## 什么是什么: 邮票的故事 [7-10岁] [WAS IST WAS]



什么是什么: 邮票的故事 [7-10岁] [WAS IST WAS]\_下载链接1\_

著者:[德] 汉斯・埃希尔德特,沃尔夫冈・马森 著,[德] 乌岛・克鲁瑟・舒尔茨 绘,张强 译

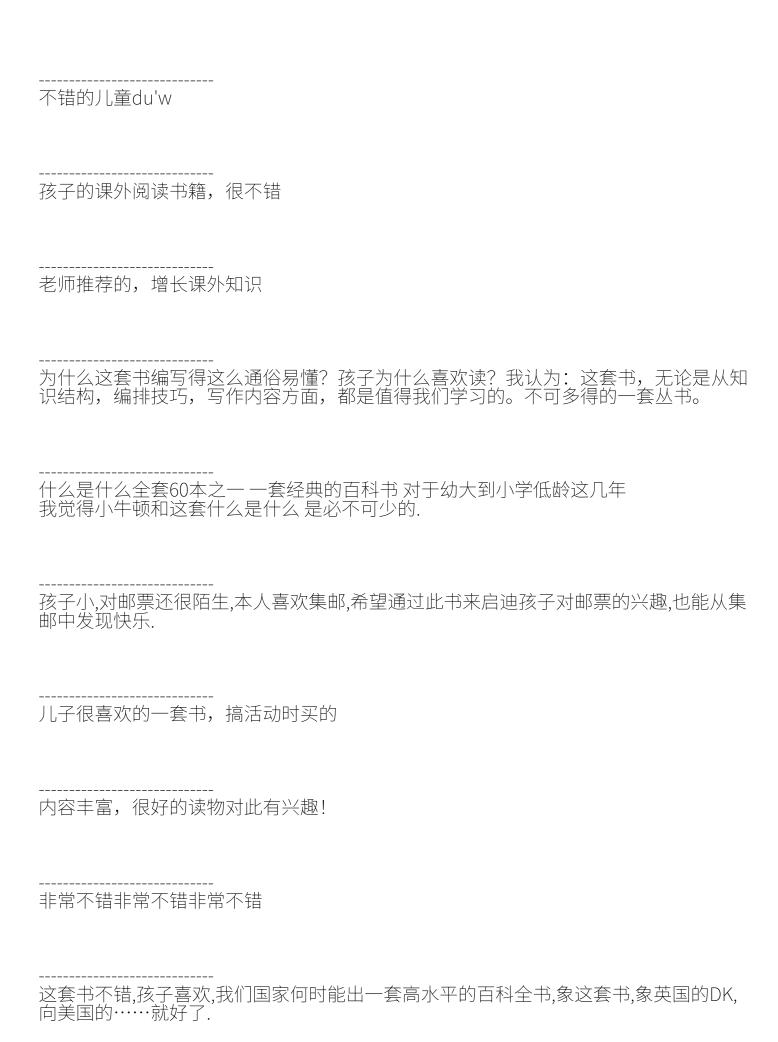
什么是什么: 邮票的故事 [7-10岁] [WAS IST WAS]\_下载链接1\_

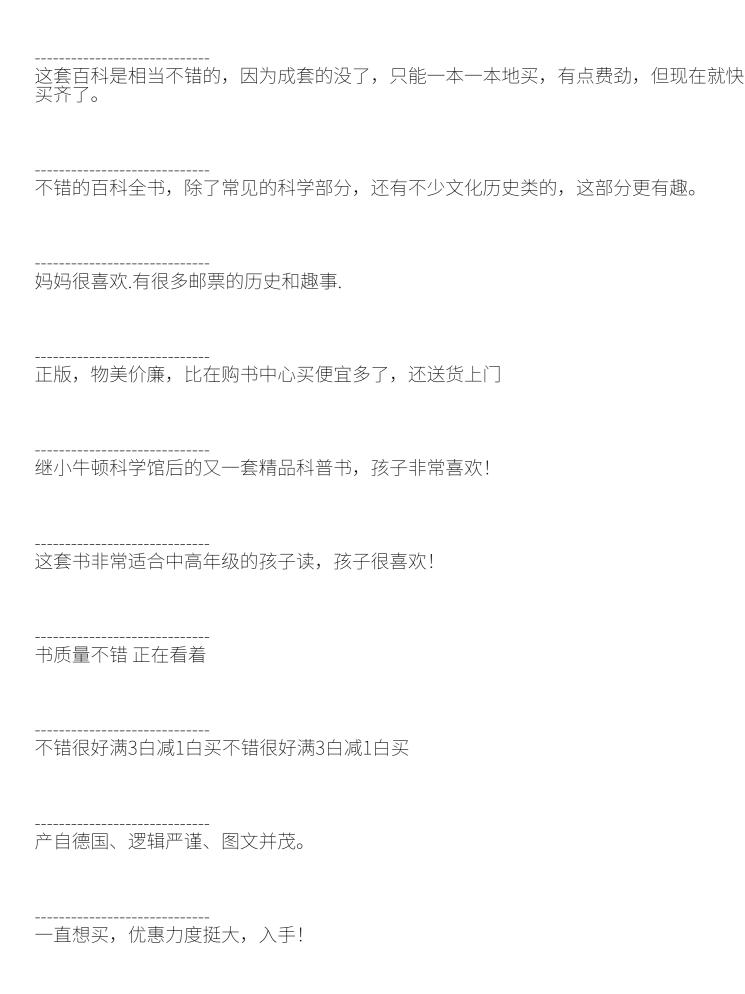
## 标签

## 评论

小书了知识和谐发展潜力

 书籍精美,质量上乘! 好!
 赶上读书节活动,买了几十本,非常给力
 非常好看,爱不释手
 正在收集整套书
 很棒,宝贝超喜欢





值得和孩子一起阅读,推荐一下
非常棒的一套少儿科普丛书。
 印刷质量好
送给小朋友的礼物,加强科普教育
 对邮票的来龙去脉讲述的非常细致,对孩子了解知识非常有帮助

内容有些少,	如果能够附上更多的图片,	并对图片的背景介绍一	-下就更好了
 很好			
 不错			
好			
 毫无疑问,什		本好书。	可目未 计的输送口机

**严下米,却让人有里**煛仕恢乙感,造成这种情况的原因是本书的翻译只懂外 文不懂邮票。

"枚",本书的前半段文字中,全部为"张",而在集邮中 邮票的最小数量单位应该为

是大不同的概念。而奇怪的是后面的文字中却出现了几个"枚"这个量词,难道不是 个人翻译的? 还有一些术语翻译的似是而非,词不达意,特别是涉及到印刷方面的。 这本书本来是应该给孩子们看的,给孩子们打开一扇通往集邮天地的门,遗憾的是这扇 门的质量有瑕疵,别误导了孩子。总而言之一句话,好书毁在蹩脚的翻译上。

是贵,虽然参加200-100活动。给娃娃买书真头大啊 《阅读史》之后,阿尔贝托·曼古埃尔的新书《夜晚的书斋》 (The Library at 《阅读史》是将个人的阅读和阅读的历史结合起来写 Night)仍是讲述关于书的故事。 《夜晚的书斋》写作方式与之有些相似,每一章基本上都是从作者的书斋说起,然后 展开至世界各地的图书馆及这些图书馆中的图书的命运。

不同于《阅读史》的是,曼古埃尔在《夜晚的书斋》的前言中就申明说不打算编 书馆的历史或一本图书技术史。他用十五个关键词把全书分为十五章, 与博尔赫斯的小说中充满神奇魔幻色彩的图书馆和图书不同,也与福柯从机构表象的演 变来揭示隐藏着的权利运作方式变化的写作不同, 《夜晚的书斋》像是关于图书馆的一 系列札记。其中吸引人的就是图书馆:从已经消失的亚历山大图书馆到哥伦比亚的驴背 上的图书馆,从敦煌藏经洞到米开朗基罗设计的洛伦佐图书馆,从彼得拉克到卡内基… …《夜晚的书斋》的写作放弃了写史的雄心,全书由十五篇漫谈式的散文组成,但是混 沌之中却自有其秩序,由于不受史学著作编年、纪传及国别等的文体束缚,作者在每个

关键词下随意跨越时空,从世界各地从古至今一些著名图书馆的建筑风格、管理、图书排序到图书馆命运以及新技术对传统图书馆的挑战,《夜晚的书斋》几乎是一本关于图书馆的百科全书。

古埃尔说,"夜晚的书斋似乎就沉浸在这个世界本质上混沌的一片欢乐之中"。这样他的书就不可能向百科确属那样仅仅是客观的解说和描述。他在寂静的夜晚在书海中 曼古埃尔说, 遨游,他体会着与先贤对话的快乐和神游古今的自由,同时也与图书馆和图书的命运联 起。他为一些珍贵图书的毁灭而悲哀,为伊拉克、黎巴嫩等因为战乱而导致的图 书损毁而喟叹。图书馆作为图书的一个集散地,它所承载的是人类的知识和记忆。从古 至今不知有多少图书散佚、消失和被窜改。图书馆的命运往往和民族、国家的命运是联 系在一起的,一个政权对待图书馆和图书的态度也反映出他们对待一个国家或民族的文 化和记忆的尊重程度。《夜晚的书斋》中纳粹德国查禁和焚烧犹太人图书只是人类焚书 史上的一个片段。当然,因为人类对未知的渴望、对保留民族记忆的责任感,才有了纳 博科夫的姐姐面对苏德交战的枪林弹雨,去找即将溃败的德国军官要回图书馆的书。相 对于对图书馆和名家的介绍,书中这样的小人物的小故事,更加体现了人类对知识的信 仰和通过书获得精神解放的热望,也更让人感动。曼古埃尔始终没有就书谈书,他将书和人类的命运结合在一起。本书的第一章是"书斋—神话",主要记述古埃及人试图通 过修建亚历山大图书馆征服时间的努力,最后一章是"书斋—家",书成了人类的栖身 之所。从神话到家园,人始终在书中寻找安身立命的所在。 博尔赫斯在被任命为阿根廷国家图书馆馆长时,在一首诗中写道"我心中一直都在暗暗 设想,天堂应该是图书馆的模样"。天堂不会像图书馆这样命运多舛,不过对于喜欢读 书的人,读到《夜晚的书斋》这样的书也是一种幸福。

-----

什么是什么: 邮票的故事 [7-10岁] [WAS IST WAS] 下载链接1

书评

什么是什么: 邮票的故事 [7-10岁] [WAS IST WAS] 下载链接1