还省车费。理论体系完整，既涵盖了用户需求预测，系统设计、质量保证和控制以及生产与服务系统的管理和控制等基本内容，又进一步拓展了基于政策和法规的决策与竞争，绿色质量认证和服务行业的等新内容深入探讨，对理论的阐述形式多样，图文并茂，难易适中，不刻意推导艰涩的数学公式和模型，只注重其结果和应用。而且，书中介绍的管理原理和方法基本上都有应用实例，阅读了一下，写得很好，本书的内容除绪论外共有四部分，第一部分为运营模式，从生产系统与环境协调发展的角度，分析、讲解企业采取怎样的方式生产，以及对目前较典型运营模式的分析。第二部分为流程分析与系统设计，讲解企业生产流程组织的基本规律，以及常用的几种系统设计的基本原理与方法。第三部分为计划与控制体系，从对系统的运行如何进行计划与控制的角度，讲解综合生产计划、生产日程计划，以及库存控制等内容。第四部分为先进生产方式，从运营系统整体的角度，全面分析几种影响广泛、成功的运营体系，包括企业资源计划系统、精益生产系统，以及供应链管理。本书是针对工商管理专业本科学生学习特点编写的，注重知识的逻辑性、系统性，以及与其他学科的关系。本书具有实际

应用性，包括许多案例的分析，对于知识的讲解也多采用实例分析的方式，所以，也可以供从事实际管理业务的读者阅读参考。，内容也很丰富。，一本书多读几次，运营活动是企业的一项基本功能，其主要作用是完成产品的形成过程。同企业的财务活动主要以资金流为核心，信息活动主要以信息流为核心相比，运营活动主要是以企业的物流为核心展开的，所以，可以说运营管理是研究企业系统中物流运动规律的学科。运营管理作为一门对企业产品的生产制造活动进行研究的学科，可以追溯到19世纪初弗雷德里克·泰勒（）以工作研究为核心提出的科学管理原理，以及稍后亨利·福特（）以流水线技术为核心提出的大量生产原理，在此基础上，经过多年的企业实践及理论总结逐渐形成的。由于主要起源于实物生产的制造业，所以在以往的工商管理学科知识体系中，将其称为生产管理。运营（生产）管理是管理学科中出现最早的一个领域，但同时也是发展最快、最活跃的学科领域。近年来，随着经济环境的变迁，服务业在经济中的比重日益增加，传统的生产管理所研究的内容已经发生了变化，生产概念的外延在延伸，不仅包括有形产品的制造，也包括无形产品（服务）的生产过程。因此，运营管理学科研究领域与内容都得到了不断的发展。。快递送货也很快。还送货上楼

各班的甲菜只是在小脸盆里盛一点，看来吃得起肉菜的学生没有几个。丙菜也用小脸盆盛一点，说明吃这种下等伙食的人也没有多少。只有乙菜各班都用烧瓷大脚盆盛着，海海漫漫的，显然大部分人都吃这种既不奢侈也不寒酸的菜。主食也分三等：白面馍，玉米面馍，高粱面馍；白、黄、黑，颜色就表明了一种差别；学生们戏称欧洲、亚洲、非洲。

从排队的这一片黑压压的人群看来，他们大部分都来自农村，脸上和身上或多或少都留有体力劳动的痕迹。除过个把人的衣装和他们的农民家长一样土气外，这些已被自己的父辈看做是“先生”的人，穿戴都还算体面。贫困山区的农民尽管眼下大都少吃缺穿，但孩子既然到大地方去念书，家长们就是咬着牙关省吃节用，也要给他们做几件见人衣裳。当然，这队伍里看来也有个把光景好的农家子弟，那穿戴已经和城里干部们的子弟没什么差别，而且胳膊腕上往往还撑一块明晃晃的手表。有些这样的“洋人”就站在大众之间，如同鹤立鸡群，毫不掩饰自己的优越感。他们排在非凡的甲菜盆后面，虽然人数寥寥无几，但却特别惹眼。

在整个荒凉而贫瘠的黄土高原，一个县的县立高中，就算是本县的最高学府吧，也无论如何不可能给学生们盖一座餐厅。天好天坏，大家都是露天就餐。好在这些青年都来自山乡圪，谁没在野山野地里吃过饭呢？因此大家也并不在乎这种事。通常天气好的时候，大家都各自和要好的同学蹲成一圈，说着笑着就把饭吃完了。

今天可不行。所有打了饭菜的人，都用草帽或胳膊肘护着碗，趑趄趑趄穿过烂泥塘般的院坝，跑回自己的宿舍去了。不大一会工夫，饭场上就稀稀落落的没有几个人了。大部分班级的值日生也都先后走了。

现在，只有高一（1）班的值日生一个人留在空无人迹的饭场上。这是一位矮矮胖胖的女生。她面前的三个菜盆里已经没有了菜，馍筐里也只剩了四个焦黑的高粱面馍。看来这几个黑家伙不是值日生本人的，因为她自己手里拿着一个白面馍和一个玉米面馍，碗里也像是乙菜。她端着自已的饭菜，满脸不高兴地立在房檐下，显然是等待最后一个姗姗来迟者——这必定是一个穷小子，他不仅吃这最差的主食，而且连五分钱的丙菜也买不起一份啊！

雨中的雪花陡然间增多了，远远近近愈加变得模模糊糊。城市寂静无声。隐约地听见很远的地方传来一声公鸡的啼鸣，给这灰蒙蒙的天地间平添了一丝睡梦般的阴郁。

就在这时候，在空旷的院坝的北头，走过来一个瘦高个的青年人。他胳膊窝里夹着一只碗，缩着脖子在泥地里蹒跚而行。小伙子脸色黄瘦，而且两颊有点塌陷，显得鼻子像希腊人一样又高又直。脸上看来才刚刚褪掉少年的稚气——显然由于营养不良，还没有焕发出他这个年龄所特有的那种青春光彩。

他蹀开两条瘦长的腿，扑踏扑踏地踩着泥水走着。这也许就是那几个黑面馍的主人？看他那一身可怜的穿戴想必也只能吃这种伙食。瞧吧，他那身衣服尽管式样裁剪得勉强还算是学生装，但分明是自家织出的那种老土粗布，而且黑颜料染得很不均匀，给人一种

肮脏脏的感觉。脚上的一双旧黄胶鞋已经没有了鞋带，凑合着系两根白线绳；一只鞋帮上甚至还缀补着一块蓝布补丁。裤子显然是前两年缝的，人长布缩，现在已经短窄得吊在了半腿把上；幸亏袜腰高，否则就要露肉了。（可是除过他自己，谁又能知道，他那两只线袜子早已经没有了后跟，只是由于鞋的遮掩，才使人觉得那袜子是完好无缺的。）

理论体系完整，既涵盖了用户需求预测，系统设计、质量保证和控制以及生产与服务系统的管理和控制等基本内容，又进一步拓展了基于政策和法规的决策与竞争，绿色质量认证和服务行业的JIT等新内容

深入探讨，对理论的阐述形式多样，图文并茂，难易适中，不刻意推导艰涩的数学公式和模型，只注重其结果和应用。而且，书中介绍的管理原理和方法基本上都有应用实例

理论体系完整，既涵盖了用户需求预测，系统设计、质量保证和控制以及生产与服务系统的管理和控制等基本内容，又进一步拓展了基于政策和法规的决策与竞争，绿色质量认证和服务行业的JIT等新内容

深入探讨，对理论的阐述形式多样，图文并茂，难易适中，不刻意推导艰涩的数学公式和模型，只注重其结果和应用。而且，书中介绍的管理原理和方法基本上都有应用实例

理论体系完整，既涵盖了用户需求预测，系统设计、质量保证和控制以及生产与服务系统的管理和控制等基本内容，又进一步拓展了基于政策和法规的决策与竞争，绿色质量认证和服务行业的JIT等新内容

深入探讨，对理论的阐述形式多样，图文并茂，难易适中，不刻意推导艰涩的数学公式和模型，只注重其结果和应用。而且，书中介绍的管理原理和方法基本上都有应用实例

理论体系完整，既涵盖了用户需求预测，系统设计、质量保证和控制以及生产与服务系统的管理和控制等基本内容，又进一步拓展了基于政策和法规的决策与竞争，绿色质量认证和服务行业的JIT等新内容

深入探讨，对理论的阐述形式多样，图文并茂，难易适中，不刻意推导艰涩的数学公式和模型，只注重其结果和应用。而且，书中介绍的管理原理和方法基本上都有应用实例

理论体系完整,既涵盖了用户需求预测,系统设计、质量保证和控制以及生产与服务系统的管理和控制等基本内容,又进一步拓展了基于政策和法规的决策与竞争,绿色质量认证和服务行业的JIT等新内容

深入探讨，对理论的阐述形式多样，图文并茂，难易适中，不刻意推导艰涩的数学公式和模型，只注重其结果和应用。而且，书中介绍的管理原理和方法基本上都有应用实例

理论体系完整，既涵盖了用户需求预测，系统设计、质量保证和控制以及生产与服务系统的管理和控制等基本内容，又进一步拓展了基于政策和法规的决策与竞争，绿色质量认证和服务行业的JIT等新内容

深入探讨，对理论的阐述形式多样，图文并茂，难易适中，不刻意推导艰涩的数学公式和模型，只注重其结果和应用。而且，书中介绍的管理原理和方法基本上都有应用实例

理论体系完整，既涵盖了用户需求预测，系统设计、质量保证和控制以及生产与服务系统的管理和控制等基本内容，又进一步拓展了基于政策和法规的决策与竞争，绿色质量认证和服务行业的JIT等新内容。

深入探讨，对理论的阐述形式多样，图文并茂，难易适中，不刻意推导艰涩的数学公式和模型，只注重其结果和应用。而且，书中介绍的管理原理和方法基本上都有应用实例

理论体系完整，既涵盖了用户需求预测，系统设计、质量保证和控制以及生产与服务系统的管理和控制等基本内容，又进一步拓展了基于政策和法规的决策与竞争，绿色质量认证和服务行业的JIT等新内容。

深入探讨，对理论的阐述形式多样，图文并茂，难易适中，不刻意推导艰涩的数学公式和模型，只注重其结果和应用。而且，书中介绍的管理原理和方法基本上都有应用实例

与李天命论尽人生一、“思、生、死”及其他

香港中文大学新亚餐厅外的草地上，李天命先生与一群学生围坐着，谈兴正浓。形式与气氛，倒有点像苏格拉底的symposium。

李：这是理工大学的“木独”，这是香港大学的Jacky，这是科技大学的Ronald，这是中文大学的阿飞、阿燕……怎么样，大家都认识了吧？我感觉到今年你们这班学生（包括来自其他各大学的旁听者）甚有潜质，可以和你们多谈一些，所以课后大家聚在一起谈谈天，就当做非正式的tutorial吧。你们有什么问题，不管是课内还是课外的，都可以提出来讨论。（A）不动如山

学生：我认为跟人相处，包容很重要。我自觉在很多方面都可以学习做到包容，但一旦被冤枉，便感到不能忍受，立刻就要爆发了，我应该怎样做呢？

李：我是你的话，我不会理对方说什么。

学生：如何可以不理呢？比如当你受到不合理的抨击时，你怎样面对？有人说“学生跟李天命学语理分析会变得骄傲自大”，又说你“手执逻辑的尚方宝剑，逢佛杀佛，不可一世”，还说你“以宗主自居，摆出霸主姿态，向天下公告自己是绝顶高手”，你听见这些话，也不生气吗？

李：这全看你的眼界。假如你的眼界够高的话，你就不会动气。打个比方，当你和朋友谈话时，他身边有个三四岁的小朋友，乱插嘴说你不对，你不会觉得很气愤的，对吗？那就是因为你的眼界比那小孩高。同一道理，即使对方是个大人，只要你心中的目标、价值观都超越他的话，无论他说什么，你都不必理会，无须让他“碰”到你。

你刚才提到关于我的那些情况，我是完全没有感觉的，而且不需要有任何勉强自己的地方，自自然然便可以无动于衷。以后当你碰到人家误解或造谣抨击的时候，想一想，只要你的人生态度够高，很多问题都可以不再是问题的。

学生：那么这种眼界是如何得来的？你是什么时候开始有这种眼界的呢？

李：在某些人这是培养的，在某些人这是天生的，我想我是属于后者。我从不理会什么潮流。人家时兴什么，我都不理。文艺腔一点说，这叫做忠于自己。这不是主观，不是自己认为“2大于3”那种盲目自信，而是我确定了自己喜欢的是真有价值的，那就不必理会人家怎样看了。（B）诗与懒散

学生：李先生，有些人认为你喜欢嬉戏，好听一点说是潇洒，难听一点说就是不太认真。从某些人的角度看，你是个学问家。被称做学问家的人，自然应该做研究，但有些人认为你做得不够多，你怎么看？

李：我想我还不至于落到那种“学问家”的层次吧。我根本不会把那种学问看成我的目标。我不是说学问没有价值，但在我心目中这世界上有很多东西的价值都比那种“学问家”的工作高得多。

学生：那么你是如何自况的呢？人们称你为思想家、诗人，你自己如何定位呢？

李：我不认为诗或其他类型的文学是一种有非常大作用的东西。对于人类精神的方向，影响最大的是哲学思想、科学知识和宗教信仰……

学生：但诗中也可以有思想的呀。

李：即使我的思想出现在诗中，也不是纯粹就思想而写诗。纯粹就思想而写的诗根本不是纯粹艺术。诗是艺术的一种（原属最受尊崇的艺术），但影响力不那么大。我最大的兴趣始终是在思想方面。

学生：你是什么时候开始写诗的？

李：从小就开始——但不是从小便开始。

学生：为什么选择写诗？

李：艺术之中我最喜欢音乐和文学，但我一向比较懒散，写诗刚好可以用最精简的文字表达我要表达的东西。假如我写小说，会花太多的时间，这不适合我的性格。我希望只花最少的时间，而且一个字也不浪费。心里这样想，就自然选择了诗这种最适合自己的文学形式了。

学生：我也相信思想不一定可以完全用诗表达出来，所以著书还是免不了，但感觉上你写的书远比你知道的少得多。

李：事实如此。嗯……（有点尴尬）我是比较懒散。比方说我有十件东西，我也只会拿一件出来，我觉得暂时够用了，就不会急于把其他的都拿出来，这主要还是懒散的缘故。

（C）“思、生、死”三题

学生：你只是不急于拿出来，那是说，你终究会拿出来的，是不是？

李：如果我的命够长的话……你们也许会觉得奇怪，似乎很多方面的东西我都懂，但讲的却那么少，为什么？因为我一向最感兴趣的、最关心的问题，只是那些最根本最重要的思想性问题，例如怎样确当地思考，就是最根本最重要的思想性问题。

此外，就是生死的问题：如何生存得有意义？如何在面对死亡的时候能够很通透、安然？也就是说，我真正用心思考的问题，只是“思、生、死”三大问题。其他的即使我能

够讲，却由于时间有限，我是不可能将所知的全部都讲出来的。
到目前为止，我只是集中处理了思考方法的问题——基本上“思方学”的问题我已经处理了——其主要观念和系统架构我认为都已经予以确立。下一步我要做的……你们日后会发现我下一阶段所写的书，最终用心是关于生死问题的。
学生：哗，太好了，你会开课吗？

[运营管理/21世纪普通高等教育规划教材_下载链接1](#)

书评

[运营管理/21世纪普通高等教育规划教材_下载链接1](#)