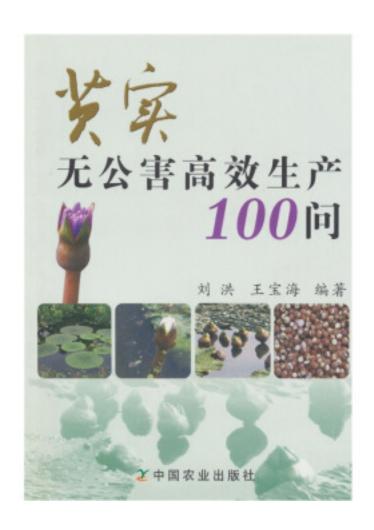
芡实无公害高效生产100问



芡实无公害高效生产100问_下载链接1_

著者:刘洪,王宝海著

芡实无公害高效生产100问_下载链接1_

标签

评论

可以可以可以可以可以可以

不错,真正看不错,真正看不错,真正看不错,真正看不错,真正看不错,真正看不错,真正看不错,真正看不错,真正看不错,真正看不错,真正看不错,真正看不错,真正看不错,真正看不错

的确很不错哦很有用啊

这部片子讲述了一名9岁的小男孩伊桑的故事。伊桑虽然学习很差,但是他的画画得非 常好,想象力丰富。上课时,他的注意力很不集中。因为他总喜欢观察池塘里的小鱼、 树上的小鸟、地上的小水坑他觉得这比上课有意思多了。可是伊桑的成绩太差,老师觉得他已经没救了,经常罚他站在门外,不让他听课。而同学们呢,也天天嘲笑他。爸爸 实在没有办法,就把他送到了寄宿学校。到寄宿学校后,伊桑难过极了,一句话也不说 ,除了他的同位没人愿意理他。直到有一天,美术老师拉姆来了,他发现伊桑有绘画的 天才。拉姆老师从字母开始教伊桑,伊桑的学习慢慢有了进步,也有了自信。后来,伊 桑在绘画比赛中赢得了第一名,当老师同学看到他画的那么好时,他们都目瞪口呆、非常惊讶。当我看着伊桑拿着奖状,向拉姆老师跑去,伊桑流下了激动的眼泪。 伊桑很幸运,因为他遇到了一位真正关心他、了解他的好老师——拉姆。拉姆老师用很 多有趣的方法帮助伊桑学习读写。他们在沙堆里用手指写字母、用彩色的橡皮泥捏成字 母,拉姆老师还带着伊桑到操场上,在台阶上跳来跳去地练习计算,就这样,伊桑慢慢地对学习有了兴趣,学习成绩也有了很大进步。我一边看,一边想:拉姆老师用这种方 法教学,太有趣了! 我不由想到了我的老师。说实话,有些课,我一上就想睡觉,真希望能早点下课;但也 有一些课,老师上得妙趣横生。如果世界上多几位像拉姆一样的好老师,把每一节课都 上得生动有趣,让同学们天天都开开心心,该多好呀! 这部影片给了我很大教育:一、每个孩子都有他的特点,有些只是成绩不好罢了,他或 许在其它方面有特长,不管是老师还是家长请不要戴着有色眼镜看我们,更不能用显微 镜去看我们的缺点,那不是刺激我们幼小的心灵吗?拉姆的与众不同在于他教育小孩主 张用爱去感化教育他们,他认为每个孩子都是落入人间的晨星,要去发掘每个孩子的天 赋,不能用成绩去衡量一个孩子的价值。爸爸、妈妈们要用放大镜去看孩子的优点,这样孩子会得到鼓励和帮助。二、爸爸、妈妈你们也有过成绩不好的经历,为何要为难我 们呢?我们何尝不知那怎么也学不会的感受呢?有了问题,不要什么不做就只会埋怨, 埋怨有用吗?找到原因,选择合适的方法,我们是会改变的,爸爸、妈妈们应该相信这 一点。还给我们一片蓝天,带走你们给我们的乌云,让我们健康、快乐的成长。三、我们都是一颗会发光的星星,我多么希望老师和爸爸妈妈能关心、爱护、帮助每一个孩子

内容比较全面,就是有些地方太简略了,没有实际可操作性.

丰容尚可,总体来说不错

, 让我们都能发出属于自己的光彩。

浪費钱
好书

[ZZ]在京东买书有一年了,买了许多书。京东的书是正版的好书。而且实惠。我这一年来学到了许的东西。[SM]思想有提升了。这是读书心得:师者,传道授业解惑者也。古老的思想已经把教师的职责诠释得清清楚楚了。反过来,把我们自己放在这个定义上来看看,有多少人合格呢?如果没有严格的制度和考评机制,连课都不好好教的教师,肯定不在少数。是何原因?应该源于现今的教育制度,也源于教师自身。[BJTJ] 古人说"天地君亲师",特别突出了"师"的地位和作用。自古教师与"天""地""君""亲"是同一地位的,可享受任何特权的。对学生,教师可以有等同于父母的权利。[NRJJ]而如今的未成年人保护法出台后,结果怎样呢?学生是越来越自由了,对教师也越来越不尊敬了!以前,我们在老师面前维恐做错事的心态。恐怕现在的学生心中更也没有了。[QY]有时候连我们自己都瞧不起。

唯恐做错事的心态,恐怕现在的学生心中再也没有了。[QY]有时候连我们自己都瞧不起自己了,老师,还算什么"灵魂的工程师"?自己都不爱自己的职业了,还能用心教学吗?不用心教学,这不是教师本质的腐败吗? 年轻教师有晋升职称的压力,有了很多除了教学以外的硬性指标,缺一不可;职称晋升后的教师又想名利双收、又想占据优越的学校。[SZ]于是,不知不觉离开了"传道授业

年轻教师有百开职称的压力,有了很多除了教子以外的硬性指称,缺一不可,职称百开后的教师又想名利双收,又想占据优越的学校。[SZ]于是,不知不觉离开了"传道授业解惑"的教学原点,"心较比干多一窍",千方百计地"补"习,"考"好成绩,"写"论文,"上"公开课,"指导"学生…… [SM]如果为了职称、为了名利真正来比教学水平,比综合素质,应该不算是什么腐败的

[SM]如果为了职称、为了名利真正来比教学水平,比综合素质,应该不算是什么腐败的事情。腐败的是,在学校里混的一小撮人,教学思想落后,教学方法陈旧,对孩子的思想动态、道德品质、安全意识漠不关心,对教学、科研更是不屑一顾,职称、名利却样样想通过各种手段与别人"平起平坐",甚至要"高人一筹"。更有甚者,自誉"与世无争",视一切为粪土,除了生儿育女、相夫教子,只求度日、退休、安度晚年,同样置学生的学业、人格发展于不顾……回首一生竟想不出到底做了哪些真正有益、有意义的事!

[BJTJ]还有,学校领导作为教师的一份子,同样存在着腐败,甚至在不知不觉中引领着教师们腐败。学校领导不能带领学校整体发展,而只照顾几个重点学科,就是一种腐败;一天忙不完的会议,不能引领师生身心健康发展,同样也是腐败;除了帮助教师造假应付检查就是被动地承接上级部署,不能创性地开展教育活动,更是一种腐败……于是,一向被称为"清水衙门"的教育圣地——校园变得越来越污浊了,连小学生在学校就要经受"廉政文化进校园"之类的社会考验,心得体会《廉文读书心得体会——让我们都昂首地活着吧》(http://www.unjs.com)。这是社会的进步,还是社会的退步?[NRJJ]人们给予教师太多的甚至是最崇高的美称: "教师是人类灵魂的工程师"、"教师是太阳底下最光辉的职业"……是啊,学高为师,德高为范,教师确实是一项崇高的职业。过去,传道、授业、解惑的精神为社会所尊崇,教师的"两袖清风"亦为民众所称道。

所以,是教师就要做一个甘于清贫、道德高尚的人,不想道德高尚、不甘于清贫就不要做教师。臧克家在《有的人》中说"有的人活着,他已经死了。有的人死了,他还活着。"既然为人,就要做一个活得有意义——有道德底线——活着的人。作为教师,我们更要随时问自己:"你还活着吗?"

意大利诗人但丁曾说过这样一句话:"一个知识不健全的人可以用道德去弥补,而一个 道德不健全的人却难于用知识去弥补。" 书评

芡实无公害高效生产100问_下载链接1_