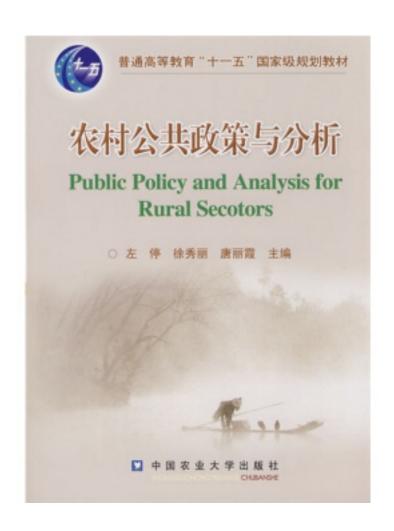
农村公共政策与分析/普通高等教育"十一五"国家级规划教材



农村公共政策与分析/普通高等教育"十一五"国家级规划教材 下载链接1

著者:左停,徐秀丽,唐丽霞编

农村公共政策与分析/普通高等教育"十一五"国家级规划教材_下载链接1_

标签

评论

非常好的书正版!!!

招了好久,这里的书最便宜、
 很好
正品

那么贵的价钱,书盗版成那样也是醉了,纸张那么薄,真心差评

俗话说:好记性不如烂笔头,课堂上只有45分钟,老师要讲那么多的内容,要想全都记住除了用脑子以外还得准备一个笔记本,记下老师讲的提纲以及重点内容以便日后复习,其实课堂笔记已经成为了一种学习方法而不仅仅只是记笔记。

,其实课堂笔记已经成为了一种学习方法而不仅仅只是记笔记。 研究表明,听课后马上测试,学生一般能记住10分钟讲课内容的一半,如果48小时后 测试,则只能记住其中的20%。如果我们把听课的内容加工整理成容易理解和记忆的课 堂笔记。则恰恰可以弥补听过容易遗忘的不足。因此,记笔记是十分必要的。

那么如何做好课堂笔记,提高学习成绩呢?

你首先应该明确的是:你应该把主要的精力放在听和理解上面!

(1)做好记笔记的准备工作。笔记本是必不可少的。最好给每一门课准备好一个单独的笔记本,不要在一个本里同时记几门课的笔记,这样会很混乱。准备两种不同颜色的笔,以便通过颜色突出重点,区分不同的内容。

(2)要用笔记,而不要依靠录音机。使用录音机,虽然能将老师讲的内容全部记下来,但自己没参与记的过程,做笔记的好处已无法体现。录下来的内容复习起来也太费时、

费力。

(3)每页笔记的右侧划一竖线,留出三分之一或四分之一的空白,用于课后拾遗补缺,或写上自己的心得体会。左侧的大半页则用于做课堂笔记。

(4)笔记方式多种多样。学生在课堂上常用的方式有要点笔记、提纲笔记及图表笔记等

要点笔记:不是将老师的每句话都记录下来,而是抓取知识要点,如重要的概念、论点、论据、体会、结论、公式、定律,对老师所讲内容有关的关键词语加以概括。 提纲笔记:这种笔记以老师的课堂板书为基础,首先记下主讲章节的大小标题。并用大 小字按讲授内容的顺序分出不同的层次,每一层次中记下要点和有关细节。条理清晰,

使人一目了然。 图表笔记:利用一些简单的图形和箭头连线。把教学的主要内容绘成关系图,或者列表

加以说明。图表比单纯的文字更加形象和概括。 (5)提高书写速度,书写速度太慢,势必会跟不上讲课进度,影响笔记质量。要学会一 些提高笔记速度的方法。不必将每个字写得横平竖直、工工整整,可以潦草地快速书写 ,可以简化相同的字和词。建立一套适合自己的书写符号,但要注意不要过于潦草,过

于简化而使自己也看不懂所记的内容是什么。速写的目的是提高笔记效率。 (6)在笔记遗漏时,要保持平静。上课时,如果有些东西没有记下来,不要担心,不要 总是惦记着漏了的笔记,而影响记下面的内容。可以在笔记本上留下一定的空间,课后求助于老师或同学,把遗漏的笔记尽快补上。

(7)课后要及时检查笔记。下课后,从头到尾阅读一遍自己写的笔记,既可以起到复习 的作用,又可以检查笔记中的遗漏和错误。将遗漏之处补全,将错别字纠正,将过于潦 草的字写清楚。同时将自己对讲课内容的理解,将自己的收获和感想,用自己的话写在 笔记本右侧空白处。这样,使笔记变得更加完整、充实、完善。

农村公共政策与分析/普通高等教育"十一五"国家级规划教材下载链接1

书评

农村公共政策与分析/普诵高等教育"十一五"国家级规划教材下载链接1