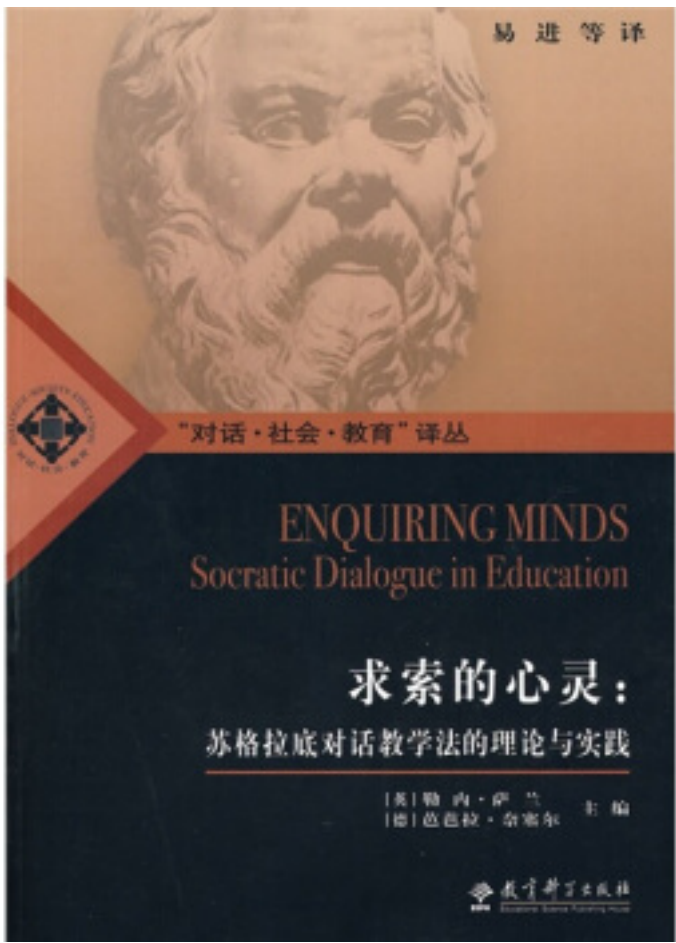


求索的心灵：苏格拉底对话教学法的理论与实践



[求索的心灵：苏格拉底对话教学法的理论与实践_下载链接1](#)

著者:[英] 萨兰，[德] 奈塞尔 编，易进 等 译

[求索的心灵：苏格拉底对话教学法的理论与实践_下载链接1](#)

标签

评论

从语言方面来解析人性

适合教育者阅读。。颠覆你的认识。

求索的心灵：苏格拉底对话教学法的理论与实践很好看。

朋友推介的，的确不错！

好书，应该多读，多探讨

书包装还可以，内容不太满意。基本可以说是纯理论，欠缺一些案例的对话。

想要一本该内容的可操作性强的书，但看起来的确如书中所言，这方面的研究太少了，而本书是对产婆术在团体中运用的研究，关于苏格拉底对话的基础知识基本不涉及。

关于对话的书，就缺这本。

“苏格拉底”教导丹的时候，都是以身作则、亲身体验。字字句句间，作者传达给我的感受如此真实，真实得仿如我与他们一同体验着过程的悲喜交加、喜乐安详。观者如我，在字句之间，从烦躁到平静，从字面的解读到心里的接受，直至我完全地敞开心扉，感觉到自己一直掩饰的脆弱站在自己面前，低问：“修炼的目的是什么？”我顿住。我坚持不懈地追寻着“真理”，奋不顾身地投入生活，目的是为了更好地修炼，可修炼是为了什么？开悟吗？开悟之后呢？脆弱自语道：“你依然是你，你已不是你。”偏偏书里有一句话紧跟脆弱的耳语出现在眼前：“你醒来时，一切都改变了，同时又什么也没有改变。”既然与之前根本没有什么区别，开悟是为了什么？这么辛苦地修炼又是为了什么？胸口郁积想哭的冲动，我“看着”那个冲动，没有抑制的打算，只想赶紧把自己这种冲动记录下来，是的，我想要写下“我要哭了我要哭了”，可我写下的，是：“既然是做普通人，为什么要那么艰难地探索？难道探索的结果只是清醒地扮演一个普通人？”我不禁有些沮丧。我如此辛苦地探索着，忽然发现探索到最后依然要回归生活里做个普通人，好像探索了半天，不过是原地打转而已。可我又清楚地知道，就是这样！

就是这样？如果真是这样，我该怎么办？焦躁开始萦绕在心头。可我又在不肯放弃探索，一定要坚持下去的决心之外，很清楚地感受到一种无所谓——结果怎样很重要吗？那所谓的结果就是结果吗？既然结果也不能代表一切，那么我又该怎么办？怎么办？继续前行！怎么办？迎着风向前奔跑！怎么办？不抗拒当下的每一刻，在自己的前进过程里御风而行。“不要再被思绪设下的陷阱带到幻象的无意识里！”我冲着自己喊。是的，“怎么办？”就是思绪设下的陷阱，把我连哄带骗地带入到幻象里，侵占我的身体，霸占我的行动力，让我无法活在当下，无法真切地体验当下的真实。所以，不要再问“怎么办？”，也不要问“为什么？”只要我想做就去做！想迎风奔跑吗？那就冲到风里去。别迟疑！让我在风里忘我地投入，在风里跌倒了，没关系，我可以在风里学会顺势而为，不问因果，充分享受完全无我地融入其中。让我成为风的使者，让我学会御风而行，最后，让我成为风自己。这是一本很贵的书不厚 定价38元但是这本书足足读了二十天的时间 摘抄本上写满了从里面摘抄的语句大段大段的 让我豁然开朗从自怨自艾的底谷 重新见到阳光 闻到活力的味道 随着故事的深入 我也慢慢学会调节自己的呼吸然后 感觉力量重新回到身体 我想 每个人 都在等待一个契机 让自己悟出道理而我 就在这个时间 豁然开朗

苏格拉底的“助产术”很值得我们学习，不论是当老师还是当学生！

[求索的心灵：苏格拉底对话教学法的理论与实践_下载链接1_](#)

书评

[求索的心灵：苏格拉底对话教学法的理论与实践_下载链接1_](#)