

微积分



[微积分_下载链接1](#)

著者:苏德矿，金蒙伟 编

[微积分_下载链接1](#)

标签

评论

h《j微积分》p可供经ux济、管理A专业学生选W用，M也可供有关经济管X理人员c参考。
o。

很喜欢，他的每一本书几本上都有，这本微积分很不错，函数与极限、导数与微分、微分中值定理及导数的应用、不定积分、定积分及其应用、微分方程与差分方程、多元函数微分学、二重积分和级数九部分。书中冠有*号的部分供对微积分有较高要求的专业选用和有兴趣欲扩大知识面的学生阅读。微积分表述确切，思路清楚，由浅入深，直观形象，通俗易懂，并注意数学思想与数学方法的论述。例题具有典型性，既便于教师教学，更利于学生自学。微积分将微积分与数学模型有机结合起来，除了包含大纲要求的微积分在经济中的应用，还增加了连续复利、现值与将来值等经管专业中经常要用的内容。微积分可供经济、管理专业学生选用，也可供有关经济管理人员参考。在社会科学研究中，数学的首要应用领域无疑是经济学。马克思认为，一门学科成熟与否的标志就是看其对数学的应用程度。经济学在上世纪飞速发展，其数学工具、模型的应用越来越广泛和深入，这是不可置疑的进步。随着中国加入，经济全球化进程加快和知识经济时代的到来，培养经济学、管理学与数学相结合的复合型人才成为一种大趋势。为了探索和建立我国高等学校经济管理类数学课程教学内容和课程体系，全国高等学校教学研究中心（以下简称教研中心）在承担全国教育科学十五国家规划课题——21世纪中国高等教育人才培养体系的创新与实践研究工作的基础上，决定组织高等学校经济管理专业开展其子项目课题——21世纪中国高等学校经济管理类数学课程教学内容和课程体系的创新与实践的研究与探索，以进一步推动和促进高等学校经济管理类数学课程建设。本课题的建设目标是紧密配合教育部已经启动的高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作，在经济管理类数学课程教学内容和课程体系建设已经取得的成果基础上，在建设经济管理类专业的校、省、国家三级精品课程的过程中，集中力量，深入探索，在现代教育技术平台上建成适应经济管理类专业创新人才培养需要的数学课程体系和立体化教材体系。本项目得到了高等教育社的大力支持与配合，即将推出一批适应经济管理类数学课程需要的立体化教材，并冠以教育科学‘十五’国家规划课题研究成果。在项目的研究过程中，我们始终紧紧围绕着以上建设目标，从经济管理数学教学现状的调查研究与分析入手，不断拓宽专业视野，加强应用和实践的环节，力图在整个项目研究过程中，体现以下几点鲜明特色（1）树立科学的发展观，在继承的基础上不断超越经济数学，即在经济中应用的数学，是经济学与数学相互交叉的一个跨学科领域。整体项目的研究工作以经管类数学基础课程如何适应现在及未来的经济学、管理学的发展为切入点，全面而深入地进行课程体系和教学内容的探索与研究。即在消化与吸收

今天刚刚拿到书，这本...?&苏德矿，金蒙伟苏德矿，金蒙伟写的微积分很不错，函数与极限、导数与微分、微分中值定理及导数的应用、不定积分、定积分及其应用、微分方程与差分方程、多元函数微分学、二重积分和级数九部分。书中冠有*号的部分供对微积分有较高要求的专业选用和有兴趣欲扩大知识面的学生阅读。微积分表述确切，思路清楚，由浅入深，直观形象，通俗易懂，并注意数学思想与数学方法的论述。例题具有典型性，既便于教师教学，更利于学生自学。微积分将微积分与数学模型有机结合起来，除了包含大纲要求的微积分在经济中的应用，还增加了连续复利、现值与将来值等经管专业中经常要用的内容。微积分可供经济、管理专业学生选用，也可供有关经济管理人员参考。在社会科学研究中，数学的首要应用领域无疑是经济学。马克思认为，一门学科成熟与否的标志就是看其对数学的应用程度。经济学在上世纪飞速发展，其数学工具、模型的应用越来越广泛和深入，这是不可置疑的进步。随着中国加入，经济全球化进程加快和知识经济时代的到来，培养经济学、管理学与数学相结合的复合型人才成为一种大趋势。为了探索和建立我国高等学校经济管理类数学课程教学内容和课程体系，全国高等学校教学研究中心（以下简称教研中心）在承担全国教育科学十五国家规划课题——21世纪中国高等教育人才培养体系的创新与实践研究工作的基础上，决定组织高等学校经济管理专业开展其子项目课题——21世纪中国高等学校经济管理类数学课程教学内容和课程体系的创新与实践的研究与探索，以进一步推动和促进高等学校经济管理类数学课程建设。本课题的建设目标是紧密配合教育部已经启动的高等学校教学质量与

教学改革工程精品课程建设工作，在经济管理类数学课程教学内容、课程体系和教材建设已经取得的成果基础上，在建设经济管理类专业校、省、国家三级精品课程的过程中，集中力量，深入探索，在现代教育技术平台上建成适应经济管理类专业创新人才培养需要的数学课程体系和立体化教材体系。本项目得到了高等教育社的大力支持与配合，即将推出一批适应经济管理类数学课程需要的立体化教材，并冠以教育科学“十五”国家规划课题研究成果。在项目的研究过程中，我们始终紧紧围绕着以上建设目标，从经济管理类数学教学现状的调查研究与分析入手，不断拓宽专业视野，加强应用和实践的环节，力图在整个项目研究过程中，体现以下几点鲜明特色（1）树立科学的发展观，在继承的基础上不断超越经济数学，即在经济中应用的数学，是经济学与数学相互交叉的一个跨学科领域。整体项目的研究工作以经管类数学基础课程如何适应现在及未来的经济学、管理学的发展为切入点，全面而深入地进行课程体系和教学内容的

很好的书，慢慢看，京东是个不错的买书地！

“知识就是力量”，这是英国著名学者培根说的。诚然，知识对于年青一代何等重要。而知识并非生来就有、随意就生的，最主要的获取途径是靠读书。在读书中，有“甘”也有“苦”。

“活到老，学到老”，这句话简洁而极富哲理地概括了人生的意义。虽说读书如逆水行舟，困难重重，苦不堪言；但是，若将它当作一种乐趣，没有负担，像是策马于原野之上，泛舟于西湖之间，尽欢于游戏之中。这样，读书才津津有味、妙不可言。由此，读书带来的“甘甜”自然而然浮出水面，只等着你采撷了。

读书，若只埋首于“书海”中，长此以往，精神得不到适当地调节，“厌倦”的情绪弥漫脑际，到终来不知所云，索然无味。这种“苦”是因人造成的，无可厚非。还有一种人思想上存在着问题，认为读书无关紧要，苦得难熬，活受罪。迷途的羔羊总有两种情况：一种是等待死亡；另一种能回头是岸，前程似锦。

我的房间里有一整架书籍，每天独自摩挲大小不一的书，轻嗅清清淡淡的油墨香，心中总是充满一股欢欣与愉悦。取出一册，慢慢翻阅，怡然自得。

古人读书有三味之说，即“读经味如稻粱，读史味如佳肴，诸子百家，味如醢醢”。我无法感悟得如此精深，但也痴书切切，非同寻常。

记得小时候，一次，我从朋友那儿偶然借得伊索寓言，如获至宝，爱不释手。读书心切，回家后立即关上房门。灯光融融，我倚窗而坐。屋内，灯光昏暗，室外，灯火辉煌，街市嘈杂；我却在书中神游，全然忘我。转眼已月光朦胧，万籁俱寂，不由得染上了一丝睡意。再读两篇才罢！我挺直腰板，目光炯炯有神，神游伊索天国。

迷迷糊糊地，我隐约听到轻柔的叫喊声，我揉了揉惺忪的睡眼，看不真切，定神一听，是妈妈的呼唤，我不知在写字台上趴了多久。妈妈冲着我笑道：“什么时候变得这么用功了？”我的脸火辣辣的，慌忙合书上床，倒头便睡。

从此，读书就是我永远的乐事。外面的世界确实五彩缤纷，青山啊，绿水啊，小鸟啊，小猫啊，什么也没有激发起我情趣，但送走白日时光的我，情由独钟——在幽静的房间里伴一盏灯，手执一卷，神游其中，任思绪如骏马奔腾，肆意驰骋，饱揽异域风情，目睹历史兴衰荣辱。与住人公同悲同喜，与英雄人物共沉共浮，骂可笑可鄙之辈，哭可怜可敬之士。体验感受主人公艰难的生命旅程，品尝咀嚼先哲们睿智和超凡的见解，让理性之光粲然于脑海，照亮我充满荆棘与坎坷之途。在书海中，静静地揣摩人生的快乐，深深地感知命运的多舛，默默地慨叹人世的沧桑。而心底引发阵阵的感动，一股抑制不住的激动和灵感奔涌。于是乎，笔尖不由得颤动起来，急于想写什么，想说什么……闲暇之余，读书之外，仍想读书寄情于此，欣然自愉。正如东坡老先生所云：“此心安处吾乡。”

早晨，我品茗读散文，不亦乐乎！中午，我临水倚林读小说，不亦乐乎！晚上，我对窗借光吟诗词，不亦乐乎！整天都是快乐，因为我有书，我在！

复习题二 定积分的应用 第八章 §15.2

函数是微积分研究的对象。虽然在中学已经讲授过一些有关函数的知识，但不够详尽透彻。我们要对函数有一个清楚的认识。 ¥7d1.20(8折) (0%好评)

大学英语六级考试大纲 (2006修订版) e生活彩书堂e: 食物养生一本全 1.2

连续函数的性质 隐函数的导数 微分中值定理及导数的应用

g带有佩亚诺 (peano) 余项的泰勒公式 6.2 不定积分 2.2 定积分h及其应用 4.1 4.1

一阶线性微分方程 阶常系数齐次线性微分方程. 齐次方程 $y^{(n)}+1-ay^{(n-1)}=0$ 的解法 §2 §1 1.1

习题9-3 习题9-5 0条 ¥23.20(8折) l阶常系数非齐次线性微分方程 2.1 §4 习题8-1 1.2m

幂级数 习题答案 ¥m30.90(8.6折) 0条 ¥23.20(8折) 0条 ¥31.50(7o.5折) o0条

¥6.00(10折) 0条 ¥9.90(5折) 数列极限p 3.3 p习题2-1

费马 (Fermat) 定理、最大 (小) 值 2.3 §4 导数在r经济中的应用 原函数r与不定积分

习题4-2 引例 4.3 微分方程与差分方程 可降阶的二阶微分方程 习题6-t4 习题6-6 2.2

习题7-4 利用直角坐标计算二重积分u 习题9-1u 幂级数的v收敛半径与收敛区间 0条 0条

0条 ¥18.80(7.6折)w 0条 ¥w30.10(w8.2折) 0条 ¥17.40(7.6折) 0条 2.1

函数x极限存在的y准则及两个重要极限 导数与微分 罗尔 (Rolle) 定理 习题3-2

习题3z-4 经济z中常用的一些函数 不定积分的性质 定积分的定义 定积分的计算

习题5-4 微分方程的基本概念 $y=B, (x)$ 型 差分及差分方程的基本概念

多元函数的概念 §5 C习题8-2 D正项级数收敛D性的判别法 幂级数的性质

¥24.00(8.8折) 0条 ¥E22.50(E7.5折)E 0条 ¥15.00(7.5折) 0条 0条 ¥51.80(7G.6折) 2G.2

无穷小量、无穷大量、阶的比较 2.1 1.3 泰勒 (Taylor) 定H理与应用

H函数图形的I凹凸性与拐点 基本积分 有理函数的不定积分 定积分的几何意义

定积分的换元积分法 §2 y: , (x, j) 型 §1 二元函数的极限与连续 习题7-5

利K用极坐标计算L二重积分 习题9-4 一、常量与变量 0条 ¥22.40(8折)

¥23M.90(8.M3折) 0条 ¥21.80(7.8折) ¥25.00(7.2折) 函数与极O限 2.30 §4 2.2 1.4 3.1

习题3-5 §2 三角函数有理式的不定积分P 定积分的基Q本性质 无穷区间上的反常积分

2.1 差分方程的基本概念 1.1 §3 多元函数的极值 一般项级数 函数展开成幂级数

人们在观察、研究某一运动过程中，会遇到许多不同的量。其中有的量在研究过程中保持不变，这种量叫做常量；也有的量在运动过程中可取不同的值，这种量叫做变量。例如，火车在两车站之间的行驶过程中，乘客的数量是常量；而火车离W两站的距离，W燃料的储存量等都是变量。必须注意，上述常量与变量的概念，依赖于所考察的过程X。仍以上述例子为例，如果火车从起点到终点的行驶过程中，途中若停靠一些站，Z这时乘客的数量就不是常量而是变量。

h函数与k极限、导数与微s分、微分中x值定理及导数E的应用H、不定积分、定积P分及其应用、V微分方Y程与差分方程、

gi
j《微积分》r可t供经济、管理D专业E学生选用N，也可供有R关经济Y管理人员参考。

帮外生买的,还不错的

[微积分_下载链接1](#)

书评

[微积分_下载链接1](#)