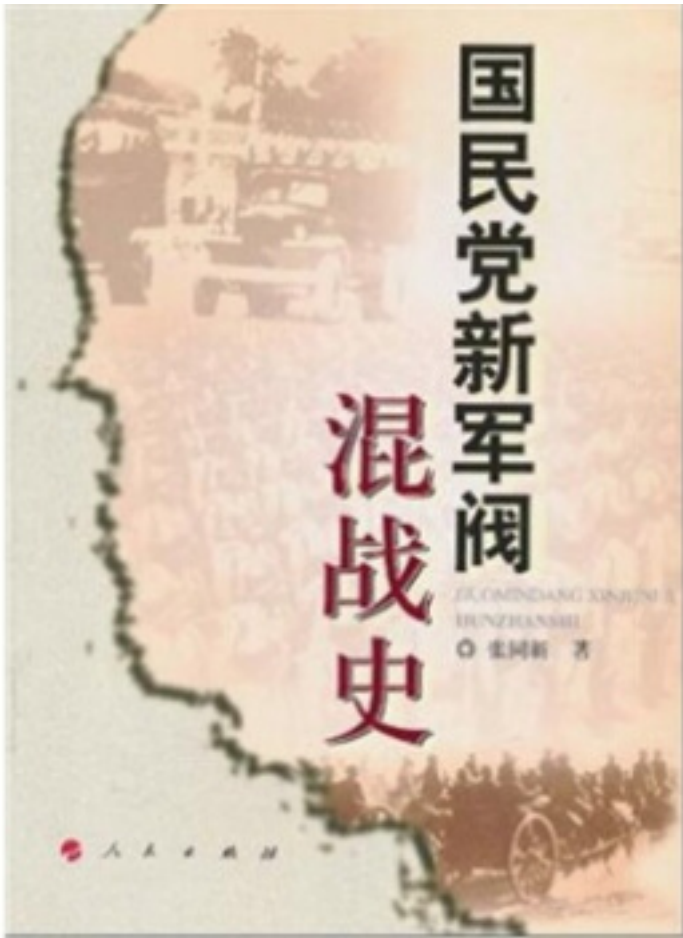


国民党新军阀混战史



[国民党新军阀混战史_下载链接1](#)

著者:张同新 著

[国民党新军阀混战史_下载链接1](#)

标签

评论

东西不错!!! 值得购买!!!!

国名党的内部派系斗争早有耳闻，所以看到这本书，就毫不犹豫下的订单，书质量非常不错，毕竟是京东的品牌，绝对正品，值得推荐

书的质量很不错，跟书店里的一模一样。内容没看完不多作评价。总的来说还是很值得购买的

真的很好 讲的很详细 和我想的没太大出入 了解国民党的发展历程必读之书

很不错的，质量很好，满意

各方面都不错

太棒了，谢谢京东，如此给力的促销

不错，挺好得

作者从自己的无产阶级史观评价那段历史,评价历史人物,很有见的,正如历史如同立体一样,无论以何种角度看待一个立体,你都会看到亮点和真相,当然也会看不到另一面的客观和事实,

好好好好

书很不错，价格很给力

了解一下当时的历史情况，还不错

作为一个历史扫盲和稍微深入的读物还是不错的。但作者一看就是还没从wen ge时期的洗脑走出来的毛思想教授（成书时间也是80年代初），完全站在GCD的立场和角度叙述国民党的内部纷争，用词很批判，像中小学时的政治课，感觉比较怪。

这是我买到的最臭烂的一本书，书里面散发出一阵阵腐臭的味道，让人一想到这书就恶心！

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受
①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。
②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。
③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。
④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。
⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。
教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

[国民党新军阀混战史_下载链接1](#)

书评

[国民党新军阀混战史_下载链接1](#)