

全国高等院校规划教材：儿童发展心理学



[全国高等院校规划教材：儿童发展心理学_下载链接1](#)

著者:王惠萍，孙宏伟 著

[全国高等院校规划教材：儿童发展心理学_下载链接1](#)

标签

评论

因为做着关于儿童的工作，所以就在众多儿童心理学中选择了这本，写的非常详细，把儿童从小变大全写了出来，让我受益匪浅

书的内容不错，对育儿有一定的帮助

非常适合个人学习，讲解详细。

好书，正版，送货快，京东很给力。

帮同事买的，送货超快的，同事说服务很好！！

买了好多书，还没有看……

不错的书，是正版的

还没有阅读，书是正版的，关注儿童健康成长的人可以看看此书

不错，京东信的过 不错，京东信的过

速度比较快！速度比较快！

质量真的很不错价钱给力

不错哦，没有推荐错！

看起来是正版，挺好的

重内容，重质量！！

好书啊 不错的东西

很喜欢很喜欢很喜欢很喜欢

到货也很快，喜欢。。。

很好很好很好很好很好很好很好

《e儿童发展心理学ll》适合高等r院u校心理学、y教育学、D学E前教育、小L学教育、学校R教育等专业本W科生使用。

好书难买啊！买来先囤着，要不想买的时候就没有了。哈哈，有兴趣的可以买来看看

送货很快，送货态度好，非常耐心。书的内容无可挑剔，很不错。

书还是很不错的，可以配插图

这本书比较系统、全面，适合学习和考试用。

很好 书很好 很清楚 质量也很好

还可以!!!!!!!!!!!!

不太实用

很好

好

高职高专教材作为体现高职教育特色的知识载体和教学基本工具，直接关系到高素质技能型人才的培养。根据教高[2006]16号文件精神，编写紧密结合临床实际的实训教材，并确保优质教材进课堂。根据全国临床医学专业专科规划教材编写原则，充分反映高职特点的应用性；具有时代特征的先进性；体现整体优化的整体性；突出产学结合的职业性。为适应我国基层医疗岗位工作需要，本教材编写原则为：①注重高职高专临床医学专业未来岗位需要，坚持学以致用原则，突出临床技能掌握应用；②与国家执业医师考试大纲内容衔接，使学生毕业后能顺利获得执业医师资格；③针对教学对象的知识层次，着重对学生临床诊治思维能力的训练和培养。

除绪论外,全书共分10篇,内容包括问诊(病史采集)、症状诊断与鉴别、检体诊断技术、实验诊断技术、X线与磁共振诊断技术、心电诊断技术、超声诊断技术、其他器械诊断技术、临床诊断操作技术以及诊断思维方法与病历书写。读者对象主要是高中起点三年制临床医学专科学学生。

本教材突出了以下几个特点：①篇、章、节顺序基于临床工作过程，侧重常用诊断技术的掌握和临床诊断思维的训练，临床诊断思维的训练贯穿于整本教材的3个病案中；②超声诊断技术为无创检查，在基层医疗卫生机构应用已相当普遍，本教材单列成篇以提请高职高专院校重视学生对该技术的初步掌握以及在实际工作中的合理选用；③整本教材尤其是问诊、症状诊断与鉴别以及检体诊断技术等章节，突出了人的整体性并融入了“生物—心理—社会”医学模式以人为本的理念。

本教材编写工作能够顺利完成,得到了各位编者单位领导的大力支持,各位编者和秘书也都付出了辛勤的劳动和宝贵的时间,值此出版之际,谨致谢忱。

限于水平，对书中存在的疏漏、不足甚至错误之处，恳请老师和同学们在使用本教材过程中提出宝贵意见和建议，惠予指导和斧正，以便再版时加以改进和提高。精彩书摘

第四节 听诊

听诊是以听觉判断发自机体各部的声音正常与否的一种诊断方法。是临床上诊断疾病的一项基本技能和重要手段，在诊断心、肺疾病中尤其重要，常用以听取肺部正常呼吸音、异常呼吸音及啰音，心脏各种心音、心脏杂音及心律失常等。

一、听诊方法
1.直接听诊法是医师以耳郭贴附于被检查者的体表进行听诊。此听诊法只在某些特殊或紧急情况下才偶尔采用。

2.间接听诊法是医师利用听诊器进行听诊检查的一种方法，对器官运动所发出的声音能起到放大作用。此法应用范围很广。此听诊法主要用于心脏、肺脏和腹部的听诊，还可以用于听取身体其他部位的血管音、皮下气肿音、骨折音等。

二、听诊注意事项
1.听诊时环境要安静、温暖；应根据病情和听诊的需要嘱患者采取适当的体位。

内容很不错拿起来看了一会舍不得放下啊很喜欢他的文采读起来很有感觉全国高等院校规划教材儿童发展心理学，很值得看价格也非常便宜比实体店买便宜好多还省车费书的内容直得一读阅读了一下写得很好儿童发展心理学体系是先纵向后横向再纵向。纵向，即先介绍儿童心理发展的基本理论，包括儿童心理发展的研究对象、研究任务、研究方法，儿童心理发展的基本理论，儿童心理发展的生物学基础等。横向，是以各年龄阶段为脉络设置教学内容，分别介绍婴儿、幼儿、童年期、青少年期等阶段儿童的发展特点。使读者对于每个年龄阶段儿童的心理特点有整体性的了解，并且更好地理解同一年龄段里各种心理活动之间的相互联系和影响。再纵向是指特殊儿童的心理发展、儿童心理障碍的诊断和治疗。儿童发展心理学在每一章的儿童心理发展特点之后，增加了心理测试和研究专题两个栏目。心理测试是针对这一年龄阶段儿童的生理、认知、个性和社会性典型发展特点进行测试。专题研究是针对这一年龄阶段，作者进行的一项研究。这两个栏目主要突出教材的应用性和时代性。儿童发展心理学适合高等院校心理学、教育学、学前教育、小学教育、学校教育等专业本科生使用。内容也很丰富一本书多读几次新生儿的五条件反射活动远比我们想象的要多，除上述几种外，还有一些五条件反射，如吞咽反射、喷嚏反射等。皮亚杰非常重视新生儿的这些无条件反射活动，并称之为遗传的动作图式。作为最早的一批动作，这些反射活动是智力发展的最原始的基础。那么这些反射活动对儿童的发展究竟具有什么意义呢首先，有些无条件反射对儿童的终身发展都具有明显的生物学意义，如眨眼反射、瞳孔反射、吞咽反射、喷嚏反射等，因此这些无条件反射可以终生保持。其次，有些无条件反射对婴儿早期有明显的生存价值，如觅食反射、吸吮反射、游泳反射等，这些反射在出生后一段时间逐渐消失。这些反射不仅能帮助婴儿在发展早期维持生存、防御危险、探索世界、发展早期时社会关系、形成有意动作技能，还是条件反射形成的自然前提，如母乳喂养的新生儿在出生后半个月左右就会出现哺乳姿势反射。条件反射的形成意味着儿童心理的发生，因此，无条件反射对促进婴儿的心理发展有重要作用。最后，有些五条件反射是具有临床诊断价值的病理反射，如巴宾斯基反射等。如果新生儿不出现这些反射，或表现得微弱，又或应该消失的时候仍然不消失，这就为医生提供了新生儿脑部可能受损伤或神经系统发育不正常的信息。

(二) 新生儿的感覺能力新生儿的感覺是一种先天預置的能力，能幫助新生儿出生後適應環境刺激。研究表明兒童在出生後的半年時間內主要是通過感覺來認識事物的。新生儿最初的感官活动表明他们的感觉器官、感觉通道和神经中枢的成熟水平。触

4.选择会计核算软件时应注意的问题

选择会计核算软件首先应该注重软件是否是合法的会计软件，主要看软件是否通过财政部门的评审以及主要功能是否符合《会计核算软件基本功能规范》的规定。由于目前我国会计软件市场的发展已经有三十余年，在市场上流通的会计软件一般都符合上述要求，因此用户在选择软件的时候主要考虑以下几个问题：

(1) 所选软件的技术指标是否能够满足需要。选择商品化会计软件时，必须明确该软件的运行环境，了解其性能指标。

①硬件环境。企事业单位选择的会计软件应与其计算机相匹配，从会计电算化应用的计

计算机来看，多以微机为主，也可以选用小型机。显示器的分辨率也一定要满足要求。打印机也是必需的输出设备，由于会计账簿报表既多且尺寸宽窄不一，故打印机的打印速度和打印（规格）宽度必须满足相关要求。

②软件环境。商品化会计软件是一种应用软件，一般以数据库语言或C语言和汇编语言等编制而成，在操作系统管理下运行。因此商品化会计软件的软件环境包括两个方面：操作系统和语言支持软件。

第一，操作系统。目前，绝大多数会计软件以中文Windows为平台，少数软件选择DOS环境。网络环境下，会计软件还需要网络操作系统的支持，以解决数据资源共享及硬件设备共享所引起的问题。

第二，语言支撑环境。会计软件常用的数据库管理系统有FoxPro，Access SQL Serrer，Informix，Oracle，Sybase等。

③数据的安全性和可靠性。保证软件数据的安全性和可靠性，数据的录入、修改、会计报表的描述和算法设置应简便、科学、合理，在全屏幕编辑时功能键应当尽量一致。一旦出现误操作，不允许出现系统故障、数据紊乱等情况。

（2）会计软件的功能是否能充分满足和保证企事业单位的特殊需求。商品化会计软件有一个适应范围，一般会计软件中账务处理、工资核算、报表生成等容易通用化，而成本核算、销售核算等由于各行业的特点不同，所以很难满足所有单位会计核算的要求。为了满足具体的业务需要，企事业单位必须对软件的功能作详细了解，一般应考虑如下几点：

①会计软件的行业特点。有的商品化会计软件能够适应一个行业，有的则能适应多个行业。一般来说，适应一个行业的会计软件要比多个行业的会计软件的针对性强，初始化工作量相对较少；适应多个行业的会计软件自定义项目比较多。自定义的方法主要有两种：一种是全自定义，采用类似表处理的方法，这种方法操作复杂，学习起来比较困难；另一种方法是软件给出若干个项目供用户选择，并逐步提示输入一些数据，达到选择不同核算方法的目的，这种方法操作起来简单一些。 · 查看全部>>

喜欢,会一直在京东购书发货真是出乎意料的快，昨天下午订的货，第二天一早就收到了，赞一个，书质量很好，正版。独立包装，每一本有购物清单，让人放心。帮人家买的书，周五买的书，周天就收到了，快递很好也很快，包装很完整，跟同学一起买的两本，我们都很喜欢，谢谢！今天家里没有牛奶了，我和妈妈晚上便去门口的苏果便利买了一箱牛奶和一点饮料。刚好，苏果便利有一台电脑坏了，于是便开启了另外一台电脑。因为开电脑和调试的时间，队伍越排越长。过13分钟，有一个阿姨突然提出把键盘换了，这样就能刷卡了。我妈妈就在旁边讲了一句键盘

全国高等院校规划教材儿童发展心理学...王惠萍1.王惠萍，...孙宏伟1.孙宏伟

儿童发展心理学体系是先纵向后横向再纵向。纵向，即先介绍儿童心理发展的基本理论，包括儿童心理发展的研究对象、研究任务、研究方法，儿童心理发展的基本理论，儿童心理发展的生物学基础等。横向，是以各年龄阶段为脉络设置教学内容，分别介绍婴儿、幼儿、童年期、青少年期等阶段儿童的发展特点。使读者对于每个年龄阶段儿童的心理特点有整体性的了解，并且更好地理解同一年龄段里各种心理活动之间的相互联系和影响。再纵向是指特殊儿童的心理发展、儿童心理障碍的诊断和治疗。儿童发展心理学在每一章的儿童心理发展特点之后，增加了心理测试和研究专题两个栏目。心理测试是针对这一年龄阶段儿童的生理、认知、个性和社会性典型发展特点进行测试。专题研究是针对这一年龄阶段，作者进行的一项研究。这两个栏目主要突出教材的应用性和时代性。儿童发展心理学适合高等院校心理学、教育学、学前教育、小学教育、学校教育等专业本科生使用。

新生儿的五条件反射活动远比我们想象的多，除上述几种外，还有一些五条件反射，如吞咽反射、喷嚏反射等。皮亚杰非常重视新生儿的这些无条件反射活动，并称之为遗传的动作图式。作为最早的一批动作，这些反射活动是智力发展的最原始的基础。那么这些反射活动对儿童的发展究竟具有什么意义呢首先，有些无条件反射对儿童的终身发展都具有明显的生物学意义，如眨眼反射、瞳孔反射、吞咽反射、喷嚏反射等，因此这些无条件反射可以终生保持。其次，有些无条件反射对婴儿早期有明显的生存价值，如

觅食反射、吸吮反射、游泳反射等，这些反射在出生后一段时间逐渐消失.这些反射不仅能帮助婴儿在发展早期维持生存、防御危险、探索世界、发展早期时社会关系、形成有意动作技能，还是条件反射形成的自然前提，如母乳喂养的新生儿在出生后半个月左右就会出现哺乳姿势反射.条件反射的形成意味着儿童心理的发生，因此，无条件反射对促进婴儿的心理发展有重要作用。最后，有些五条件反

喜欢,会一直在京东购书发货真是出乎意料的快，昨天下午订的货，第二天一早就收到了，赞一个，书质量很好，正版。独立包装，每一本有购物清单，让人放心。帮人家买的书，周五买的书，周天就收到了，快递很好也很快，包装很完整，跟同学一起买的两本，我们都很喜欢，谢谢！今天家里没有牛奶了，我和妈妈晚上便去门口的苏果便利买了一箱牛奶和一点饮料。刚好，苏果便利有一台电脑坏了，于是便开启了另外一台电脑。因为开电脑和调试的时间，队伍越排越长。过13分钟，有一个阿姨突然提出把键盘换了，这样就能刷卡了。我妈妈就在旁边讲了一句键盘

全国高等院校规划教材儿童发展心理学 王惠萍，孙宏伟
儿童发展心理学体系是先纵向后横向再纵向。纵向，即先介绍儿童心理发展的基本理论，包括儿童心理发展的研究对象、研究任务、研究方法，儿童心理发展的基本理论，儿童心理发展的生物学基础等。横向，是以各年龄阶段为脉络设置教学内容，分别介绍婴儿、幼儿、童年期、青少年期等阶段儿童的发展特点。使读者对于每个年龄阶段儿童的心理特点有整体性的了解，并且更好地理解同一年龄段里各种心理活动之间的相互联系和影响。再纵向是指特殊儿童的心理发展、儿童心理障碍的诊断和治疗。儿童发展心理学在每一章的儿童心理发展特点之后，增加了心理测试和研究专题两个栏目。心理测试是针对这一年龄阶段儿童的生理、认知、个性和社会性典型发展特点进行测试。专题研究是针对这一年龄阶段，作者进行的一项研究。这两个栏目主要突出教材的应用性和时代性。儿童发展心理学适合高等院校心理学、教育学、学前教育、小学教育、学校教育等专业本科生使用。

新生儿的五条件反射活动远比我们想象的要多，除上述几种外，还有一些五条件反射，如吞咽反射、喷嚏反射等。皮亚杰非常重视新生儿的这些无条件反射活动，并称之为遗传的动作图式。作为最早的一批动作，这些反射活动是智力发展的最原始的基础。那么这些反射活动对儿童的发展究竟具有什么意义呢首先，有些无条件反射对儿童的终身发展都具有明显的生物学意义，如眨眼反射、瞳孔反射、吞咽反射、喷嚏反射等，因此这些无条件反射可以终生保持。其次，有些无条件反射对婴儿早期有明显的生存价值，如觅食反射、吸吮反射、游泳反射等，这些反射在出生后一段时间逐渐消失.这些反射不仅能帮助婴儿在发展早期维持生存、防御危险、探索世界、发展早期时社会关系、形成有意动作技能，还是条件反射形成的自然前提，如母乳喂养的新生儿在出生后半个月左右就会出现哺乳姿势反射.条件反射的形成意味着儿童心理的发生，因此，无条件反射对促进婴儿的心理发展有重要作用。最后，有些五条件反射是具有临床诊断价值的病理反射，

喜欢,会一直在京东购书发货真是出乎意料的快，昨天下午订的货，第二天一早就收到了，赞一个，书质量很好，正版。独立包装，每一本有购物清单，让人放心。帮人家买的书，周五买的书，周天就收到了，快递很好也很快，包装很完整，跟同学一起买的两本，我们都很喜欢，谢谢！今天家里没有牛奶了，我和妈妈晚上便去门口的苏果便利买了一箱牛奶和一点饮料。刚好，苏果便利有一台电脑坏了，于是便开启了另外一台电脑。因为开电脑和调试的时间，队伍越排越长。过了8分钟，有一个阿姨突然提出把键盘换了，这样就能刷卡了。我妈妈就在旁边讲了一句键盘

全国高等院校规划教材儿童发展心理学 王惠萍，孙宏伟
新生儿的五条件反射活动远比我们想象的要多，除上述几种外，还有一些五条件反射，如吞咽反射、喷嚏反射等。皮亚杰非常重视新生儿的这些无条件反射活动，并称之为遗

传的动作图式。作为最早的一批动作，这些反射活动是智力发展的最原始的基础。那么这些反射活动对儿童的发展究竟具有什么意义呢？首先，有些无条件反射对儿童的终身发展都具有明显的生物学意义，如眨眼反射、瞳孔反射、吞咽反射、喷嚏反射等，因此这些无条件反射可以终生保持。其次，有些无条件反射对婴儿早期有明显的生存价值，如觅食反射、吸吮反射、游泳反射等，这些反射在出生后一段时间逐渐消失。这些反射不仅能帮助婴儿在发展早期维持生存、防御危险、探索世界、发展早期时社会关系、形成有意动作技能，还是条件反射形成的自然前提，如母乳喂养的新生儿在出生后半个月左右就会出现哺乳姿势反射。条件反射的形成意味着儿童心理的发生，因此，无条件反射对促进婴儿的心理发展有重要作用。最后，有些五条件反射是具有临床诊断价值的病理反射，如巴宾斯基反射等。如果新生儿不出现这些反射，或表现得微弱，又或应该消失的时候仍然不消失，这就为医生提供了新生儿脑部可能受损伤或神经系统发育不正常的信息。

（二）新生儿的感知能力新生儿的感知是一种先天预置的能力，能帮助新生儿出生后适应环境刺激。研究表明儿童在出生后的半年时间内主要是通过感觉来认识事物的。新生儿最初的感官活动表明他们的感觉器官、感觉通道和神经中枢的成熟水平。触觉在新生儿的各种感知能力中，触觉是发展最好的。在产前期，胎儿发育到5-8周时就有了触觉，出生时触觉已发展的很好了。新生儿的很多五条件反射如吸吮反射、觅食反射、抓握反射等都是对触觉刺激做出的反应。胎儿在母体内被包围在羊水中，因此新生儿十分喜欢襁褓，这可获得触觉刺激。相关实验结果证明，新生儿裸露地躺在床上比把他们包裹起来更易出现哭闹。新生儿很愿意与母亲等成人进行身体接触。当新生儿因饥饿甚至某些病痛啼哭时，如果成人能

很喜欢：王惠萍1.王惠萍，孙宏伟1.孙宏伟，他的每一本书几本上都有，这本全国高等院校规划教材《儿童发展心理学》很不错，《儿童发展心理学》体系是先纵向后横向再纵向。纵向，即先介绍儿童心理发展的基本理论，包括儿童心理发展的研究对象、研究任务、研究方法，儿童心理发展的基本理论，儿童心理发展的生物学基础等。横向，是以各年龄阶段为脉络设置教学内容，分别介绍婴儿、幼儿、童年期、青少年期等阶段儿童的发展特点。使读者对于每个年龄阶段儿童的心理特点有整体性的了解，并且更好地理解同一年龄段里各种心理活动之间的相互联系和影响。再纵向是指特殊儿童的心理发展、儿童心理障碍的诊断和治疗。《儿童发展心理学》在每一章的儿童心理发展特点之后，增加了心理测试和研究专题两个栏目。心理测试是针对这一年龄阶段儿童的生理、认知、个性和社会性典型发展特点进行测试。专题研究是针对这一年龄阶段，作者进行的一项研究。这两个栏目主要突出教材的应用性和时代性。《儿童发展心理学》适合高等院校心理学、教育学、学前教育、小学教育、学校教育等专业本科生使用。1998年，我首次为烟台师范学院心理学专业的学生开设了《儿童发展心理学》课。之后，对课程内容和体系几经修改和提炼，这门课程终于在十年后的2008年被评为省级精品课程。而今，烟台师范学院已经更名为鲁东大学，教育系也发展成为教育科学学院。算起来，我与《儿童发展心理学》这门课结缘整整12年了。随着《儿童发展心理学》（或《发展心理学》）的学科发展，新的研究成果层出不穷。2007年，随着研究生考试制度的改革，心理学专业成为研究生入学实行全国统一考试的专业之一。为了适应时代发展的要求，结合多年来对《儿童发展心理学》的教学改革和研究成果，我们编写了《儿童发展心理学》这本教材，并使教材力求体现以下特点。

（1）教材内容采用纵—横—纵的体系。纵，即先介绍《儿童发展心理学》的基本理论问题，主要论述《儿童发展心理学》的研究对象和方法、儿童心理发展的影响因素和动力、儿童心理发展的流派等。横，即介绍儿童心理发展的年龄特征与教育，主要论述不同发展阶段儿童（婴儿期、幼儿期、童年期、青少年期）的心理发展规律与教育。纵，即最后介绍特殊儿童的心理发展问题，主要论述超常儿童和弱智儿童的心理发展与教育、儿童心理发展的障碍与矫治。纵—横—纵的课程体系，能够较好地反映《儿童心理学》的学科内容和发展趋势，便于学生系统全面的掌握。新生儿的五条件反射活动远比我们想象的多，除上述几种外，还有一些五条件反射，如吞咽反射、喷嚏反射等。皮亚杰非常重视新生儿的这些无条件反射活动，并称之为遗传的动作图式。作为最早的一批动作，这些反射活动是智力发展的最原始的基础。那么这些反射

"[SM]在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折，回家决定上京东看看，果然有折扣。毫不犹豫的买下了，京东速度果然非常快的，从配货到送货也很具体，快递非常好，很快收到书了。书的包装非常好，没有拆开过，非常新，可以说无论自己阅读家人阅读，收藏还是送人都特别有面子的说，特别精美；各种十分美好虽然看着书本看着相对简单，但也不遑多让，塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。

打开书本，书装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。

作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味

无论男女老少，第一印象最重要。”从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让人感觉你知书答礼，颇有风度。

多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。

多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。

多读书，也能使你的心情变得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。

读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了；读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现。

最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。

最后在好评一下京东客服服务态度好，送货相当快,包装仔细！这个也值得赞美下希望京东这样保持下去，越做越好 [QY]"

在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折，回家决定上京东看看，果然有折扣。毫不犹豫的买下了，京东速度果然非常快的，从配货到送货也很具体，快递非常好，很快收到书了。书的包装非常好，没有拆开过，非常新，可以说无论自己阅读家人阅读，收藏还是送人都特别有面子的说，特别精美；各种十分美好虽然看着书本看着相对简单，但也不遑多让，塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。

打开书本，书装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。

作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味

无论男女老少，第一印象最重要。”从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让人感觉你知书答礼，颇有风度。

多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不

断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。

多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。

多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。

读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了；读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。其实读书有很多好处，就等有心人去慢慢发现。

最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。

最后在好评一下京东客服服务态度好，送货相当快，包装仔细！这个也值得赞美下希望京东这样保持下去，越做越好

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

二、注意的发展 一、关键期的概念 一、生理发育相对平稳

L触觉在新生儿的各种感觉能力中，触觉是k发展最好的。在产前期，胎儿发育到5-8周时就有了l触觉，出生时触觉已发展的很l好了。新生儿的很多五条件反射o如吸吮反射、觅食反射、抓握反射等都是对触觉n刺激做出的反应。胎儿在母体内被p包围在羊水中，因此新生儿十分喜欢襁褓，这可获得触觉刺激。相关实验结果证明，p新生儿裸露地躺在床上比把他们q包裹起q来更易出现哭闹。新生儿很愿意与母亲等进行身体接触。当新生儿因饥饿t甚至某些病痛啼哭时，如果能s与新生s儿的身体、面颊接触，拥抱、摇摆和抚摸他u们，并伴以轻柔语声或歌声，新生儿就能很快从哭闹中安静下来，有时脸上会露出笑容。因此，适当的触觉刺激对新生v儿的健康发展是非常必要的。x目前w许多医院对早产儿的治疗措y施之一就是为他w们提供触觉刺激。在一项研究中，护理人员每天给一些早产儿作几次轻柔的抚触活动等这些儿童1岁时，发现这些儿童z比那些未作抚触活动的早产儿，体z重增加得更多，心理和运动发展得更好。

二、A性别角色的发展 第九章 三、确B立适应学科教改要求的教学B模式

B二、婴儿期言语的发生与发展 三、道德的发C展 第二节

四、从儿童发E展到个体毕生发展的研究 第三节F 二、游戏的理论

童年时期E童认知和元认知的发展

随着儿童发展心理F学（或发展心理学）的学科发展，新的研究成果层出不G穷。2007年，随着研究生考试制度的改革，心理学专H业成为研究生入学实行全国统一考试的专业之一。为了适应I时代发展的要求，结合多年K来对K儿童发展心理学的教学改革和研究成果，我们编K写了《儿童发展心理学》这本教材，并使教材力求体现以下特点L。

N二、新生儿的一般特征N 六、情绪情感的发M展 三、闭锁性 第四节 一O、母爱的作用

四、游戏的作用 二、社会认知与交往的发展 绪论 第五节

一O、婴儿气质发展的行为特征 第二P节 儿童焦虑症 第三节 婴儿言语的发展 二、方法

特殊儿童心理发展与教育 Q二、构建面向2工世纪的教学内S容 婴儿心理发展

一、言语能力的发展 五、S思维的发展 一、心理发展 二、S关键期研究的证据

幼儿心理发展 二、童年期儿童学习的作用 第四节 第二节 V三、婴儿言语能力的培养

三、U道德V的发展 第二节 四、从儿童发展到个体V毕生发展的研究

一、婴儿的生理Y发育 六、情绪情感的发展 Y三、X闭锁性

二、儿童发展心理学研究的设计类型X 一、母爱的作用 幼儿心理a过程的发展

一、自我意识的发展 第

很喜欢肖信斌，他的每一本书几本上都有，这本教你如何读高中一个中学校长与学生的116次谈话（第2版）很不错，高中阶段是学生成长的关键时期，也是问题频出的时期，教你如何读高中一个中学校长与学生的116次谈话（第2版）与高中生探讨理想信念、性格修养、为人处事和学习方法，是一部学生的励志书。作者从高中生入校时谈起，到最后一周结束，共116周，每周一次，每次谈话都结合当时学校工作和学生教育的实际，选定一个谈话主题，对学生进行教育和引导，具有很强的针对性。高中生在三年时间里的各种疑惑，都可以在教你如何读高中一个中学校长与学生的116次谈话（第2版）里找到答案。每篇文章情感真切，文笔优美，深刻隽永，读来大有得到智者开悟的感觉。中国工程院院士刘经南为该书作序，写道，一个好校长就是一所好学校，并评价该书为新时代的论语。智者的叮咛（第二版序）（中学特级教师戴枝梅）

116次谈话，仿佛一位智者在洞悉教育的奥妙之后，轻吟曼哦，留下的一串串感人肺腑的叮咛。这种高明的开启心智、培养情商的办法，就好像当年我们痴迷地读苏霍姆林斯基先生的给教师的建议，读着读着，便引为知音，树为目标，不知不觉步入师者的行列--衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。

说实话，当忙碌的教学沉甸甸地压在你的双肩上，当生命的绿色静悄悄地离你褪去，你是否怅然若失，心存遗憾那么，找点时间，找点空闲，读一读116次谈话吧。这本书，可以让你心境澄明，豁然开朗可以让你思维飞扬，精神提升。

第一，言近旨远，深刻隽永。

116次谈话，每次谈一个焦点问题，既有生动的实际事例，又有真切的自身体会，更有精辟的理论分析，这些无不烙上了作者思想的印记。其内容深入浅出，言近旨远，充满了深刻隽永的思想哲理。

谈话以面对面的方式，探讨学生困惑的话题，共叙人生苦辣的心声，如拉家常，读来备感亲切。如大吼三声我能行！是一次培养自信力的谈话。作者先从新生才艺展示会上的讲话说起，谈及自信力这种心态对人生成功的重要性接着分析了高中三年有意识培养自信力的必要性最后谆谆告诫学生们高中三年，你可以放弃很多东西，但千万不要放弃自信力。在最艰难的时候，你不妨在一个早起的清晨，面向天空大吼三声我能行！语言看似平常，却蕴含着中国传统文化中积极向上的传世精神，是催人前行的加油声，是策人奋进的战鼓声，是助人成功的呐喊声。

又如用一个个小行为编织人生修养里，作者感慨道人生的修养是从一个个小行为开始的。年轻时候的修养影响你的整个人生。一个行为不可能成就你的人生修养，但你的人生修养可以在一个行为中毁掉。这样的警句，俯拾皆是，很容易让读者产生心有戚戚焉的共鸣。武汉大学教授、中国工程院院士刘经

读了这本书之后，全国高等院校规划教材儿童发展心理学，超值。买书就来京东商城。价格还比别家便宜，还免邮费不错，速度还真是快而且都是正版书。，买回来觉得还是非常值的。我喜欢看书，喜欢看各种各样的书，看的很杂，文学名著，流行小说都看，只要作者的文笔不是太差，总能让我从头到脚看完整本书。只不过很多时候是当成故事来看，看完了感叹一番也就丢下了。所在来这里买书是非常明智的。然而，目前社会上还有许多人被一些价值不大的东西所束缚，却自得其乐，还觉得很满足。经过几百年的探索和发展，人们对物质需求已不再迫切，但对于精神自由的需求却无端被抹杀了。总之，我认为现代人最缺乏的就是一种开阔进取，寻找最大自由的精神。中国人讲虚实相生，天人合一的思想，于空寂处见流行，于流行处见空寂，从而获得对于道的体悟，唯道集虚。这在传统的艺术中得到了充分的体现，因此中国古代的绘画，提倡留白、布白，用空白来表现丰富多彩的想象空间和广博深广的人生意味，体现了包纳万物、吞吐一切的胸襟和情怀。让我得到了一种生活情趣和审美方式，伴着笔墨的清香，细细体味，那自由孤寂的灵魂，高尚清真的人格魅力，在寻求美的道路上指引着我，让我抛弃浮躁的世俗，向美学丛林的深处迈进。合上书，闭上眼，书的余香犹存，而我脑海里浮现的，是一个皎皎明月，仙仙白云，鸿雁高翔，缀叶如雨的冲淡清幽境界。愿我们身边多一些主教般光明的使者，有更多人能加入到助人为乐、见义勇为的队伍中来。社会需要这样的人，世界需要这样的人，只有这样我们才能创造我们的生活，我曾经属于后一类。那时，我处于极度危险的境地。看薛老师这些话，你能觉得这是一个真实的老师，她说的话就象是邻居唠家常那样真诚自然。对于书中她大胆、直率的言辞，我很钦佩，不是每个人都有这种胆识、思维的。她能把一件看似简单惯常的事情剖析提头头是道，透过表象看到了它的内在根源。她有勇气把一些不同与大家都说的话写在纸上，让别人看，虽然多数人心理或许也如她所想。但凭这一点儿，就让人佩服至极。比如，她对老师象蜡烛、春蚕，没有教不好的学生，只有教不好的老师这些话的评析，一针见血，道出了我们老师的共同心声。之所以造就了她敢说真话，敢于抵制一切不利于学生成长和进步的制度。因为薛老师的人生信念就是缺乏真诚、理性和趣味的日子是不值得过的。教育教学中有了平衡愉悦的心态，正确的定位和良好的策略，才能在饱满热情中，在正确策略中扶植学生向上。薛老师在自序中写道，我是特意捕捉了清风、乐声和野芳，录在这里，专门用于鼓励自己，就算是不定期地给自己献一小朵小花吧——真诚美丽的文字，正是心灵开出的花朵。又一次阐述了她的人生信念——真诚。读了全书，给

一本好书，蕴涵着丰富的知识和美好的情感。阅读一本好书，就是跨越时间和空间，同睿智而高尚的人对话，这是非常美妙的事情的事情。“书籍是人类进步的阶梯”

，让我们在书的世界里遨游吧！

你可以把一本书读上一百遍，甚至还可以把它背下来。因此，我的回答是：是的，我愿意读上一百遍，我愿意读到能背诵的程度。这有什么关系呢？你不会因为以前见过你的朋友就不愿在见到他们了吧？你不会因为熟悉家中的一切就弃家而去吧？一本你喜爱的书就是一位朋友，也是一处你随时想去就去的故地。从某种意义上说，它是你自己的东西，因为世界没有两个人会用同一种方式读同一本书。书就像一位循循善诱的老师，书这位好老师，好向导，让我游览了祖国壮丽的万水千山，众多名胜古迹，也让我在数学的王国里认识了新朋友。是她带我领略了风景如画的《桂林山水》，又到了气势非凡的《长城》

不少学生阅读的效果不尽人意，影响阅读兴趣，主要原因是阅读方法不当，没有形成良好的阅读习惯，因此，教师要加强学生阅读指导，鼓励学生读好书、好读书、善读书。首先要培养良好的阅读习惯。阅读习惯是在长期的阅读实践中逐渐形成的。培养良好的读书习惯，一要定书。阅读的书一旦选定，就一定要读完，不能半途而废。在这里，我曾将一些适合孩子们读的书目告诉给孩子们，让他们自己选择自己喜欢的书、感兴趣的书。二要定时。针对自己的学生生活情况，选择读书时间，不能想读就读，不想读就几天不读。这里我要求学生利用早读时间、阅读课时间、作业后的一部分时间来读书。三要定量。根据自己的阅读能力，制定一个读书计划。保持良好的读书姿势，认真做好阅读记录。这里的定量，也就是因人而议，对于学习上较吃力的同学，我要求他们一天只读一小段，弄懂所读的这小段就可以了，我想慢慢的，他们通过读书，将来也会有所作为。其次要运用恰当的阅读方法。（1）读思结合。“学而不思则罔”。阅读应特别注意教给学生思考方法，边读边思，把读的过程变成思维加工的过程，让学生在阅读的实践过程中，在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受阅读乐趣，增强学生的综合能力。（2）读写结合。读写结合是传统语文教学中的精华。解放学生阅读的时间和空间，目的就是让学生实实在在地读一读，想一想，问一问，说一说，做一做，写一写。把读写结合起来，让全体学生动起来，使读和写逐内化为学生良好的阅读习惯。（3）抓住重点精读。在阅读中抓人物的外貌、神态、语言、动作和心理活动用心去读；抓精彩重点语段用情去朗读；抓意境描写，发挥想像去读书。

书籍是儿童认识世界的一个窗口。在新世纪里，课外阅读是儿童发展的一种重要的精神资源。通过阅读，可以把孩子引入一个神奇美妙的图书世界，使他们的生活更加丰富多彩、乐趣无穷。我们的教育要赶超时代，就得超越课堂，去开辟课外阅读的广阔天地。书是无声的，但是书是有生命的，只有学生产生了浓厚的兴趣，才能让阅读成为心灵的对话，让眼前变成一片辽阔而绚丽的世界。总之，兴趣不是天生就有的，读书的兴趣也必然在读书的实践中形成。只要我们用心去培养学生，长此以往，相信一定能够培养起学生的读书兴趣。

曹雪芹是写完了《红楼梦》的，共108回，可惜80回后迷失。现在大家所看到的120回通行本的后40回，是1791年萃文书屋老板程伟元和文人高鹗联手攒出来的，那时曹雪芹辞世已近30年。程高本用活字摆印后流布甚广，使曹雪芹前80回得以普及，功不可没，但所续后40回背离曹雪芹原意，历来多有读者不满。120回通行本流布后，续作叠出，但绝大多数都从120回后续起，离曹雪芹原笔原意更远。当代有作者从80回后续写，各有特点，但大都是自由发挥。

刘心武研究《红楼梦》已有20余年，他通过原型研究、文本细读，探佚出了曹雪芹写成又迷失的后28回的内容，在探佚的基础上，试图复原出曹雪芹后28回的大致面貌，完成了这部《刘心武续红楼梦》。刘续试图进入曹雪芹的文本语境，对前80回中所有“草蛇灰线，伏延千里”的大、小、明、暗伏笔逐一进行了照应，并对古抄本中所有脂砚斋、畸笏叟批语中透露、逗漏的后28回的情节、细节、文本用语、回目等也逐一加以了兑现。

在曹雪芹辞世约250年，程高本面世220年之际，我们推出《刘心武续红楼梦》，希望能进一步引发出对我们母语经典——曹雪芹的《红楼梦》——的阅读兴趣。

红楼梦人物真命运 贾宝玉：

与宝钗结为连理，后因不愿入仕而出家，经甄宝玉提点还俗，历经贾家彻抄、牢狱等大惊大险后，大彻大悟，悬崖撒手，回归天界，恢复神瑛侍者身份。林黛玉：绛珠仙草黛玉夙愿已还，泪尽血现，遁水仙去，沉湖而死。薛宝钗：与宝玉成婚后，想尽一切办法引导丈夫走仕途经济之路，未成想反而逼走了宝玉，宝钗心力交瘁，染病而亡。王熙凤：被贾琏贬为侍妾，且于贾家被抄后沦为阶下囚，在押回金陵老家途中，不堪凌辱，投江自尽。

曹雪芹是写完了《红楼梦》的，共108回，可惜80回后迷失。现在大家所看到的120回通行本的后40回高鹗续，背离曹雪芹原意，历来多有读者不满。刘心武研究《红楼梦》已有20余年，他通过原型研究、文本细读，探佚出了曹雪芹写成又迷失的后28回的内容，在探佚的基础上，试图复原出曹雪芹后28回的大致面貌，完成了这部《刘心武续红楼梦》。

曹雪芹是写完了《红楼梦》的，共108回，可惜80回后迷失。现在大家所看到的120回通行本的后40回，是1791年萃文书屋老板程伟元和文人高鹗联手攒出来的，那时曹雪芹辞世已近30年。程高本用活字摆印后流布甚广，使曹雪芹前80回得以普及，功不可没，但所续后40回背离曹雪芹原意，历来多有读者不满。120回通行本流布后，续作叠出，但绝大多数都从120回后续起，离曹雪芹原笔原意更远。当代有作者从80回后续写，各有特点，但大都是自由发挥。

刘心武研究《红楼梦》已有20余年，他通过原型研究、文本细读，探佚出了曹雪芹写成又迷失的后28回的内容，在探佚的基础上，试图复原出曹雪芹后28回的大致面貌，完成了这部《刘心武续红楼梦》。刘续试图进入曹雪芹的文本语境，对前80回中所有“草蛇灰线，伏延千里”的大、小、明、暗伏笔逐一进行了照应，并对古抄本中所有脂砚斋、畸笏叟批语中透露、逗漏的后28回的情节、细节、文本用语、回目等也逐一加以了兑现。

在曹雪芹辞世约250年，程高本面世220年之际，我们推出《刘心武续红楼梦》，希望能进一步引发出对我们母语经典——曹雪芹的《红楼梦》——的阅读兴趣。

红楼梦人物真命运 贾宝玉：与宝钗结为连理，后因不愿入仕而出家，经甄宝玉提点还俗，历经贾家彻抄、牢狱等大惊大险后，大彻大悟，悬崖撒手，回归天界，恢复神瑛侍者身份。林黛玉：绛珠仙草黛玉夙愿已还，泪尽血现，遁水仙去，沉湖而死。薛宝钗：与

非常不错正是我想要的

书是正版的，之前有过担心滴。内容还行吧，尽管我没觉得有多充实。冲着是名人写的，书的质量还行就不挑剔了。卖家发货挺快的，第二天就收到了。书还是不错的，精装外壳，发货速度真心的快，评价晚了，书不错，应该再早点看的。推荐看，只是粗浅认识了一下，已经感觉到自己逻辑思维更加清晰。好书，受益匪浅，如果不好好研究一下此书，绝对是人生一大遗憾。在大家都说在京东买东西的时候，一直没在京东逛过。前一段时间帮老妈买电视盒，在京东买了一个，没什么问题，主要是快递很快。前几天又买了一个豆浆机，九阳的，买回来，用了几回，还不错。主要是不是我做，男朋友做，说挺不错。没有买亏。比超市便宜了200块。快递还是很快。但是感觉京东的快递服务要改进一下：选货到付款，明明说先验货，再给钱的。还好用的没什么问题，买了两次都还可以。像京东这么大的店，而且现在也有名气了，各种服务都应该做的完善一点，特别是快递，是和客户直接交互的。其实我也知道这是快递的问题不是京东的问题就是了，快递网上有的说的很可怕，将你的东西乱丢的，京东的还算不错了。好了，我现在来说说这本书的观感吧，坐得冷板凳，耐得清寂夜，是为学之根本；独处不寂寞，游走自在乐，是为人之良质。潜心学问，风姿初显。喜爱独处，以窥视内心，反观自我；砥砺思想，磨砺意志。学与诗，文与思；青春之神思飞扬与学问之静寂孤独本是一种应该的、美好的平衡。在中国传统文人那里，诗人性情，学者本分，一脉相承久矣。现在讲究“术业有专攻”，分界逐渐明确，诗与学渐离渐远。此脉悬若一线，惜乎。我青年游历治学，晚年回首成书，记忆清新如初，景物历历如昨。挥发诗人情怀，摹写学者本分，意足矣，足已矣。据悉，京东已经建立华北、华东、华南、西南、华中、东北六大物

流中心，同时在全国超过360座城市建立核心城市配送站。是中国最大的综合网络零售商，是中国电子商务领域最受消费者欢迎和最具有影响力的电子商务网站之一，在线销售家电、数码通讯、电脑、家居百货、服装服饰、母婴、图书、食品、在线旅游等12大类数万个品牌百万种优质商品。选择京东。好了，现在给大家介绍两本好书：《电影学院037?电影语言的语法:电影剪辑的奥秘》编辑推荐：全球畅销三十余年并被翻译成数十种语言，被公认为讨论导演、摄影、剪辑等电影影像画面组织技巧方面最详密、实用的经典之作。|从实践出发阐明摄影机位、场面调度、剪辑等电影语言，为“用画面讲故事”奠定基础；百科全书式的工作手册，囊括拍摄中的所有基本设计方案，如对话场面、人物运动，使初学者能够迅速掌握专业方法；近500幅机位图、故事板贯穿全书，帮助读者一目了然地理解电影语言；对大量经典影片的典型段落进行多角度分析，如《西北偏北》、《放大》、《广岛之恋》、《桂河大桥》，深入揭示其中激动人心的奥秘；《致青年电影人的信:电影圈新人的入行锦囊》是中国老一辈电影教育工作者精心挑选的教材，在翻译、审订中投入了巨大的心力，译笔简明、准确、流畅，惠及无数电影人。二、你是否也有错过的挚爱？有些人，没有在一起，也好。如何遇见不要紧，要紧的是，如何告别。《莫失莫忘》并不简单是一本爱情小说，作者将众多社会事件作为故事的时代背景，俨然一部加长版的《倾城之恋》。“莫失莫忘”是贾宝玉那块通灵宝玉上刻的字，代表着一段看似完美实则无终的金玉良缘。叹人间美中不足今方信，纵然是举案齐眉，到底意难平。“相爱时不离不弃，分开后莫失莫忘”，这句话是秋微对感情的信仰，也是她对善缘的执念。才女作家秋微近几年最费心力写的一本小说，写作过程中由于太过投入，以至揪心痛楚到无法继续，直至完成最后一个字，大哭一场，才得以抽离出这份情感，也算是对自己前一段写作生涯的完美告别。

[全国高等院校规划教材：儿童发展心理学_下载链接1](#)

书评

[全国高等院校规划教材：儿童发展心理学_下载链接1](#)