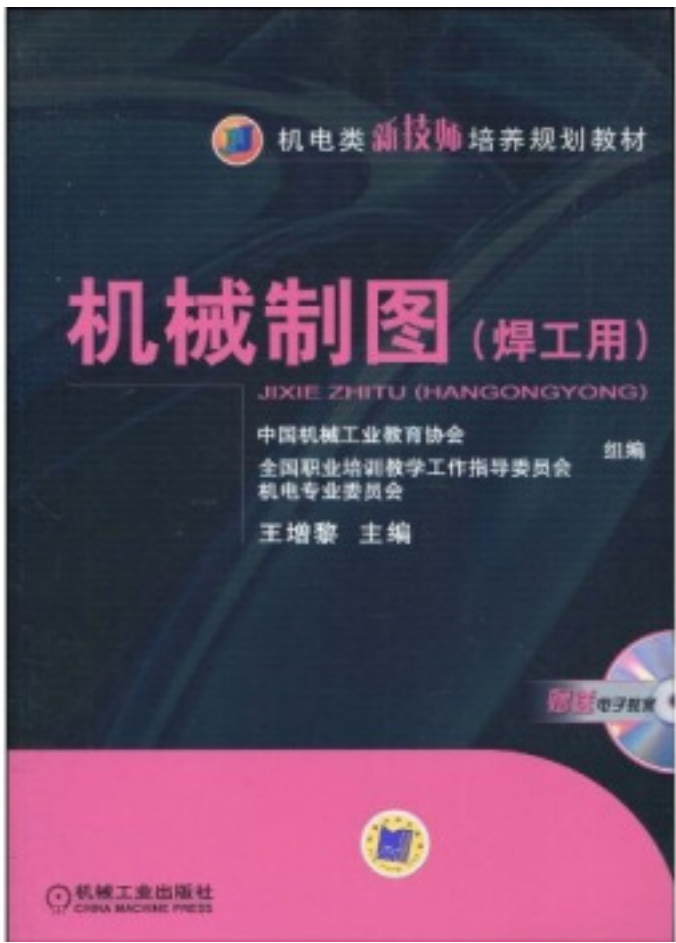


机械制图：焊工用



[机械制图：焊工用_下载链接1](#)

著者:王增黎 等 编

[机械制图：焊工用_下载链接1](#)

标签

评论

好书，专业性强，实用，包装精美

这本书适合初级焊工学习，有很多钣金知识。有一定帮助。

质量很好！质感和印刷都很到位,是正版，而且便宜，支持,推荐.

很好的一本书,很适合焊接符号认识的初学者

一、总体结构及示意图 一f、从焊接装配图中f识别必要的焊接组件、零件
五、压力机立柱g结g构 五、特殊形体（非圆、多边多角形等）的画法
三、从球h罐壳体的拼装顺序i来认识其瓣片零件 第一节
三、大k型三辊卷板机机架焊接图 形体交线、相贯线
二、焊接零件的形体特征及视图表达 工程机械焊接结构图
四、航空工业零l部件的焊接结构 四、立辊机架焊接图 五、焊接装配图的标定要素
一、焊接结构的工程应用m类别 四、球罐设备n的相关附件
三、工n程挖掘机的o焊接结构o 四、航空工业零部件的o焊接结构
冶金重型机械焊接结构简介 一、基本焊缝符号 板件p展开图 复习q思考题
三、化工设备q装配图的表现特点 起重机械简介 一、基本结构概述
使用本套“机电类新技师培养规划教材”在技师学院培养技师，招收的学员必须符合的条件是：已取得高级职业资格（国家职业资u格三级）的高级技u校的毕业生，或具有高级职业资格证书的本职v业v或相近职业的人v员。本套教材的编写充分体现“教、学、做w”合一的职教办学w原则，其特点如下： 一、球罐结构图的初步识读
挖掘机焊接结构 一z、机车车厢钢结构 一、某工作台的梁体构架焊接总z图
二、焊接方法代号 一、构件展开图的一般规则
二、锅炉和化工压力容器焊接接头的设计准则C 复习思考题 第七章 参考文B献
一、焊接参数 C三、合理与不合理焊C接结构的比较 化工C容器与管道图
二、吊车D梁结构及分解 三D、纵横梁、框架及屋顶
权威可信，国家级协会组织，38所职业院校，3年多调研论证，制定教学计划，特点鲜明，突出本职业G技能.辅以相关工种知识，满足新技师技能复合化要求，兼顾取证，依据教学计划和大纲，兼顾《国家职业标准》，保障结业I取证的需要，配套I齐全，配有教学计K划和大纲、应知应会、习题答案、电子教案.K好教易学。 第一K节
三、看装配图来测画部件、零件图 二L、工程挖掘机的组成及功能 三、汽车货车厢底架
三M、大型三辊卷板机机架焊接图 四、M铆接的图形表达 N三、曲面构件（圆管构件）
二、核电站反应堆壳体焊接结构图 二、常用OR材料及主要焊接结构 第一节
经过几年的努力，技P术工人在数量上的矛盾在一定程度上得到缓解，但在结S构比例上的矛盾突S显出来。高级工、技师、高级技师等高技能人才在技术工人中的比重远远低于发达国家，而且他们年龄普遍偏大，文化程度偏低，学习高新T技能比较困难。为打破这一局面，加快数量充足、结构合理U、素U质优良的技术技能型、复合技能型和知识技能？

读了这本书之后，
[SM]，超值。买书就来京东商城。价格还比别家便宜，还免邮费不错，速度还真是快

而且都是正版书。[BJTJ]，买回来觉得还是非常值的。我喜欢看书，喜欢看各种各样的书，看的很杂，文学名著，流行小说都看，只要作者的文笔不是太差，总能让我从头到脚看完整本书。只不过很多时候是当成故事来看，看完了感叹一番也就丢下了。所在来这里买书是非常明智的。然而，目前社会上还有许多人被一些价值不大的东西所束缚，却自得其乐，还觉得很满足。经过几百年的探索和发展，人们对物质需求已不再迫切，但对于精神自由的需求却无端被抹杀了。总之，我认为现代人最缺乏的就是一种开阔进取，寻找最大自由的精神。

中国人讲“虚实相生，天人合一”的思想，“于空寂处见流行，于流行处见空寂”，从而获得对于“道”的体悟，“唯道集虚”。这在传统的艺术中得到了充分的体现，因此中国古代的绘画，提倡“留白”、“布白”，用空白来表现丰富多彩的想象空间和广博深广的人生意味，体现了包纳万物、吞吐一切的胸襟和情怀。让我得到了一种生活情趣和审美方式，伴着笔墨的清香，细细体味，那自由孤寂的灵魂，高尚清真的人格魅力，在寻求美的道路上指引着我，让我抛弃浮躁的世俗，向美学丛林的深处迈进。合上书，闭上眼，书的余香犹存，而我脑海里浮现的，是一个“皎皎明月，仙仙白云，鸿雁高翔，缀叶如雨”的冲淡清幽境界。愿我们身边多一些主教般光明的使者，有更多人能加入到助人为乐、见义勇为的队伍中来。社会需要这样的人，世界需要这样的人，只有这样我们才能创造我们的生活，[NRJJ]我曾经属于后一类。那时，我处于极度危险的境地。”看薛老师这些话，你能觉得这是一个真实的老师，她说的话就象是邻居唠家常那样真诚自然。对于书中她大胆、直率的言辞，我很钦佩，不是每个人都有这种胆识、思维的。她能把一件看似简单惯常的事情剖析提头头是道，透过表象看到了它的内在根源。她有勇气把一些不同与大家都说的话写在纸上，让别人看，虽然多数人心理或许也如她所想。但凭这一点儿，就让人佩服至极。比如，她对“老师象蜡烛、春蚕”，“没有教不好的学生，只有教不好的老师”这些话的评析，一针见血，道出了我们老师的共同心声。之所以造就了她敢说真话，敢于抵制一切不利于学生成长和进步的制度。因为薛老师的人生信念就是：缺乏真诚、理性和趣味的日子是不值得过的。教育教学中有了平衡愉悦的心态，正确的定位和良好的策略，才能在饱满热情中，在正确策略中扶植学生向上。

薛老师在自序中写道，“我是特意捕捉了清风、乐声和野芳，录在这里，专门用于鼓励自己，就算是不定期地给自己献一小朵小花吧——真诚美丽的文字，正是心灵开出的花朵。”又一次阐述了她的人生信念——真诚。读了全书，给我最深刻的感受也是她的真诚，我看到了一个真实的人，一个真诚的老师。当学生的时候，老师是权威，跟老师的交往总是处于向上看的状态，学生是一定要小心翼翼的，多数情况还是听老师说的多，自己发表意见少。现在当了家长，为了孩子跟老师也没少打交道，但是一直觉得自己好多真实的想法不敢说，老师呢，说出来的也有一些让人觉得是官话套话。看了这本书，我想我们也许都错了，老师跟学生、老师跟家长，平等地真诚的交流其实并不难。工作是艰辛——往往也是孤独的。可是，于飞尘的间隙也有清风，于喧嚷的中间也有乐声，于荆棘的丛中也有野芳。我是特意捕捉了清风、乐声和野芳，录在这里，专门用于鼓励自己，就算是不定期地给自己献一朵小花吧——真诚美丽的文字，正是心灵开出的花朵。也有沉重和迷惘。但我的文字，往往略掉了疲惫、沮丧和困苦——无涉乎诚实、全面与否，这是我的选择——有意的，我将目光投在了值得的地方，心得体会

很好很强大很好很强大

帮同事买的，送货超快的，同事说服务很好！！

对焊接技术上手较快，不错

[机械制图：焊工用_下载链接1](#)

书评

[机械制图：焊工用_下载链接1](#)