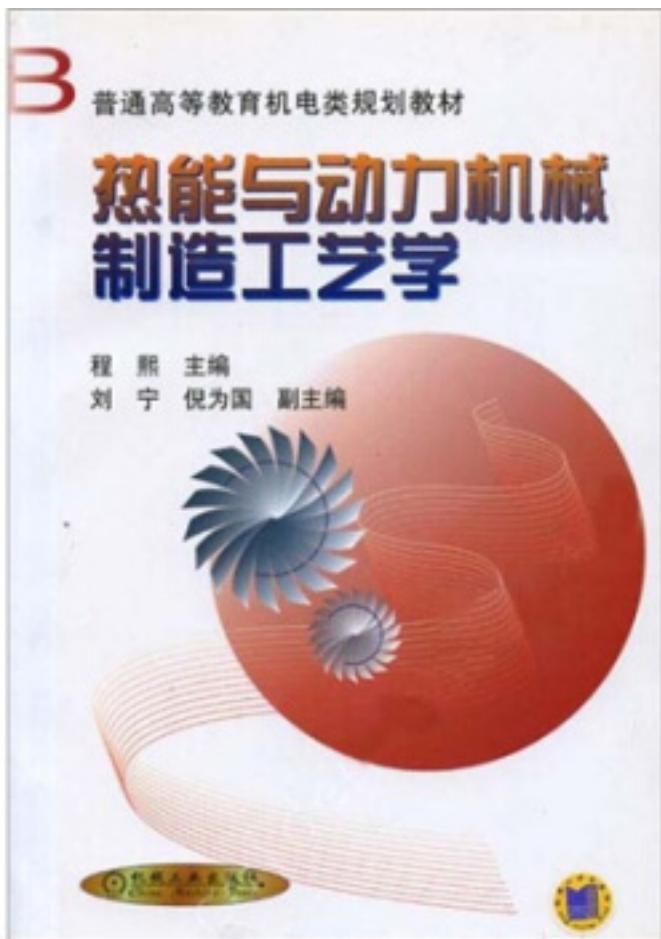


# 热能与动力机械制造工艺学



[热能与动力机械制造工艺学 下载链接1](#)

著者:程熙 编

[热能与动力机械制造工艺学 下载链接1](#)

标签

评论

好的评价还会在首页展示并有额外的积分奖励哦!

-----  
书有点脏?

-----  
网上买书，方便！实惠！

◦◦◦

-----  
好评

很满意，会继续购买 印刷精致得很

工作之余，人们或楚河汉界运筹帷幄，或轻歌曼舞享受生活，而我则喜欢翻翻书、读读报，一个人沉浸在笔墨飘香的世界里，跟智者神游，与慧者交流，不知有汉，无论魏晋，醉在其中。我是一介穷书生，尽管在学校工作了二十五年，但是工资却不好意思示人。当我教训调皮捣蛋的女儿外孙子们时，时常被他们反问：“你老深更半夜了，还在写作看书，可工资却不到两千！”常常被他们噎得无话可说。当教师的我这一生注定与清贫相伴，惟一好处是有双休息日，在属于我的假期里悠哉游哉于书香之中，这也许是许多书外之人难以领略的惬意。好了，废话不多说。还可以，和印象里的有一点点区别，可能是我记错了书比我想的要厚很多，就是字有点小，不过挺实惠的，很满意！书非常好，正版的，非常值，快递也给力，必须给好评，就是感觉包装有点简陋啊哈哈~~~不过书很好，看了下内容也都很不错，快递也很给力，东西很好

物流速度也很快，和照片描述的一样，给个满分吧

下次还会来买！好了，我现在来说说这本书的观感吧，网络文学融入主流文学之难，在于文学批评家的缺席，在于衡量标准的混乱，很长一段时间，文学批评家对网络文学集体失语，直到最近一两年来，诸多活跃于文学批评领域的评论家，才开始着手建立网络文学的评价体系，很难得的是，他们迅速掌握了网络文学的魅力内核，并对网络文学给予了高度评价、寄予了很深的厚望。随着网络文学理论体系的建立，以及网络文学在创作水准上的不断提高，网络文学成为主流文学中的主流已是清晰可见的事情，下一届的

“五个一工程奖”，我们期待看到更多读了这本书之后，我发现作者在做班主任工作的时候也有很多的无奈，她曾经这样说过：“‘只有不会教的老师，没有教不好的学生’——在我看来，这句话和‘人有多大胆，地有多大产’是一路的。如果是教师之外的人这样说的，那他就是在恶意地欺负人，把教师往绝路上逼；如果教师自己这样说，那他不是幼稚就是自大狂，迟早要碰个头破血流。我曾经属于后一类。那时，我处于极度危险的境地。”看薛老师这些话，你能觉得这是一个真实的老师，她说的话就象是邻居唠家常那样真诚自然。对于书中她大胆、直率的言辞，我很钦佩，不是每个人都有这种胆识、思维的。她能把一件看似简单惯常的事情剖析提头头是道，透过了表象看到了它的内在根源。她有勇气把一些不同与大家都说的话写在纸上，让别人看，虽然多数人心理或许也如她所想。但凭这一点儿，就让人佩服至极。比如，她对“老师象蜡烛、春蚕”，“没有教不好的学生，只有教不好的老师”这些话的评析，一针见血，道出了我们老师的共同心声。之所以造就了她敢说真话，敢于抵制一切不利于学生成长和进步的制度。因为薛老师的人生信念就是：缺乏真诚、理性和趣味的日子是不值得过的。教育教学中有了平衡愉悦的心态，正确的定位和良好的策略，才能在饱满热情中，在正确策略中

扶植学生向上。

薛老师在自序中写道，“我是特意捕捉了清风、乐声和野芳，录在这里，专门用于鼓励自己，就算是不定期地给自己献一小朵小花吧——真诚美丽的文字，正是心灵开出的花朵。”又一次阐述了她的人生信念——真诚。读了全书，给我最深刻的感受也是她的真诚，我看到了一个真实的人，一个真诚的老师。当学生的时候，老师是权威，跟老师的交往总是处于向上看的状态，学生是一定要小心翼翼的，多数情况还是听老师说的多，自己发表意见少。现在当了家长，为了孩子跟老师也没少打交道，但是一直觉得自己好多真实的想法不敢说，老师呢，说出来的也有一些让人觉得是官话套话。看了这本书，我想我们也许都错了，老师跟学生、老师跟家长，平等地真诚的交流其实并不难。工作是艰辛——往往也是孤独的。可是，于飞尘的间隙也有清风，于喧嚷的中间也有乐声，于荆棘的丛中也有野芳。我是特意捕捉了清风、乐声和野芳，录在这里，专门用于鼓励自己，就算是不定期地给自己献一朵小花吧——真诚美丽的文字，正是心灵开出的花朵。也有沉重和迷惘。但我的文字，往往略掉了疲惫、沮丧和困苦——无涉乎诚实、全面与否，这是我的选择——有意的，我将目光投在了值得的地方，心得体会

---

《热能与动力机械制造工艺学》是根据教育部最新颁布实施的专业目标和新组建的动力工程类专业教学指导委员分拟定的“热能与动力机械专业拽导性教学计划”及教材编写规划的要求编写的。

按照专业课程改革的思路，《普通高等教育机电类规划教材：热能与动力机械制造工艺学》除讲授热能与动力机械制造工艺的基本理论和知识（公差标准和尺寸链、机械加工质量、典型表面加工、机床夹具、零件制造工艺规程编制、装配、机械制造系统自动化）外，还讲授了铸造、锻造、焊接工艺的基本理论和知识，非金属材料加工与成型，生产过程质量的管理与控制等内容。在限定容量力求讲述较将近、较全的零件加工制造工艺基本教学内容是《普通高等教育机电类规划教材：热能与动力机械制造工艺学》的特色之一。

《普通高等教育机电类规划教材：热能与动力机械制造工艺学》为高校“热能与动力机械专业”的专业课教材，也可作为其他非机械加工专业制造工艺学教材。由于《普通高等教育机电类规划教材：热能与动力机械制造工艺学》内容较全面，还可供热能工程和动力机械，特别是内燃机企业的设计及工艺部门、科研院所以及维修使用等单位的工程技术人员使用。

目录 前言 第一章 机械制造工艺过程概述 复习思考题 第二章 铸造工艺基础知识 第一节 砂型铸造的造型工艺 第二节 常用铸造合金 第三节 铸件结构工艺性 第四节 特种铸造 复习思考题 第二章 锻压工艺基础知识 第一节 概述 第二节 锻压基础 第三节 锻造方法 第四节 冲压 第五节 锻压新工艺 第六节 各种锻压方法的比较 复习思考题 第四章 焊接工艺基础知识 第一节 手弧焊 第二节 其他焊接方法 第三节 常用金属材料的焊接 第四节 焊接件的结构工艺性 复习思考题 第五章 毛坯的选择 第一节 各种毛坯的特点 第二节 毛坯的选择原则 第三节 常用零件的毛坯选择 复习思考题 第六章 公差标准和尺寸链 第一节 互换性及公差的基本概念 第二节 公差与配合的国家标准 第三节 形状和位置公差 第四节 表面粗糙度 第五节 尺寸链原理及应用 第六节 装配尺寸链的应用 第七节 工艺尺寸链的应用 复习思考题 第七章 机械加工基础知识和机械加工质量 第一节 金属切削加工原理 第二节 金属切削加工设备 第三节 机械加工精度 第四节 表面质量 第五节 各种加工方法所能达到的经济精度和表面粗糙度 复习思考题 第八章 机床夹具设计 第一节 机床夹具的基本概念 第二节 工件的定位与定位误差 第三节 工件在夹具中的夹紧 第四节 机床夹具设计 复习思考题 第九章 典型表面的加工方法 第一节 外圆面加工 第二节 孔加工 第三节 平面加工 第四节 特形表面加工 第五节 冷加工与特种加工 第六节 零件结构性工艺 复习思考题 第十章 零件制造工艺规程的编制与典型零件的制造工艺 第一节 零件制造工艺规程的基本知识 第二节 零件机械加工工艺路线的拟定方法 第三节 机械加工工序设计 第四节 典型零件的制造工艺 复习思考题 第十一章 机械装配工艺基础 第一节 概述 第二节 装配工艺过程的制定 第三节 发动机装配工艺过程 复习思考题 第十二章 机械制造系统自动化 第一节 概述 第二节 组合机床自动线 第三节 数控加工 第四节

加工中心 (MC) 第五节 柔性制造单元 (FMC) 第六节 柔性制造系统 (FMS) 第七节  
计算机集成制造系统 复习思考题 第十三章 粉末冶金及非金属材料的成形与加工 第一节  
粉末冶金 第二节 非金属材料的成形与加工 复习思考题 第十四章 生产与运作管理简述  
第一节 质量管理 第二节 生产管理 第三节 工艺管理 第四节 标准化管理 第五节  
质量管理国际标准 (ISO 9000) 简介 复习思考题 参考文献

-----  
包装还不错，这个价钱买这些书 很值啦

-----  
不错的选择，书籍精美，送货也很快！

[热能与动力机械制造工艺学 下载链接1](#)

书评

[热能与动力机械制造工艺学 下载链接1](#)