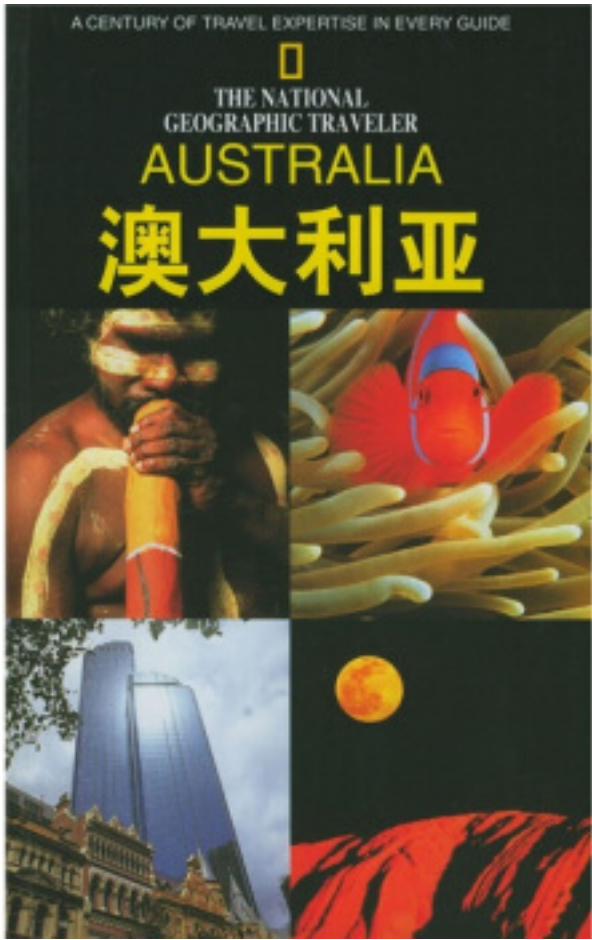


澳大利亚



[澳大利亚_下载链接1](#)

著者:[美] 史密斯 著，卢燕 等 译

[澳大利亚_下载链接1](#)

标签

评论

澳大利亚《國家地理旅行家》系列以最佳的文字、圖片和地圖，將雪梨呈現給你。全書共分三部分，第一部分為你概述歷史與文化，接著介紹雪梨的8個區域，作者將依其獨具的眼光為你精選景點，進行深入的講解。每一章節的開始都附有清晰的目錄，以利查

可以有

好

ufuvvufuvvuvvvuvvvuvvvuvvvuvvvuvvv

一直想找一本介绍这里的书，想了解悉尼、墨尔本以外澳大利亚的东西。这本书提供了这些。不知道国家地理旅行家系列和国内的国家地理是不是一回事。已有百年多历史的《国家地理杂志》将于2001年起在台湾出版中文繁体字版，美国国家地理学会宣布授权台湾《大地地理杂志》，于2001年1月出版《国家地理杂志》中文繁体字版，这是该杂志在海外的第16个版本，该授权还包括长达10年的授权期、保留10%本土内容的制作篇幅等内容。

美《国家地理杂志》使用大量摄影、插图和地图编辑手法，为全世界的知识探险出版树立典范。但多年来它一直只有英文版本，直到四年前，该刊改变经营策略后，才陆续授权出版不同语言的各种文版。目前，亚洲有日文版、韩文版。该杂志的英文版期发行量为850万份，今年秋季还将有瑞典、丹麦、挪威、荷兰等文版问世。《国家地理》杂志是国家地理学会所发行的学会会刊，自创刊以来，一直以精彩绝伦的摄影，严谨真实的文字，精密准确的地图与生动的插图，将国家地理学会的第一手发现，送到全球读者手中。现在，你订阅杂志所支付款项的一部分，将实际赞助全球各地所进行的探索计划。我们相信你的加入，将有助于世人了解宇宙、探测深海及寻找改善地球现状的新方法，而你也将因为加入此一特殊的全球性团体而得到许多快乐。

本来单位准备去澳大利亚旅游，结果等了快两年还没有去，倒是买了书，国家地理的书很不错，还好的照片和印刷以及纸张，书也不算太贵，做活动性价比就高了！
一直想找一本介绍这里的书，想了解悉尼、墨尔本以外澳大利亚的东西。这本书提供了这些。不知道国家地理旅行家系列和国内的国家地理是不是一回事。已有百年多历史的《国家地理杂志》将于2001年起在台湾出版中文繁体字版，美国国家地理学会宣布授权台湾《大地地理杂志》，于2001年1月出版《国家地理杂志》中文繁体字版，这是该杂志在海外的第16个版本，该授权还包括长达10年的授权期、保留10%本土内容的制作篇幅等内容。
美《国家地理杂志》使用大量摄影、插图和地图编辑手法，为全世界的知识探险出版树

立典范。但多年来它一直只有英文版本，直到四年前，该刊改变经营策略后，才陆续授权出版不同语言的各种文版。目前，亚洲有日文版、韩文版。该杂志的英文版期发行量为850万份，今年秋季还将有瑞典、丹麦、挪威、荷兰等文版问世。《国家地理》杂志是国家地理学会所发行的学会会刊，自创刊以来，一直以精彩绝伦的摄影，严谨真实的文字，精密准确的地图与生动的插图，将国家地理学会的第一手发现，送到全球读者手中。现在，你订阅杂志所支付款项的一部分，将实际赞助全球各地所进行的探索计划。我们相信你的加入，将有助于世人了解宇宙、探测深海及寻找改善地球现状的新方法，而你也将因为加入此一特殊的全球性团体而得到许多快乐。

[ZZ]在京东买书有一年了，买了许多书。京东的书是正版的好书。而且实惠。我这一年来学到了许的东西。[SM]思想有提升了。这是读书心得：
师者，传道授业解惑者也。古老的思想已经把教师的职责诠释得清清楚楚了。反过来，把我们自己放在这个定义上来看，有多少人合格呢？如果没有严格的制度和考评机制，连课都不好好教的教师，肯定不在少数。是何原因？应该源于现今的教育制度，也源于教师自身。[BJTJ]古人说“天地君亲师”，特别突出了“师”的地位和作用。自古教师与“天”“地”“君”“亲”是同一地位的，可享受任何特权的。对学生，教师可以有等同于父母的权利。[NRJJ]而如今的未成年人保护法出台后，结果怎样呢？学生是越来越自由了，对教师也越来越不尊敬了！以前，我们在老师面前唯恐做错事的心态，恐怕现在的学生心中再也没有了。[QY]有时候连我们自己都瞧不起自己了，老师，还算什么“灵魂的工程师”？自己都不爱自己的职业了，还能用心教学吗？不用心教学，这不是教师本质的腐败吗？

年轻教师有晋升职称的压力，有了很多除了教学以外的硬性指标，缺一不可；职称晋升后的教师又想名利双收，又想占据优越的学校。[SZ]于是，不知不觉离开了“传道授业解惑”的教学原点，“心较比干多一窍”，千方百计地“补”习，“考”好成绩，“写”论文，“上”公开课，“指导”学生……

[SM]如果为了职称、为了名利真正来比教学水平，比综合素质，应该不算是什么腐败的事情。腐败的是，在学校里混的一小撮人，教学思想落后，教学方法陈旧，对孩子的思想动态、道德品质、安全意识漠不关心，对教学、科研更是不屑一顾，职称、名利却样样想通过各种手段与别人“平起平坐”，甚至要“高人一筹”。更有甚者，自誉“与世无争”，视一切为粪土，除了生儿育女、相夫教子，只求度日、退休、安度晚年，同样置学生的学业、人格发展于不顾……回首一生竟想不出到底做了哪些真正有益、有意义的事！

[BJTJ]还有，学校领导作为教师的一份子，同样存在着腐败，甚至在不知不觉中引领着教师们腐败。学校领导不能带领学校整体发展，而只照顾几个重点学科，就是一种腐败；一天忙不完的会议，不能引领师生身心健康发展，同样也是腐败；除了帮助教师造假应付检查就是被动地承接上级部署，不能创性地开展教育活动，更是一种腐败……

于是，一向被称为“清水衙门”的教育圣地——校园变得越来越污浊了，连小学生在学校就要经受“廉政文化进校园”之类的社会考验，心得体会《廉文读书心得体会——让我们都昂首地活着吧》(<http://www.unjs.com>)。这是社会的进步，还是社会的退步？

[NRJJ]人们给予教师太多的甚至是最崇高的美称：“教师是人类灵魂的工程师”、“教师是太阳底下最光辉的职业”……是啊，学高为师，德高为范，教师确实是一项崇高的职业。过去，传道、授业、解惑的精神为社会所尊崇，教师的“两袖清风”亦为民众所称道。

所以，是教师就要做一个甘于清贫、道德高尚的人，不想道德高尚、不甘于清贫就不要做教师。臧克家在《有的人》中说“有的人活着，他已经死了。有的人死了，他还活着。”既然为人，就要做一个活得有意义——有道德底线——活着的人。作为教师，我们更要随时问自己：“你还活着吗？”

意大利诗人但丁曾说过这样一句话：“一个知识不健全的人可以用道德去弥补，而一个道德不健全的人却难于用知识去弥补。”

南京的风水实在太好了！南京为何具有如此旺盛而长久的生命力？为什么有这么多个朝代选择在南京建都？南京遭受了这么多磨难，为何总能不断崛起？答案：因为南京的风水太好了！

综观中国5000年文明史，西安（还有洛阳）是前半段的中心，唐朝以后，西安（包括洛阳）就衰落了，再也没有崛起过。而北京是在元朝开始，也就是最近800年，才成为中国的中心，在此以前北京也是默默无闻。

而南京，从2000多年前，东吴孙权在南京建都开始，到最近的50多年前，中华民国建都南京，前后共有12个朝代在这里建都，绵延不绝2000多年，是我国建都时间跨度最长的古都。期间的历史大起大落，跌宕起伏，一会儿达到辉煌的顶峰，一会儿跌入屠城的悲地，即使被彻底毁灭了，仍能再度崛起，大喜大悲，让人感慨不已：“天若有情天亦老，人间正道是沧桑”。

中国再也找不出比南京更有旺盛而长久生命力的城市了，难道虎踞龙蟠的南京城确实有王气，因而一再被选中作为首都？

为什么不断有人愿意在南京建都，使得南京一而再、再而三地前后共12次成为首都，绵延不绝2000多年，这就不一般了，定有特殊原因。南京肯定是一个有特殊魅力的地方，否则不会有这么多朝代、这么多帝王总统选择在南京建都，难道这些帝王都是傻瓜？这里面包含着很多玄机 and 奥秘。

据说，是因为南京的风水非常好，在古代风水家的眼里，南京的风水近乎完美，有王气，这个地方要出皇帝。当年秦始皇南巡到南京（当时叫秣陵）附近，术士就向秦始皇反映：此地有紫色的天象，有王气，以后这里会出皇帝。秦始皇大惊，忙问有何良策应付，术士说：可以开凿一条河流，把此地的王气泄掉。于是秦始皇下令开凿出一条河流来，这就是著名的南京秦淮河的由来。

三国时期诸葛亮就夸赞南京的风水是：“钟山龙蟠，石城虎踞，真帝王之宅也！”钟山就是紫金山，石城就是石头城，南京的别称。这也是人们用“龙蟠虎踞”来形容南京的由来。

六朝时期诗人对南京的评价：“江南佳丽地，金陵帝王洲”。金陵是南京的别称。按照古代风水学说，叫作“左青龙，右白虎，上朱雀，下玄武”，这样的风水就是最好的。

而南京的地势刚好符合这个学说，南京四面环山：西面的清凉山——左青龙，东面的紫金山——右白虎，北面的幕府山——上朱雀，南面的雨花台——下玄武。

所以，南京的风水近乎完美。

孙中山非常喜欢南京，在他的《建国方略》中，对南京是这样评价的：“南京为中国古都，在北京之前，其位置乃一美善之地区，其地有高山，有深水，有平原，此三种天工，钟毓一处，在世界中之大都市诚难觅如此佳境也。南京之前途不可限量。”

蒋-介-石也非常喜欢南京。本来，毛则东也有可能在南京建都的，只是考虑到两党敌对状态，所以换了一个地方。

世界旅游组织、联合国开发计划署专家认为：“南京是特别值得向世界介绍的中国名城”。

[澳大利亚_下载链接1](#)

书评

[澳大利亚_下载链接1](#)