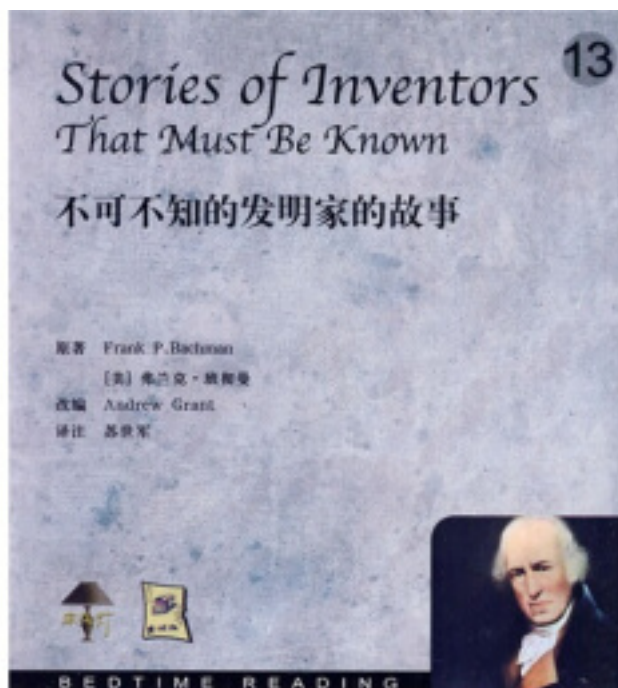


6500词床头灯英语学习读本13：不可不知的发明家的故事



6500词床头灯英语学习读本

航空工业出版社

[6500词床头灯英语学习读本13：不可不知的发明家的故事_下载链接1](#)

著者:[美] 班彻曼 著，格兰特（Andrew Grant） 编，苏世军 译

[6500词床头灯英语学习读本13：不可不知的发明家的故事_下载链接1](#)

标签

评论

很不错的一本书印刷和质量都很棒京东送货快支持一下

床头灯系列书籍是非常不错的英语读物，很赞！

用的单词和句型比较简易，比较适合6级以下的学生

物美价廉，值得信赖，省心省力的生活好帮手。

此用户未填写评价内容

这本书不错，适合学生，给学生买的

6500词床头灯英语学习读本13：不可不知的发明家的故事

不错啊啊啊啊啊啊啊啊啊啊啊啊

书还没有看呢，挺好的，这样可以督促自己学习。

总体不错，比较好的。

东西很好，纸质挺好，印刷也还清晰，挺满意的！

哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈

配送及时，图书与描述相符。

真正适合中高级英语学习者的原汁原味英语读物

货到及时，书面完好

这本书好厚实啊，买的实在很值得。如果重版的话，希望编辑们将字体编大些、大些！

主要是为了提高英语用的。工作后英语水平直线下降，希望能用阅读来提高下。床头灯系列大学时就用过，这次买了6500字的，通过简单阅读来保持兴趣，慢慢恢复原有水平。

图书质量好，老婆喜欢

过于简单 过于简单 过于简单 过于简单 过于简单 过于简单 过于简单 过于简单 过于简单
过于简单 过于简单 过于简

可以，娃儿要看

不错值得一读

一本适合孩子们看的书推荐。

书很好，内容深入浅出，经典英文原著。

不过纠结归纠结，我觉得家里的书应当多样化，不能因为我自己不爱这种书就不看。

孩子们，多看看。。。

书是给同学买的 我没看 但价格我是比较了好多地方才买的 京东图书起步晚 还有很多图书不全 希望以后越来越好吧 支持京东哈

???

很好，速度快

看了几本5000词系列的，决定买本这个系列的送朋友的小孩。没有打开，从外观上，比原来的5000词精致多了。

看过2本床头灯的了，5000词的鲁滨逊和6500的不可不知的美国历史故事，觉得很好。

发明家当中最著名的当属美国的爱迪生了 除此而外，偶好像所知就有限了 正好可以补充一下这方面的知识

别人推荐的，为了学英语把整个系列都买了，慢慢学吧

正版书孩子很喜欢的呢

抓间隙学习 工作以后也要及时充电

看来他们搞发明的过程也不容易！

简单易读，休闲巩固好英语，读故事很轻松

很快的送货速度，很好的书 推荐

挺好的

好

This book is very good.

今天刚刚拿到书，这本（美）班彻曼写的6500词床头灯英语学习读本13不可不知的发明家的故事很不错，选择床头灯的理由真正适合中高级英语学习者的原汁原味英语读物1.难度适中市面上大多数英语读物，要么难度过低.近似于中学水平的简写本要么过于艰深，读者只好知难而退。对于中高级英语学习者而言.难度适中的英语读物的匮乏，实在是他们英语水平进一步提高的一大障碍。本套读物用英语中核心6500词写成，对于难词均有注释，使你躺在床上不用翻词典就能顺利地读下去，在不知不觉中走向英语自由境界。2.语言地道美国作家执笔，用流畅的现代英语写成，并保留了原著的语言特色。3.选材经典皆为一生中不可不读的作品。读之可提高英语水平，积淀西方文化和深入了解西方世界。4.情节曲折让你徜徉在一个又一个迥异奇妙的书中世界。床头灯英语学习读本，英语自由境界的阶梯.孵育高级英语人才的摇篮!在中国走向世界的道路上，英语水平决定工资水平！改变你的人生命运，每天只需半小时！6500词床头灯英语学习读本13不可不知的发明家的故事讲述了16世纪至20世纪初十几位发明家的奋斗历程

，讲述了他们在通往成功之路所遇到的种种艰辛和坎坷，有的甚至在完成发明之际或之后依然得不到社会的认可，依然直面惨淡的人生，负债累累，遭人白眼，过着穷困潦倒的日子，直到死后多年人们才发现他们是人类文明史上最璀璨夺目的明星，他们的英名将世代铭刻在人们的心中，成为永恒的力量源泉，激励人们不断地努力，用自己勤劳的双手和智慧的头脑谱写出人类更加幸福美好的未来。这些发明家的事迹有些已为我们耳熟能详，如飞机发明家莱特兄弟，电话发明家亚历山大·格雷厄姆·贝尔，有些我们可能只是一知半解或了知甚少，如缝纫机发明家艾萨克·梅里夫·辛格，水力纺纱机的发明家理查德·阿克莱特。这些人物的鲜明特点就在于有坚定不移的信念和百折不挠的精神，这在他们的奋斗历程中都体现得淋漓尽致，无时不有，无处不在。詹姆斯·瓦特与蒸汽机的发明就在100多年前，生产食品、制作衣服、构建住房的动力主要还是靠人力，牛和马用采耕田，风车和水车用来磨春谷子和小麦。但是大多数工具和机器都是手工操作的。人类对新动力的梦想已有很多年了，这种新动力比劳作的动物、船帆、风车以及水车更为好用。这种新动力就是蒸汽。然而没有人能够使用蒸汽的动力，也就无法用它来磨谷春麦，纺棉织线，或无法做任何有用的事。詹姆斯·瓦特成功地将这种新动力应用到世界上。如今，蒸汽驱动轮船一个星期之内可以越过大西洋，可以驱动特别快车用9小时穿过大陆，可以做上千种神奇而有用的事。詹姆斯·瓦特1736年生于苏格兰格里诺克，此地离格拉斯哥不远。他是在家里

人类对新动力的梦想已有很多年了，这种新动力比劳作的动物、船帆、风车以及水车更为好用。这种新动力就是蒸汽。然而没有人能够使用蒸汽的动力，也就无法用它来磨谷春麦，纺棉织线，或无法做任何有用的事。詹姆斯·瓦特成功地将这种新动力应用到世界上。如今，蒸汽驱动轮船一个星期之内可以越过大西洋，可以驱动特别快车用9小时穿过大陆，可以做上千种神奇而有用的事。

詹姆斯·瓦特1736年生于苏格兰格里诺克，此地离格拉斯哥不远。他是在家里接受的早期教育，母亲教他阅读，教他用铅笔和粉笔画画。他父亲教他练习算术，鼓励他使用工具。瓦特到了上学的时候，开始还不适应。这是由于他常常患病，每次都要在家待上几个星期。然而他的数学和几何成绩好，14岁之后，他的所有学科都有了长足的进步。瓦特小的时候就喜欢留意事物的因果。这种爱好并不总是得到夸赞，正如他姑妈所说的那样：“詹姆斯·瓦特，我从未见到过你这么散漫的孩子，拿本书看看或是做点有用的吧；1小时了，你一字不吭，就是把水壶盖拿下来又盖上去，一会儿手持个酒杯，一会儿手持个银匙子在水蒸气上，看着水蒸气是如何从壶嘴出来的，又去抓它变成的水滴。这样浪费时间你就不感到羞愧吗？”

他长大了，也长结实了，这时他的大多时间都待在父亲的店铺，店铺有船上的用品，也做船的维修。他有一个小铁炉和一个自己的工作台。他在这里制造起重机、滑轮和水泵，还学会使用各种金属和木材。他的技艺相当纯熟，正如人们所说的，“詹姆斯的指尖能发财。”

终于到了选择职业的时候了。父亲希望子承父业。可是瓦特先生最近损失了相当多的一笔钱，如今看来这个年轻人选择职业最好能用上他机械方面的才华。因此詹姆斯到格拉斯哥，成为一名机械设计师。

他受雇于一个机修工开的服务部。这个在格拉斯哥最好的机修工也是一只“三脚猫”，不过是靠修眼镜、修小提琴以及做钓鱼器材来维持生计。瓦特对他的师傅大有益处，可是一个手艺娴熟的男孩跟这样一个工人学不到什么东西。因此他决定到伦敦寻找老师。伦敦有很多机械设计师，可他们已经抱成了团。一个少年要想成为行家里手必须经历5-7年的学徒。瓦特不想让自己被束缚那么长的时间。他想要在最可能短的时间内学会所需的技艺，他想要的是“速成”。由于这种原因，一个师傅接一个师傅将他拒之门外，许多个星期过后才有一位师傅愿意带他。为了1年的学徒，他付出了100美元并白干了1年活。在伦敦店铺里的时光是漫长的。瓦特写道：“除了星期六，每天都工作到晚上9点。”为了减轻他父亲供他的负担，他早早起床，干额外的活计。到了年底他不无自豪地写道：“我将要能够养活自己了，因为我现在干活的质量可以比得上任何人，尽管我没有很多人干得那么快。”

为了自己开店，瓦特回到格拉斯哥。为此他遭到了铁匠行会的抵制。铁匠们认为他的学

徒时间不够，无权开始营业。如果不是-位朋友，即-位格拉斯哥大学的教师来帮助他，为他提供学院大楼里的一间小屋做店铺，铁匠们就会成功地阻止他开业。瓦特很快成了“万金油”师傅。他为大学清洗并修理工具。他步第一位师傅的后尘，制作并销售眼镜和渔具。尽管他不具有欣赏音乐的耳朵，也分辨不出各个音符，他还是动手制作管风琴。他获得了成功。许多破损的器具经过他的妙手得以回春。

世界上有许多教育组织使得这种重塑教育的想法得以实施。在过去的十年里，个别学校已经有了一些详细的计划书：有些出自国家教育系统，有些由飞速发展的积极心理学和教育科学领域的研究者完成，还有一些是由营利机构和非营利机构完成的。在英国私立学校惠灵顿公学有五个“核心价值”：仁慈、勇气、正直、尊重和责任，这五点又被“八项学习资质”（起源于霍华德·加德纳的“多重智力”）所补充，其中包括语言、逻辑、教养、身体、精神、道德、个人和社会。新西兰希望所有的年轻人能够“自信、擅长沟通、终生积极学习”。新加坡正致力于培养富有想象力和创造力并且能够在未来理性思考和自信处事的年轻人。英国初中课程在2009年整改，以培养年轻人能够成为独立探究者、有效参与者、反思型学习者、团队合作者、自我管理者和创造性思维者。例如国际文凭组织这样的机构已经总结出一系列令人满意的品质，他们称之为学习者的特征。其目的是为了让学生发展“自然的好奇心、主动锻炼身体、自信表达想法、接触不熟悉的环境时不至于紧张、诚实和正直、关注别人的需求和想法、思想开明、明智、能够自省”的性格。马丁·赛利格曼的积极心理学运动的一个分支叫做“行动的价值”，它根据教育所需命名了24个品质的优点和美德。

尽管有多样化的特征，在这些表单中仍然有一些相同的地方。大体上，这里有两类被广泛赞同的美德，我们称之为亲社会类和认识类。亲社会类的趋向于包括诚实、可信赖、宽容、乐观、仁慈、不狂妄自大和负责任。他们认识到全球化和现代社会多元文化的特点，并且强调社会和谐，推崇职业责任感。这类的价值观借鉴了十九世纪的美德但又有所不同。而顺从和整洁渐渐无人提及。

这是一类思维认知的美德，与思考、学习和知识相关，不过在一百年前，无论是伊顿公学还是巴什街小学都难以真正找到这一类品德。这些品质顺应了这个多变的地球和孩子们能发现自我的数字世界。他们喜欢未知，需要不断学习，并且这与他们的练习越来越紧密。<教育在巴黎郊区：建立信心，塑造品格。图 Stuart Franklin/Magnum Photos>

我们生活在不确定性扩大、复杂性增加、越来越模糊不清、选择众多和个人责任扩大的社会，这已经成为老生常谈。通过电子媒体，孩子们每天的生活都充斥着什么应当重视、生活应该如何进行的矛盾模式。大众经常不能在关于如何明智地做选择上提供一致的意见，或者说他们很少愿意去倾听。年轻人（尤其在英国，根据最近报道）不能很好地处理自由和多样化带来的问题，这一点越来越明显。压力的典型症状——逃避现实、鲁莽、滥用药物、焦虑、抑郁、缺乏自信遍及整个社会。如果说压力反映了一个人的生活需求与他所掌握、用以应对这些需求的资源之间逐渐增大的鸿沟，那么许多年轻人正清楚地感受到自己拥有的资源严重不足。鉴于教育的核心功能是开发精神和情感资源，年轻人要用它们来应对现实生活中的真实的需求，因此很明显，教育并没有尽到它的责任。这些资源既有物质与社会层面的，也有精神层面的。这肯定是“学校有什么用”这个问题的关键所在。

令人痛心的是，这些在国内外都非常重要的讨论现在的发展状态仍不容乐观这些崇高目标的清单出现的越快，就越得不到重视。愤世嫉俗者总是嘲笑这些崇高的目标。他们认为由于这些良好意图很难得到实际运用，所以本质上十分可笑。教师们有时候对抛过来的问题感到很困惑。“你究竟让我怎么样与众不同？”，对于这个问题，很少有听到一个好的答案。描述这些清单中美好愿望的语言往往模糊且冠冕堂皇，因此并不是很多父母能够立刻明白培养孩子“元认知意识”以及“自律性”的必要性。

其中的一些努力受政府“回归根本”右倾趋势所影响已经脱离原来轨道（然而，他们从来就不曾真正回归根本，在现代社会回归学校教育的根本）。当然，相对于给学生的算术或者阅读评分而言，培养年轻人的善良的品质、集中精神的能力却更加困难。当然，其中的一些针对提升21世纪学校品质课程的开创性尝试，有的已经初具雏形，有的则华而不实。然而，如我父亲曾经说过，如果一项任务值得你去做，那么它就值得你（最初

) 做烂，然后从你的错误中汲取教训并且逐步地做好。这就是我们现在所处阶段的阶段，我们正朝着真正的21世纪教育之路上下求索，因此我们不能在现在这个阶段放弃。

[6500词床头灯英语学习读本13：不可不知的发明家的故事_下载链接1](#)

书评

[6500词床头灯英语学习读本13：不可不知的发明家的故事_下载链接1](#)