

普通高等院校大学数学系列教材：线性代数教程



[普通高等院校大学数学系列教材：线性代数教程_下载链接1](#)

著者:胡劲松，王正华 著

[普通高等院校大学数学系列教材：线性代数教程_下载链接1](#)

标签

评论

值得信赖

求解、背包问题求解、火车车厢重排、哈夫曼编码的实现、8皇后问题的实现、商人过河游戏、阶斐波那契序列的实现、最短路径的实现等经典数据结构问题的解决第4篇【项目实战】主要讲解实战前的项目规划以及5个项目的实战开发，包括通讯录、图书管理系统、简易网络通信系统、学生成绩管理系统、酒店管理系统等第5篇【王牌资源】在光盘中赠送了丰富的资源，诸如语言标准库函数查询手册、语言常用查询手册、源码大放送、语言从入门到精通【练一练】答案、程序员职业规

今天刚刚拿到书，这本胡颈松，王正华写的普通高等院校大学数学系列教材线性代数教程很不错，本书是根据经济管理类和理工类的线性代数课程教学基本要求，参考教育部最新颁布的全国硕士研究生数学入学考试大纲编写而成的。全书主要内容有行列式、矩阵、线性方程组、向量空间、矩阵的特征值与特征向量和方阵的对角化、二次型，内容丰富、结构合理、逻辑清晰、可读性强。本书可作为一般普通高等院校经济管理类各专业、理工类各专业的线性代数课程教材。线性代数教程是根据经济管理类和理工类的线性代数课程教学基本要求，参考教育部最新颁布的全国硕士研究生数学入学考试大纲编写而成的。线性代数教程主要内容有行列式、矩阵、线性方程组、向量空间、矩阵的特征值与特征向量和方阵的对角化、二次型，内容丰富、结构合理、逻辑清晰、可读性强。线性代数教程可作为一般普通高等院校经济管理类各专业、理工类各专业（非数学专业）的线性代数课程教材，也可供相关教师和专科、职业学院学生参考或选用。随着近年来大学数学课程教学改革的不断发展，线性代数课程学时减少，而内容和深度增加。我们对线性代数简明教程（伊良忠主编，西南交通大学社）作了较大修改，并且认真地阅读了经济管理类以及理工类的线性代数课程教学基本要求，参考了大量的线性代数和高等代数教材及全国硕士研究生数学入学考试复习参考书等，借鉴其经验，吸取其长处，努力使本书适应教学改革不断发展的需要。总的来说，本书有以下一些特点第一，重点突出，简明扼要。本书在选材上以基本概念与基本方法为核心，如第4章，对向量空间这个非常抽象的概念，我们虽然给出了具体的定义，但还是以简单的（二维向量空间）为例，详细地介绍了向量空间的基本内容在叙述上也力求清晰易懂，对过繁过难的定理或结论，我们都通过具体的例子或有一定逻辑性的阐述加以说明或予以论述，如在很多线性代数教材里都略去证明过程的惯性定律，我们用矩阵的初等变换给出了实例推导，从而让学生比较容易理解抽象的代数问题，既有利于培养学生的综合概括和抽象思维能力，又有利于学生掌握线性代数知识和对后继课程的学习。今天刚刚拿到书，这本胡颈松，王正华写的普通高等院校大学数学系列教材线性代数教程很不错，本书是根据经济管理类和理工类的线性代数课程教学基本要求，参考教育部最新颁布的全国硕士研究生数学入学考试大纲编写而成的。全书主要内容有行列式、矩阵、线性方程组、向量空间、矩阵的特征值与特征向量和方阵的对角化、二次型，内容丰富、结构合理、逻辑清晰、可读性强。本书可作为一般普通高等院校经济管理类各专业、理工类各专业的线性代数课程教材。线性代数教程是根据经济管理类和理工类的线性代数课程教学基本要

今天刚刚拿到书，这本...?风物长宜放眼量，去追寻更长久的精神生活。生活中我们常会遇到各种各样让人头疼的事情。遇到了，我们是斤斤计较、怒发冲冠还是莞尔一笑、转身释怀
睚眦必报、斤斤计较非君子所为。孔子云君子坦荡荡，小人常戚戚。古往今来，大凡成大事者都有一颗宽大的心，豁达与容忍才是生存之道。
六尺巷位于安徽省桐城市老城区西南角，始建于清朝康熙年间，原本此地为清代文华殿大学士张英、武英殿大学士张廷玉的府邸。小巷长100米、宽2米，鹅卵石路面，巷的一边为宰相府张宅，另一边为吴宅。张英及张廷玉父子在康熙乾隆年间连任首辅军机大臣。除了他们满腹学问和对朝廷的耿耿忠心外，为人处事忍让宽容也是他们成功的重要原因。
桐城县志略载文说，张英在北京朝廷任职时，在安徽桐城的家人和邻居因建房占地闹起

纠纷，互不相让。张家人便给当大官的张英写信讲了此事，请他出面干涉。张英看信后，并没有倚仗自己官威欺压邻居，而是回信说千里来书只为墙，让他三尺又何妨万里长城今犹在，不见当年秦始皇。张家人看完，便主动让出三尺空地。邻居也深受感动，也将墙退回三尺，两家和好如初，这就是六尺巷的由来，至今传为美谈。【第一辑】牢骚

太盛防肠断，风物长宜放眼量。不要让抱怨毁了你的生活。人们常遇到的事有两件，即可以改变的事和不能改变的事。可以改变的事我们一般能坦然面对，而不能改变的事却习惯了采用抱怨的态度来面对。对生活的抱怨我们在许多场合中都能听到。

一个女儿对父亲抱怨她的生活，抱怨事事都那么艰难。她不知该如何应对生活，想要自暴自弃。她已厌倦抗争和奋斗，好像一个问题刚解决，新的问题便会马上出现。

她的父亲是位厨师，父亲把她带进厨房。他先分别往三只锅里各倒入一些水，然后把三个锅分别放在旺火上烧。不久锅里的水烧开了。他往第一只锅里放了些胡萝卜，第二只锅里放进一只鸡蛋，最后一只锅里放入咖啡粉。最后将它们放入开水中煮，整个过程父亲一句话也没有说。

女儿咂咂嘴，不耐烦地等待着，纳闷父亲在做什么。20分钟后，父亲把火关掉，把胡萝卜捞出来放入一个碗内，把鸡蛋捞出来放入另一个碗内，然后又把咖啡舀到一个杯子里。做完这些后，他才转过身问女儿亲爱的，你看见什么了？

胡萝卜、鸡蛋、咖啡。她回答。

父亲让她靠近些并让她用手摸摸胡萝卜。她摸了摸，注意到它们变软了。父亲又让女儿拿起鸡蛋并打破它。将壳剥掉后，女儿看到的是一只煮熟的鸡蛋。最后，父亲让她喝了咖啡。品尝到香浓的咖啡，女儿笑了。她怯生生地问道爸爸，这意味着什么？

是根据经济管理类和理工类的线性代数课程教学基本要求，参考教育部最新颁布的全国硕士研究生数学入学考试大纲编写而成的。《线性代数教程》主要内容有行列式、矩阵、线性方程组、向量空间、矩阵的特征值与特征向量和方阵的对角化、二次型，内容丰富、结构合理、逻辑清晰、可读性强。

《线性代数教程》可作为一般普通高等院校经济管理类各专业、理工类各专业（非数学专业）的“线性代数”课程教材，也可供相关教师和专科、职业学院学生参考或选用。

是根据经济管理类和理工类的线性代数课程教学基本要求，参考教育部最新颁布的全国硕士研究生数学入学考试大纲编写而成的。《线性代数教程》主要内容有行列式、矩阵、线性方程组、向量空间、矩阵的特征值与特征向量和方阵的对角化、二次型，内容丰富、结构合理、逻辑清晰、可读性强。

《线性代数教程》可作为一般普通高等院校经济管理类各专业、理工类各专业（非数学专业）的“线性代数”课程教材，也可供相关教师和专科、职业学院学生参考或选用。

是根据经济管理类和理工类的线性代数课程教学基本要求，参考教育部最新颁布的全国硕士研究生数学入学考试大纲编写而成的。《线性代数教程》主要内容有行列式、矩阵、线性方程组、向量空间、矩阵的特征值与特征向量和方阵的对角化、二次型，内容丰富、结构合理、逻辑清晰、可读性强。

《线性代数教程》可作为一般普通高等院校经济管理类各专业、理工类各专业（非数学专业）的“线性代数”课程教材，也可供相关教师和专科、职业学院学生参考或选用。

是根据经济管理类和理工类的线性代数课程教学基本要求，参考教育部最新颁布的全国硕士研究生数学入学考试大纲编写而成的。《线性代数教程》主要内容有行列式、矩阵、线性方程组、向量空间、矩阵的特征值与特征向量和方阵的对角化、二次型，内容丰富、结构合理、逻辑清晰、可读性强。

《线性代数教程》可作为一般普通高等院校经济管理类各专业、理工类各专业（非数学专业）的“线性代数”课程教材，也可供相关教师和专科、职业学院学生参考或选用。

是根据经济管理类和理工类的线性代数课程教学基本要求，参考教育部最新颁布的全国硕士研究生数学入学考试大纲编写而成的。《线性代数教程》主要内容有行列式、矩阵、线性方程组、向量空间、矩阵的特征值与特征向量和方阵的对角化、二次型，内容丰富、结构合理、逻辑清晰、可读性强。

《线性代数教程》可作为一般普通高等院校经济管理类各专业、理工类各专业（非数学

专业)的“线性代数”课程教材,也可供相关教师和专科、职业学院学生参考或选用。是根据经济管理类和理工类的线性代数课程教学基本要求,参考教育部最新颁布的全国硕士研究生数学入学考试大纲编写而成的。《线性代数教程》主要内容有行列式、矩阵、线性方程组、向量空间、矩阵的特征值与特征向量和方阵的对角化、二次型,内容丰富、结构合理、逻辑清晰、可读性强。

《线性代数教程》可作为一般普通高等院校经济管理类各专业、理工类各专业(非数学专业)的“线性代数”课程教材,也可供相关教师和专科、职业学院学生参考或选用。是根据经济管理类和理工类的线性代数课程教学基本要求,参考教育部最新颁布的全国硕士研究生数学入学考试大纲编写而成的。《线性代数教程》主要内容有行列式、矩阵、线性方程组、向量空间、矩阵的特征值与特征向量和方阵的对角化、二次型,内容丰富、结构合理、逻辑清晰、可读性强。

《线性代数教程》可作为一般普通高等院校经济管理类各专业、理工类各专业(非数学专业)的“线性代数”课程教材,也可供相关教师和专科、职业学院学生参考或选用。是根据经济管理类和理工类的线性代数课程教学基本要求,参考教育部最新颁布的全国硕士研究生数学入学考试大纲编写而成的。《线性代数教程》主要内容有行列式、矩阵、线性方程组、向量空间、矩阵的特征值与特征向量和方阵的对角化、二次型,内容丰富、结构合理、逻辑清晰、可读性强。

《线性代数教程》可作为一般普通高等院校经济管理类各专业、理工类各专业(非数学专业)的“线性代数”课程教材,也可供相关教师和专科、职业学院学生参考或选用。是根据经济管理类和理工类的线性代数课程教学基本要求,参考教育部最新颁布的全国硕士研究生数学入学考试大纲编写而成的。《线性代数教程》主要内容有行列式、矩阵、线性方程组、向量空间、矩阵的特征值与特征向量和方阵的对角化、二次型,内容丰富、结构合理、逻辑清晰、可读性强。

《线性代数教程》可作为一般普通高等院校经济管理类各专业、理工类各专业(非数学专业)的“线性代数”课程教材,也可供相关教师和专科、职业学院学生参考或选用。

[普通高等院校大学数学系列教材：线性代数教程_下载链接1](#)

书评

[普通高等院校大学数学系列教材：线性代数教程_下载链接1](#)