

自然科学技术研究方法（第2版）



[自然科学技术研究方法（第2版）_下载链接1_](#)

著者:栾玉广 著

[自然科学技术研究方法（第2版）_下载链接1_](#)

标签

评论

挺好的书，值得购买，送货速度很快

中国科技大学独家用书。堪称科学研究法的最权威的书籍。和梁启超的中国历史研究法，并成为历史学和自然科学的两大研究法。

书还可以，就是当前科研江湖味很重

正版图书，比书店便宜

一般般吧，只能说是一般般

不错！

朋友推荐的，还可以。

自然科学技术研究方法（第2版）着重论述了科学技术研究中的选题、搜集资料、观察试验、模拟方法、科学抽象、理想化方法、类比法、归纳法与演绎法、分析法与综合法、逻辑证明方法、数学方法、信息论、系统论与控制论方法、科学假说和撰写科技论著的基本方法等内容。自然科学技术研究方法（第2版）为全国高校本、专科生创造教育提供一部新型教材，可作为全国高校和科研院所研究生公共课的教材。为全国理、工、农、林、医高等院校的教师、科研院所的科技人员和国有企业、民营企业、乡镇企业和农业的科技人员，提供一部案头有效读物为广大科技人员攻关和不断攀登科技高峰，提供科技创新方法和技巧，能够增强研究工作的自觉性，减少失败，促进出成果。为中央、省、市、县各级科技管理干部和高等院校、科研院所、各企业从事科技管理的人员，了解科学技术研究的艰辛（科技创新）与一般的规律，提高科研能力和管理水平，提供一部科技管理专业基础性的参考读物。为中等技术学校和中学从事自然科学技术教学的广大教师进行创造教育，提供一部有益的读物。为在科技领域走自学成才道路的广大青年和中老年朋友，提供一部适合终身教育的自学教材。，阅读了一下，写得很好，自然科学技术研究工作需要正确的研究方法作指导。自然科学技术研究方法（第2版）从科技方法论的角度阐述了自然科学技术研究中的若干成功经验，并力求把它提升到理论的高度。书中着重论述了科学技术研究中的选题、搜集资料、观察试验、模拟方法、科学抽象、理想化方法、类比法、逆向思维方法、归纳法与演绎法、分析法与综合法、逻辑证明方法、头脑风暴法、数学方法、信息论、系统论与控制论方法、科学假说和撰写科技论著的基本方法等内容，同时阐明了科学技术研究中的机遇、灵感和想象的内涵、哲理及其在科学技术研究中的作用。自然科学技术研究方法（第2版）可作为理工科大学研究生、本科生教材，可供教师、科技研究人员和科技管理干部使用对人文科学工作者以及走自学成才之路的青年读者，也有一定的参考价值。，，。

记得有一次，我独自一人出来逛街。逛了大半天，什么也没有买到，不是东西不合适，就是价格太高，就在我准备两手空空打道回府的时候，无意中发现前方不远处有一个卖小百货的商店，走上前去一看，商店里面正挂着一些极其精致漂亮的背包，那时为了不

至于两手空空回去，我总想凑合着买点东西，经过一番讨价还价，便商定了价格，付了钱之后，我正准备拿起我相中的背包离开的时候，无意中发现背包上有一根拉链坏了，于是我又重新挑选了一个，正要转身离开，那店主居然耍赖说我还没有付钱，硬拉着要我付钱，还说什么谁能证明你付了钱呢没办法，我是自己一个人去的，

读了这本书之后，我发现作者在做班主任工作的时候也有很多的无奈，她曾经这样说过：“‘只有不会教的老师，没有教不好的学生’——在我看来，这句话和‘人有多大胆，地有多大产’是一路的。如果是教师之外的人这样说的，那他就是在恶意地欺负人，把教师往绝路上逼；如果教师自己这样说，那他不是幼稚就是自大狂，迟早要碰个头破血流。我曾经属于后一类。那时，我处于极度危险的境地。”看薛老师这些话，你能觉得这是一个真实的老师，她说的话就象是邻居唠家常那样真诚自然。对于书中她大胆、直率的言辞，我很钦佩，不是每个人都有这种胆识、思维的。她能把一件看似简单惯常的事情剖析提头头是道，透过表象看到了它的内在根源。她有勇气把一些不同与大家都说的话写在纸上，让别人看，虽然多数人心理或许也如她所想。但凭这一点儿，就让人佩服至极。比如，她对“老师象蜡烛、春蚕”，“没有教不好的学生，只有教不好的老师”这些话的评析，一针见血，道出了我们老师的共同心声。之所以造就了她敢说真话，敢于抵制一切不利于学生成长和进步的制度。因为薛老师的人生信念就是：缺乏真诚、理性和趣味的日子是不值得过的。教育教学有了平衡愉悦的心态，正确的定位和良好的策略，才能在饱满热情中，在正确策略中扶植学生向上。薛老师在自序中写道，“我是特意捕捉了清风、乐声和野芳，录在这里，专门用于鼓励自己，就算是不定期地给自己献一小朵小花吧——真诚美丽的文字，正是心灵开出的花朵。”又一次阐述了她的人生信念——真诚。读了全书，给我最深刻的感受也是她的真诚，我看到了一个真实的人，一个真诚的老师。当学生的时候，老师是权威，跟老师的交往总是处于向上看的状态，学生是一定要小心翼翼的，多数情况还是听老师说的多，自己发表意见少。现在当了家长，为了孩子跟老师也没少打交道，但是一直觉得自己好多真实的想法不敢说，老师呢，说出来的也有一些让人觉得是官话套话。看了这本书，我想我们也许都错了，老师跟学生、老师跟家长，平等地真诚的交流其实并不难。工作是艰辛——往往也是孤独的。可是，于飞尘的间隙也有清风，于喧嚷的中间也有乐声，于荆棘的丛中也有野芳。我是特意捕捉了清风、乐声和野芳，录在这里，专门用于鼓励自己，就算是不定期地给自己献一朵小花吧——真诚美丽的文字，正是心灵开出的花朵。也有沉重和迷惘。但我的文字，往往略掉了疲惫、沮丧和困苦——无涉乎诚实、全面与否，这是我的选择——有意的，我将目光投在了值得的地方，心得体会

朋友说很不错，慢慢看吧

具有专业性的辅导书籍

[自然科学技术研究方法（第2版）_下载链接1](#)

书评

[自然科学技术研究方法（第2版）_下载链接1](#)