

# 统计学习题集（第2版）



[统计学习题集（第2版）\\_下载链接1](#)

著者:张伟 编

[统计学习题集（第2版）\\_下载链接1](#)

标签

评论

2343243242342342323423423432432423423423234234

-----  
打开书本[SM]，[ZZ]装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。  
[BJTJ]作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味  
无论男女老少，第一印象最重要。”[NRJJ]从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。[SZ]所以多读书可以让人感觉你知书答礼，颇有风度。  
多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。  
多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。  
多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。[QY]所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。  
读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了；读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现。  
最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。  
最后在好评一下京东客服服务态度好，送货相当快,包装仔细！这个也值得赞美下  
希望京东这样保持下去，越做越好

## ----- 编辑推荐

2009年表现最突出青春文学作家夏茗悠最新日式唯美青春剧《日界线》，书中夏茗悠努力把真实展现出来，而不是只写美少年和美少女谈恋爱的故事。虽然故事里每个人都会有阴暗面，但也都有善良美好的闪光点。  
优点和缺点相加，爱与恨交割，才构成一个个矛盾的个体，一段段真实的情感。这就是《日界线》。 内容推荐  
这个夏天，浓得流不动的暮色下，那个牵着你的手一路走过斑马线去的男生，他掌心的温暖和整个世界的燥热似乎有些不同。  
这个冬天，刺骨冷寂的冰雪中，这个写着华美文字动人青春故事的女生——夏茗悠，她字里行间流转的冰凉忧伤和这个城市的寒冷也似乎并不一样。  
与夏茗悠一起，为那些逝去的时光，以及我们的年华和纪念。在线试读部分章节  
绚烂的盛夏一点一滴在眼前铺展。谁的视线落定在谁身上，谁的泪泛在眼眶。  
谁的目光失去焦点，谁的微笑和谁重叠。  
谁看不见谁灼热的眼神，听不见谁嬉笑的声音，全心全意只在乎你。  
珍惜的过去和憧憬的未来，在这个瞬间，这个狭窄的空间，模糊了界线。许多年后，已经长大的你能不能明白，现在的我是以怎样的心情站在这里。  
温柔的声音和温暖的手掌，为什么异曲同工地让心脏隐隐作痛？  
而在疼痛之后，为什么又泛滥起无边无垠的怅然？无法前行。  
缠住双腿的藤蔓，一枝是日渐明朗的心意，一枝是永不吐露的答案。  
是谁的声音呢？那样轻，却那样清晰，经久不息地，回荡在夏末秋初闷热的空气里，融化在花香弥漫落叶轻扬的校园里，混杂在无数句平凡得听不见的“把球传给我”和“XX，快跑”里。十月的天，不仅云朵少得可怜，连风也吝啬得只给那么一点，可是声线却

凭空绵延到无穷远。呐，你听见了吗？

——我很想满不在乎，可是我没有办法阻止自己感到疲惫、委屈和孤独。

他站在阴影里，一脸平静，言之凿凿——“我来让你面对现实，你喜欢的人是我。”

从你的身后蔓延过来的淡黄色灯光携着温暖，你在其中不能自持，身不由己。

这个夏天，浓得流不动的暮色下，最后闪烁着的信号灯前，把自己的手腕从“落进睫毛”的眼前拽走一路牵过斑马线去的男生，他掌心的温暖和整个世界的燥热似乎有些不同。我们在不太舒适的宇宙中得过且过，不信任彼此，更不用说彼此的未来。

从日界线至日界线，周而复始，什么都没有改变。你没有超能力，看见的不是未来而是过去。但它们大同小异。你依然遇见相似的人，面临相似的抉择，陷入相似的处境，经历相似的平淡或不凡。改变的是你。

你学会去给予而非索取，懂得分享与原谅，哪怕整个世界都倾覆，你也拥有了摆正它的力量。你见过童话般美好爱情的陨灭，也见过至纯至善友情的决裂，甚至连你最信任的亲人也曾让你失望，你所有的信仰都坍塌过，你曾经自暴自弃。可后来，又重新开始珍惜那些微小幸福，成为淡定大方的姑娘。信心和勇气足够支持你不再受任何人左右，选择自己的路，哪怕你并不清楚前路通往何方。

就如同海浪不断反复拍打岩石，只为使它坚强。

时间是圆，一圈圈叠加，内心留下不可磨灭的年轮。而后，你长成参天模样。……

-----  
读统计学习题集（第2版） %D%A %D%A%D%A%D%A

《统计学习题集》是财政部规划教材全国高职高专院校财经类教材《统计学》（2007年第二版）的辅导教材，旨在配合教材学习，更好地巩固所学知识，同时，也可以供其他自学者学习参考。 %A

本书遵照《统计学》课程的培养目标和教学内容要求，结合课程的特点和教学进度分章编排，包括判断题、填空题、单项选择题、多项选择题、简答题和综合题六种类型，内容涵盖了《统计学》教学的基本知识点。在编写上力求做到重点突出、题型标准，具有典型性和实用性。通过练习，学生能较快地掌握统计学的基本知识和基本方法。 %A

本书由张伟任主编，高凯平任副主编。张伟（陕西财经职业技术学院教授）编写第1章、5章、6章、7章、9章，高凯平（山西省财政税务专科学校副教授）编写第2章、3章、4章、8章。 %D%A%D%A

后感悟，我认为读书的意义在于吸收前人的智慧，在于悟。当然还有一些工具性意义，比如就业、比如提高自己的社会定位以及自我定位等。附带意义也很多，但不具不可替代性，比如在社会混不去读书的人也能明事理、赚大钱。（

1）适于深入地思考和理解；（2）便于反复读和熟读；（3）可以作为“伴侣”随身携带

，便于随时学及时请教；（4）历来有“图书馆是知识的宝库”之说，的确如此，读书

能知天下事。读书的目的很多，主要是为了取乐、消遣、提高教养水平、搞研究、加强

修养。培根在《论求知》中有言道：“读书可以作为消遣，可以作为装饰，也可以增长

才干。”我认为，他所阐述的读书的三种用途，恰到好处的概括了读书的三种意义。先

来看作为消遣一说。这是人们读书开始与烦躁时所抱有的思想。初学者对知识并无渴求

之感，读书之意义也就是消磨时光；而烦躁之人因无法静下心来读书，感到事物都无聊

透顶，便也用读书来打发时光。殊不知，这样的读书意义便像学者们讲述“道，可道，

非常道”一样，与读书的本质大相径庭，差距颇多。书到用时方恨少，事非经过不知难

。终于买的书送到了。很满意。

\\N\\N《学记》曰：“是固教然后知困，学然后知不足也。”对于我们教师而言，要学

的东西太多，而我你知道的东西又太少了。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水

。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。愚以为，教师不仅要有一桶

水，而且要有“自来水”、“长流水”。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“是

固教然后知困，学然后知不足也”。因此，在教学中，书本是无言的老师，读书是我教

学中最大的乐趣。

比知识更重要的是方法，有方法才有成功的路径。教师今天的学习主要不是记忆大量的

知识，而是掌握学习的方法——知道为何学习？从哪里学习？怎样学习？如果一个老师

没有掌握学习方法，即使他教的门门功课都很优异，他仍然是一个失败的学习者。因为

这对于处在终身学习时代的人来说，不啻是一个致命的缺陷。学习型社会为全体社会成

员提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，犹如一个人走进了自助餐厅，你想吃什么，完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习、学习的进度等等。比方法更重要的是方向。在知识经济大潮中，作为一名人民教师，应该认准自己的人生坐标，找准自己的价值空间。教书的生活虽然清贫，但一本好书会使我爱不释手，一首好诗会使我如痴如醉，一篇美文会使我百读不厌。我深深地知道，只有乐学的教师，才能成为乐教的教师；只有教者乐学，才能变成为教者乐教，学者乐学，才能会让学生在欢乐中生活，在愉快中学习，这就是我终身从教的最大追求。比方向更重要的是态度，比态度更重要的是毅力。“任尔东南西北风，咬定青山不放松。”一天爱读书容易，一辈子爱读书不易。任何人都可以使梦想成为现实，但首先你必须拥有能够实现这一梦想的信念。有信念自有毅力，有毅力才能成功。有一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。常读书使我明白了许多新道理：教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境“人——环境”系统。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻

-----  
[统计学习题集（第2版）\\_下载链接1](#)

## 书评

[统计学习题集（第2版）\\_下载链接1](#)