

实用英语口语：商务篇



[实用英语口语：商务篇_下载链接1](#)

著者:毛晓霞 编

[实用英语口语：商务篇_下载链接1](#)

标签

评论

不错，很喜欢京东的服务，速度很快，东西很不错

一本很小的书放在口袋里十分方便，在地铁里学习

地中海与菲利普二世时代

锻炼口语不错很实用

实用英语口语：商务篇实用英语口语：商务篇实用英语口语：商务

还行，看着玩

这个太薄了，不太喜欢，还没有看。

迷你小小本。还不错。可以买来备用

真是太坑了，没嘛用处

凑单的，字数补丁补丁补丁

很实用 内容针对性强 尺寸适合放在包里 随时随地学习

就是太小了，袖珍的英语书！

小巧，适合装包里没事了看一下下

买着随身携带挺方便。。。。。

下书很好，方便携带，没事的时候看看不错

活动时 凑单卖的 很小一本

为了凑单买的，看着还行~

可以揣在口袋里面的口袋书 做公交地铁啥的都可以看一看 不错

小巧， 携带方便， 内容衔接很紧凑， 没有事情拿出来读读

实用英语口语：商务篇小巧玲珑,口袋书,不错,赞一个.

对于我们已经工作的人,没有太多时间学习.有它可以随身携带.真的很不错

书本内容很充实，学的不错，关键是便宜

很好，天天上班可以拿出来看看。正版的字迹清晰，纸张质量好。

口袋书，随便看看，不错

不错啊，性价比超高，携带方便

书非常不错，简单易懂，容易明白，每天看一点。

书是正版，书的内容很好。

太小了，有点不值！！！！

小巧 实用，挺好的，内容不错

好书，你值得拥有！！！！

这本书非常小巧，而且非常的使用。推荐.....

希望对自己有用，希望对自己有用

便宜实用啊。。。。。

很好，不错的东东，京东快递也很快

一般用用啦 还行 能看

活动凑数买的，感觉还行

学好口语，长期持久战

努力学习中.....

无聊的时候看看 翻翻 不错！

不错，很满意 实用

价格便宜，也比较实用

简单易学。。。。。。。

还是京东的发货快，不过图书为什么没有发票呢？麻烦JD尽快补张35元的发票。谢谢！

非常不错！！！非常不错！！！非常不错！！！！

书本很小，方便出行时随身携带，内容比较核实的感觉，但对于基础学习及了解，我觉得还是可以的。

小小一本，单词比较简单，比较口语。有事没事随便翻翻，维持一下学习英语的状态。跟办公室篇相比的话，发现小标题没有标上英语。

书不大也不厚，但是内容很精炼，如果能好好研究，经常朗读，训练，一定有所收获。

还行，凑单用的，我觉得应该使用吧

挺好的书，没事可以翻翻，积累词汇

很方便，内容还可以。随手翻翻还是不错的。

比较满意，还不错。其它看看再说。

不错饿。。。。。。。。。。。

口袋小书，闲暇可以多看看，多练，还是不错的

书的质量与内容都还可以。

方便携带,内容就是以对话形式出现的!

搭配的书，不做评价的

口袋书，适合坐巴士乘地铁时看。很方便

书本很小，给妹妹买的，感觉内容很实用，里面短语也很好，携带又方便，公车上面也可以背背，不错，妹妹也很喜欢。

可以随身携带，印刷质量一般般

买了办公室篇，很满意，书小拿着很舒服，价格便宜，特意来买这本

不错，质量不错，内容也不错

比较实惠，稍微有点帮助

看了下，觉得实用 看了下，觉得实用

内容是很实用的，不过内容很少。

不错 质量很好 速度一般

小，薄，方便携带，内容有些简单

上班路上能够看一看，挺方便实用。

适合公交上，看看，句子我都背了大半了

方便，给老婆带着复习用

质量一般般！对的起这个价钱

有些旧了哦

英语书，，慢慢看！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！

凑单买的

挺好的。

很小的一般，而且出版很久了。

凑单的

对话比较实用，但单词无注音，查找费劲。

有一股纸张放置时间过长的味道，，，，，包装咱也得套个厚实一点的袋子吧，，，都破损了

凑单买的，页面有点发黄……

很小很小的一本书，很薄，印刷质量也很一般，不过是送的，就没啥可说了

不是特别好内容太久了

没有包装的，不过值得这个价格，关键是便宜

就是一本小册子,携带方便

差不多这个价，感觉认真看的还是有用

不知道哪个初中老师编写的 70年代的英式英语？

还行.....

一看起来，书很旧，而且边角有破损，这是怎样的商品呀，竟然还敢拿出来卖，寒心。

好

。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。
完全不是原创的，标准的复制粘贴的产物，便宜无好货的代表之作

养兴趣
恩格斯说“兴趣与爱好是最好的老师”。为了使初学者能尽快地掌握计算机知识,进入计算机的应用领域,在课程讲授过程中,要特别注意培养学生的兴趣。初接触计算机时,很多学生感到新奇、好玩,这不能说是兴趣,只是一种好奇。随着课程的不断深入,大量的规则、定义、要求和机械的格式出现,很容易使一部分(甚至是大部分)学生产生枯燥无味的感觉。为了把学生的好奇转化为学习兴趣,授课时我们改变过去先给出定义和规则的讲授办法,而是从具体问题入手,努力把枯燥无味的“语言”讲的生动、活泼。在第一节课上,就给学生找一些《高等数学》、《线性代数》等已学课程的问题,用算法语言来求解,使学生体会程序设计的用途和一种全新的解决问题的方法。在课程的过程中,引导学生学一种算法,就尝试在同行课程中应用。我们还经常介绍一些趣味性算例,如:“菲波纳契兔子问题”、“水仙花数”、“竞赛记分”等,培养学生的兴趣,让大家积极主动、自觉独立地获取知识,打好学习程序设计语言的基础。整个教学过程中应该把解题思路、方法和步骤(即“算法”)当作授课的重点,从而让学生明白如何分析并解决实际问题,逐渐培养学生进行程序设计的正确思维模式。循序渐进
绝大部分学生是第一次接受计算机语言,“通俗性、可接受性”的教学原则同样适合于这门课的教学。在课程讲授过程中,我们没有把重点放在语法规则的叙述上,而是放在算法和程序设计方法上,通常由几个例题引出一种语法规则,通过一些求解具体问题的程序来分析算法,介绍程序设计的基本方法和技巧,既注重教材的系统性、科学性,又注意易读性和启发性。从最简单的问题入手,一开始就介绍程序,要求学生编写程序,通过反复编写、运行程序来掌握语言的规定和程序设计的方法。同一个语法规则、同一种算法,在选择例题时也是由简到难,逐步呈现给学生。在学习上不要求学生死记语法规则,而是要求学生能把各个孤立的语句组织成一个有机的、好的程序。注意培养学生良好的编程风格,让学生在编制程序过程中不断总结、巩固,达到学会方法、记住语法规则,提高设计技巧的目的。
《C语言程序设计》是我系各专业的必修课程,也是我校非计算机专业开设的程序设计课程之一。作为计算机类的专业基础课,目的是使学生掌握程序设计的基本方法并逐步形成正确的程序设计思想,能够熟练地使用C语言进行程序设计并具备调试程序的能力,为后继课程及其他程序设计课程的学习和应用打下基础。对于非计算机专业来说,该课程有实际应用价值,为用计算机解决实际问题提供了方法,是后续理论和实践教学的基础和重要工具,同时也是计算机二级考试所统一要求的课程之一。
笔者多年来为从事高级语言程序设计教学与实习,结合国内外优秀编程语言的教学方法和模式,不断地总结和积累经验并运用于教学实践之中,取得了较好的教学效果,有助于学生在有限的教学时间内,以最快最简单易懂的方式,扎实地掌握C语言的内容,并

能运用自如

[实用英语口语：商务篇_下载链接1](#)

书评

[实用英语口语：商务篇_下载链接1](#)