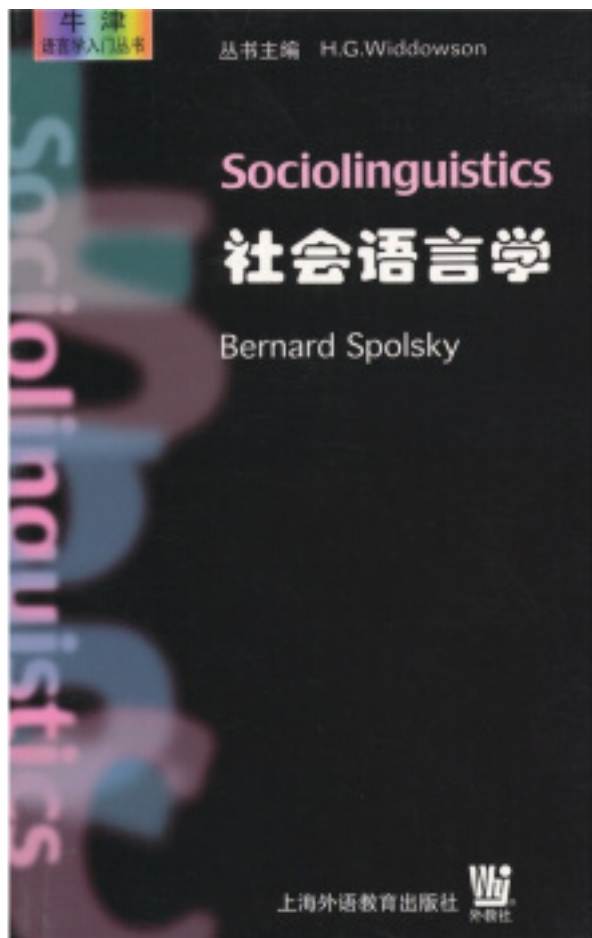


# 社会语言学（英文） [Sociolinguistics]



[社会语言学（英文） \[Sociolinguistics\]\\_下载链接1\\_](#)

著者:斯伯尔斯基 著

[社会语言学（英文） \[Sociolinguistics\]\\_下载链接1\\_](#)

标签

评论

很薄的书，中文版的～语言学习者用

好。 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

书的质量好 运送也不错

好又快。希望多些优惠。

非常好！物流很快！东西也很不错！就是包装有待提高！

非常好，非常好，非常好。

原来全部都是英文的，看不懂

一本专业小书，入门用

语言学的快速入门书籍，很好的书，值得购买

性价比很高

工作之余,人们或楚河汉界运筹帷幄,或轻歌曼舞享受生活,而我则喜欢翻翻书、读读报,一个人沉浸在笔墨飘香的世界里,跟智者神游,与慧者交流,不知有汉,无论魏晋,醉在其中。我是一介穷书生,尽管在学校工作了二十五年,但是工资却不好意思示人。

很薄但是很有营养的一本小册子

-----  
还挺好啦 毕竟买不起原版TaT

-----  
简单的小册子，开拓知识面

-----  
质量很好 希望会有帮助

-----  
很好啦，慢慢看

-----  
随便看看随便看看随便看看

-----  
速度很快 很好

-----  
很好的一本书

-----  
社会语言学教材，挺好的，还有Hudson的那本也不错

-----  
我感觉挺好我感觉挺好

-----  
总体比较简单易懂，发货速度较慢。

-----  
内容简介

《社会语言学（英文）》是一部介绍社会语言学基本知识的导论性文章。《社会语言学（英文）》从多方面讲述了社会语言学的基本知识，其主体（即概述部分）分为七章。

第一章论述社会语言学的研究范畴和研究方法；第二章介绍言语人种学和会话结构；第三章探讨言语的地域差异；第四章论述因使用者风格、性别与社会地位的不同而导致言语使用过程中所表现出的不同特征和功能；第五章研究语言社会化、双语者的语言能力和双语现象，探讨了语码转换和语码混用现象；第六章探讨多语社会的民族情感、政治、历史等各有关因素和多语混用、洋泾浜英语和双语能力等表现形式；第七章简述了应用社会语言学的研究现状，并以英语在全世界扩散中所表现的语言帝国主义和霸权主义为例，表明了社会语言学研究任重道远的观点。作者最后的结论是：语言与社会的复杂关系，是最根本的人类现象之一，需要不断深入的探索和剖解。

-----  
书还不错

-----  
这本还可以

-----  
不错！！！！！！

-----  
满意

-----  
好

-----  
时间已经抹杀了我们的过去，如今只剩我一人做回忆的守望者，淡淡的忧伤，淡淡的忧愁，那不是山渣树散发的情丝，而是我内心的绝望…如果时间让我选择回到过去，我会毫不犹豫的选择不认识你，因为真的伤不起…日夜为你憔悴，自信阳光消失我最终剩下什么…只剩自己一人在回忆中死去?梦是一种信仰，一份寄托，是一股支持人们在面对困难时不服输、哪怕遍体鳞伤也要逃出绝境的强大力量。而中国人，正是因为拥有着自己的中国梦，才能够顽强的、一步一个脚印的迈进今天的新境地。老李在冰天雪地里蹒跚而行，累到膝盖的积雪使他不得不费劲全身的力气把冻得麻木的双腿拔出来再踏进下一个深坑中。这就像现在他所面临的厄运：刚刚才经历过文革的批斗，名声毁于一旦，文采无处发挥，旁人对他都避之不及，可也算留下条命；可现在，家里确是一点粮食都没有了啊，难道真要看着母亲妻儿因为受到牵连活活饿死？雪花被卷在风中，密密麻麻，铺天盖地，没有丝毫迹象要放过这位衣着单薄的苦命人。不知走了多久，老李的帽檐、衣领、袖口都挂满了冰渣子，他全身被彻骨的冷包裹着。可是他不敢停，害怕会因为一瞬的松懈便被覆没在这无边无际的大雪中。虽然痛苦，可老李告诉自己：不放弃，不哭泣，要相信国家，相信党还是站在人民这一边的。于是老李裹了裹衣裳，继续向大雪弥漫的另一端走去。  
庆幸的是，老李战友老张用自己一家五口人省吃俭用攒下来的油票、粮票，解决了老李的燃眉之急，救了他们一家人的命。大李家离镇上的中学有几十公里的路程，在那个家

家都穷的小村子里，根本没有自行车这种奢侈品。而这望着都叫人发怵的山路，竟然硬是被这个坚强的男孩子来来回回一走就是六年。家里的条件点不起煤油灯，大李就在学校学习每晚等到电闸被拉断了才舍得回家，到家时正当午夜家人早已熟睡。可5点时天不亮大李又得赶紧起床，从屉笼中抓几个冷掉了的馒头当作一天的伙食便上学去。这六年的时间大李除了过年，几乎都无法和家里人吃顿饭。他就算再苦，再累，再想偷懒，也没想过要辍学。因为他知道只有靠学习才能改变家人和自己的命运。他相信国家会给他这个机会，他相信只要自己努力，就一定会有幸福的资格。小李出生在一个小康家庭，比上不足比下有余。她过去总是认为自己过得不够好，可直到那一天，她看到那本图集。图中，有西北地区大片大片由于干旱而裂开的地面，蹲在旁边的农妇望着曾经赖以生如今却颗粒无收的庄稼地欲哭无泪；一个普通的矿泉水瓶被摆在破旧的木桌上，而里头装的不是纯洁的矿泉水而是成色浑浊并且带着许多杂质的水，而这样一瓶水确是这个家庭一天的所有用水；伊拉克战争中，一个瘦骨嶙峋的黑人孩童耷拉着脑袋，双手无力的放置在出奇圆滚的肚子上，他充满泪水的双眼中分明说着他不想在被人在肚子里装上炸弹，可此时他已经失去了生命……这些单薄的纸张中装载的这些惨痛、悲伤、无力，让小李觉得自己是多么的不知足。且不论这些，就算是在我们身边，百姓们依然会为每天的正常用餐而烦恼不堪，餐桌上的任何东西都有可能是不健康的。但是没有关系，小李更看到了自己的祖国这些年来不断进步的变化，看到了在国家政府和政策的领导下造福了多少人类，改变了多少人的命运。她相信，只要我们相信自己，相信国家，那么所有人的生活都会和自己预期中的一样幸福。爷爷说，那段日子真的是格外难捱，他甚至过想要结束自己的生命却又舍不得这一大家子。最后让他撑下来的，是自己的梦：爷爷希望当时的“文革”能尽快结束，中国恢复秩序，领导人执行正确方针，一家人能够温饱，孩子们能健康长大。说着说着，不禁老泪纵横。爸爸说，他甚至不敢相信那六年是自己真实经历过的，再回首，那是一个农村孩子用自己的不屈服写成心酸悲痛的追梦史。当时的爸爸这是想珍惜文革后恢复的高考制度，既然只要刻苦努力就能成功，那么作为一个男子汉为了摆脱贫苦无助的生活，为了让家人过上好日子，辛苦些，累一些又何妨呢？他实在是不想看着父母为了兄弟姐妹们的出路愁得睡不着觉。更不希望自己的下一代重蹈覆辙。我看见这个铁骨铮铮的男人偷偷拭去了眼角的泪水。如果不是梦想支撑着，许多人早就放弃了，丢弃了心中支柱，选择匍匐在残酷现实的脚下，又何来民族的明天？而我，我们90后00后，现在过的哪一天不是活在过去老一辈人的梦中？然而唾手可得的幸福却成为了一些孩子不思进取、胸无大志的精神依赖。爷爷和爸爸之所以穿越了层层荆棘创造了属于自己的生活，是因为他们心中一直都有坚定不移的梦想作为抵挡现实中硕大的顽石、汹涌的激流的利器。而作为时代主宰者的这一代，我们远远比前人要幸福的多，逐梦也不会有太大的障碍，又有什么借口过得浑浑噩噩没有信念呢？要知道，所有的梦都是建立在有信仰的基础上。老李和大李的梦中没有放弃家人，没有放弃对幸福的追求，更没有放弃对祖国的信赖。因此，他们的梦想成真了。

《应用语言学》在“前言”之后，由“概述”、“阅读材料”、“参考书目”和“术语表”四个部分构成。第一部分概述是全书的主体，也是有关该领域研究的导论。第二部分提供与书中各章节内容相应的深入阅读的材料，其后所附的问题极具启发性，有助于读者形成对有关领域研究的独立见解。第三部分提供相应章节的参考书目，并对它们的主要内容作了点评，以便有兴趣的学习者深入学习。第四部分列出术语表，帮助初学者了解有关术语的定义。内容简介

《应用语言学》为“牛津语言学入门丛书”之一，丛书作者均为国际知名的语言学专家。语言学家认为在文学作品中或在日常生活中，人们用语篇表达含义。《应用语言学》介绍了有关语篇分析的关键概念，如语域、语篇类型、语料库等。目录 Preface SECTION I Survey 1 Applied linguistics The need for applied linguistics Examples and procedures The scope of applied linguistics Linguistics and applied linguistics: a difficult relationship 2 Prescribing and describing: popular and academic views of 'correctness' Children's language at home and school Description versus prescription An applied linguistics perspective 3 Languages in the contemporary world Language and languages Attitudes to languages The languages of nations: boundaries and

relationships The growth of English English and Englishes Native speakers English as a Lingua Franca (ELF) 4 English Language Teaching (ELT) Grammar-translation language teaching The direct method 'Natural' language learning The communicative approach 5 Language and communication Knowing a language Linguistic competence Communicative competence The influence of communicative competence 6 Context and culture Systematizing context: discourse analysis Culture Translation, culture, and context Own language: rights and understanding Teaching culture 7 Persuasion and poetics; rhetoric and resistance Literary stylistics Language and persuasion Critical Discourse Analysis (CDA) 8 Past, present, and future directions Early orientation Subsequent changes Second-Language Acquisition (SLA) Corpus linguistics Being applied Critical Applied Linguistics (CALx) 'Post-modern' applied linguistics A harder future: mediation SECTION 2 Readings SECTION 3 References SECTION 4 Glossary 查看全部 ↓

-----  
[社会语言学（英文） \[Sociolinguistics\]\\_下载链接1\\_](#)

书评

[社会语言学（英文） \[Sociolinguistics\]\\_下载链接1\\_](#)