

淡墨集：飞机设计师屠基达自述



[淡墨集：飞机设计师屠基达自述_下载链接1](#)

著者:屠基达 著，中航工业企业文化部 编

[淡墨集：飞机设计师屠基达自述_下载链接1](#)

标签

评论

不错不错，买来等有空了再看了塞～

还行吧 没时间看 买个书架先放着

我之所以买这本书的原因是这本书是屠基达自己写的，其中提到了很多有价值的经验，这是第三方绝对写不出的。对于一个航空人，这种经验是非常珍贵的。

淡墨集：飞机设计师屠基达自述

很好很实用的东西，下次还会买，

行文生动、幽默，真是一本好书。

这本书展示了屠基达参与的各型飞机的发展历程，主要是各型歼7以及FC1。内容很充实，展示了很多的历史细节，包括611与132的冲突、引进设备时与外国厂商的谈判等，很有意思。

非常不错的一本书，内容丰富多彩，含金量非常了高，值得购买阅读~~~~~推荐~~~~~

我当时参加的是满100省15的活动，呵呵，多了解了不少航空史，老图做的事情不少，关键是参与了很多与巴基斯坦的，继续发扬哈

很励志的书籍 特别适合爱好航空的青少年阅读 本书后半段专业性有点强 不适合非专业人士 但是这真的是一本好书 一个人的人生历程 就是浓缩的中国航空工业 可惜 屠老与世长辞了...

可以看到中国非常艰难的航空发展史。一个自立自强自尊的历史让人起敬。

帮同事买的，他非常满意。

正想看屠院士的自述，下单后很快就送来了。谢谢！

屠总是很不容易的，再牛的人，上边的要求总更改，谁也受不了啊。尤其是巴基斯坦的空军，这个变啊。总之，屠总真心不容易。而且可以看得出，飞机不仅仅是气动和结构，发动机和航电，火控，机载武器对于飞机来说都太重要了。光有骨骼没有用，大脑，心脏，内脏都不能少啊。京东继续加油！

早就想买这本了，书有些旧到手。

写得很朴实，希望孩子也能学习屠老的品质和追求，一生爱飞机。

不错.....

很好

不错

"[SM]在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折，回家决定上京东看看，果然有折扣。毫不犹豫的买下了，京东速度果然非常快的，从配货到送货也很具体，快递非常好，很快收到书了。书的包装非常好，没有拆开过，非常新，可以说无论自己阅读家人阅读，收藏还是送人都特别有面子的说，特别精美；各种十分美好虽然看着书本看着相对简单，但也不遑多让，塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。
打开书本，书装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得

欲罢不能，每每捧起这本书的时候似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味

无论男女老少，第一印象最重要。”从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让你感觉你知书答礼，颇有风度。

多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。

多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。

多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。

读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了；读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现.最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。

最后在好评一下京东客服服务态度好,送货相当快,包装仔细!这个也值得赞美下希望京东这样保持下去,越做越好 [QY]"

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

- ①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。
- ②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。
- ③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。
- ④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。
- ⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维

生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

幼年的屠基达目睹了日本飞机在中国天空“大摇大摆”地飞过，“生平第一次接触到的战争”就是日本飞机在中国“似乎无人抵抗的轰炸”，这“永生难忘”的记忆，决定了屠基达学航空、造飞机来救国的思想。深受家庭和地下党员大哥的影响，屠基达确立起了追求进步、报效国家的思想。1946年，屠基达考入有“东方的MIT(美国麻省理工学院)”之称的上海交通大学航空系。交大注重书本理论和工程实际相结合，培育了屠基达严谨、求实、规范、细致、深邃的治学功底和作风，使他能有高瞻远瞩的思考，打下了他执著的事业基础。年轻的屠基达决心献身中国航空事业，这成了他坚强的信念。1951年，屠基达从上海交大航空系毕业，被分配到哈尔滨飞机厂工作。在哈尔滨的5年，屠基达参与了轰炸机和强击机从飞机到特设、仪表的所有修理设计。1954年5月，屠基达加入中国共产党，同年当选哈尔滨市劳动模范，成为当时唯一的知识分子劳模。1955年，屠基达被任命为设计科科长。1956年，屠基达被指名调往沈阳飞机厂飞机设计室，担任机身组组长。屠基达承担的第一个任务就是喷气式教练机歼教1机身的设计，开始了自行设计飞机。仅仅1年9个月的时间，1958年7月26日，歼教1首飞成功。中国飞行员没有一个不熟悉自己飞行事业的摇篮——初教6飞机，屠基达就是初教6飞机的设计师。1958年初，屠基达和林家骅受命担任初教6飞机主管设计师。初教6是年轻的中国设计人员自行设计成功并投入批生产的第一个机种。初教6机身、机翼以及前三点起落架都没有原准机，在保证飞机强度的前提下，屠基达提出“为减轻每克重量而奋斗”。初教6从设计第一张工作图纸到第一架原型机上天，总共72天。1958年8月27日，初教6首飞成功，现已生产交付了2000多架。1979年，初教6获国家质量金奖。初教6问世至今50多年了，仍在生产和服役，是一个长寿命的机型。1960年，因搞导弹，屠基达被调入正在建设中的成都飞机厂。后担任设计科科长兼任全天候歼击机歼5甲飞机主任设计师。歼5甲没有设计图纸和技术资料，只有两架实物飞机和全套歼5图纸和工装，屠基达亲自执笔“测绘总方案”，主持制定了“设计文件制度”、“制图规范”、“强度计算原则”等文件。在三年困难时期，屠基达率领一批年轻人，经过15个月的艰苦奋斗，1962年10月，发出了全套歼5甲设计图纸和资料，试制工作全面开始。1964年11月11日，歼5甲首飞上天，年底通过国家定型，投入成批生产。因歼5甲的成功，1964年成为成都飞机厂建厂史上的一个里程碑。歼5甲飞机是为满足当时国防急需而生产的机型，也是国内第一个测绘设计的飞机，因质量好，受到空军的好评。1963年5月，屠基达正式提出自行改型设计歼教5飞机。正是屠基达的这一建议，使歼教5飞机被列入了国家计划。屠基达亲自主持设计了歼教5飞机，同时兼任飞机试制领导小组副组长。整个飞机的研制只花了100多万元。1966年5月8日，我国第一架改型教练机歼教5在成都首飞上天。“文革”中，按照周恩来总理歼教5“要赶快定型”的指示，屠基达一边挨批斗，一边主持歼教5试飞和定型工作。歼教5在20多年中，共生产了1000多架，至今已培养15000余名飞行学员，成为我国空海军、航校的主要教练机和空军“八一”飞行表演队首用表演机，并出口援外10多个国家。这个机型苏联没有，后被苏联列入米格-17系列飞机里。1969年末，在“文革”中刚“解放”出来的屠基达就开始收拾被“文革”砸坏的“烂摊子”，他担当起歼7改进改型的重任。改进的歼7Ⅱ型飞机在1973年试制成功，1975年4月设计定型。同时，屠基达又主持了含救生系统大改的歼7Ⅱ型飞机。1979年歼7Ⅱ型飞机被批准定型。改进后的救生装置在国内外使用过程中多次弹射救生均获成功。198

5年歼7Ⅱ型飞机火箭弹射救生装备荣获国家质量金奖。歼7Ⅱ型飞机成为当时的主战机型并开创了歼7系列飞机改进改型的局面。 ……

[淡墨集：飞机设计师屠基达自述_下载链接1](#)

书评

[淡墨集：飞机设计师屠基达自述_下载链接1](#)