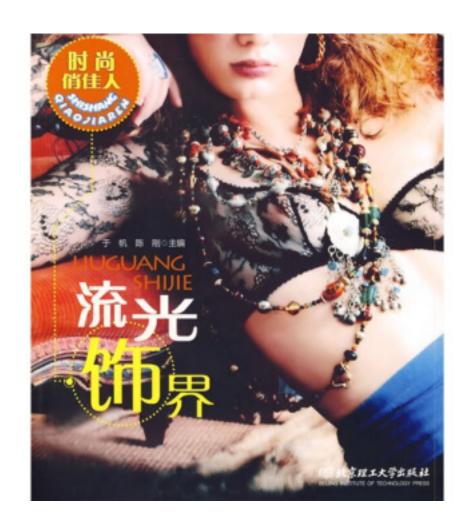
时尚俏佳人:流光饰界



时尚俏佳人:流光饰界_下载链接1_

著者:于帆,陈刚编

时尚俏佳人: 流光饰界_下载链接1_

标签

评论

质量很好快递服务也好

这个在图书大厦看的,	网购价格好,	内容还不错

好

买了许多书。京东的书是正版的好书。而且实惠。我这一年来学 在京东买书有一年了, 思想有提升了。这是读书心得:

师者,传道授业解惑者也。古老的思想已经把教师的职责诠释得清清楚楚了。反过来, 把我们自己放在这个定义上来看看,有多少人合格呢?如果没有严格的制度和考评机制,连课都不好好教的教师,肯定不在少数。是何原因?应该源于现今的教育制度,也源于教师自身。古人说"天地君亲师",特别突出了"师"的地位和作用。自古教师与"天""地""君""亲"是同一地位的,可享受任何特权

的。对学生,教师可以有等同于父母的权利。而如今的未成年人保护法出台后,结果怎样呢?学生是越来越自由了,对教师也越来越不尊敬了!以前,我们在老师面前唯恐做 错事的心态,恐怕现在的学生心中再也没有了。有时候连我们自己都瞧不起自己了,老师,还算什么"灵魂的工程师"?自己都不爱自己的职业了,还能用心教学吗?不用心

教学,这不是教师本质的腐败吗?

年轻教师有晋升职称的压力,有了很多除了教学以外的硬性指标,缺一不可;职称晋升 后的教师又想名利双收,又想占据优越的学校。于是,不知不觉离开了"传道授业解惑"的教学原点,"心较比干多一窍",千方百计地"补"习,"考"好成绩,"写"论 "的教学原点,"心较比干多一窍",千方百计地"补"习,"考"好成绩,"写"论文,"上"公开课,"指导"学生······ 如果为了职称、为了名利真正来比教学水平,比综合素质,应该不算是什么腐败的事情

腐败的是,在学校里混的一小撮人,教学思想落后,教学方法陈旧,对孩子的思想动 。腐然的是,但是很是很的一个最大,我们还是不同一点,就是仍然不是不是一个人。 态、道德品质、安全意识漠不关心,对教学、科研更是不屑一顾,职称、名利却样样想通过各种手段与别人"平起平坐",甚至要"高人一筹"。更有甚者,自誉"与世无争",视一切为粪土,除了生儿育女、相夫教子,只求度日、退休、安度晚年,同样置学生的学业、人格发展于不顾……回首一生竟想不出到底做了哪些真正有益、有意义的事

还有,学校领导作为教师的一份子,同样存在着腐败,甚至在不知不觉中引领着教师们腐败。学校领导不能带领学校整体发展,而只照顾几个重点学科,就是一种腐败;一天 忙不完的会议,不能引领师生身心健康发展,同样也是腐败;除了帮助教师造假应付检

查就是被动地承接上级部署,不能创性地开展教育活动,更是一种腐败…… 人们给予教师太多的甚至是最崇高的美称:"教师是人类灵魂的工程师"、"教师是太阳底下最光辉的职业"……是啊,学高为师,德高为范,教师确实是一项崇高的职业。 过去,传道、授业、解惑的精神为社会所尊崇,教师的"两袖清风"亦为民众所称道。所以,是教师就要做一个甘于清贫、道德高尚的人,不想道德高尚、不甘于清贫就不要做教师。臧克家在《有的人》中说"有的人活着,他已经死了。有的人死了,他还活着 既然为人,就要做一个活得有意义——有道德底线——活着的人。作为教师,我们 更要随时问自己:"你还活着吗?

"一个知识不健全的人可以用道德去弥补,而一个 意大利诗人但丁曾说过这样一句话:

道德不健全的人却难于用知识去弥补。

时尚俏佳人:流光饰界 下载链接1

书评

时尚俏佳人: 流光饰界_下载链接1_