

课堂教学管理策略



[课堂教学管理策略_下载链接1](#)

著者:辛继湘 著

[课堂教学管理策略_下载链接1](#)

标签

评论

很好不错满意

非常好

凡是崇尚读书的民族，大多是生命力顽强的民族。全世界读书最多的民族是犹太族，平均每人每年读书64本。以色列的人文发展指数居全世界第21位，是中东地区最高的国家。酷爱读书使犹太人成为一个优秀的民族。现在一些发达国家对国民阅读的重视程度明显提高，据报道，美、英、法、日、俄等许多国家都设立了全国性的读书节。英国有一个小镇叫海伊的，位于英格兰和威尔士交界处的瓦伊河上，被称为“世界旧书之都”。海伊小镇用脚丈量一周，也就半小时，居民不足1500人。就是这么个小地方，书铺却有近40家，迄今已举办了17届文学节，规模、影响一届比一届大。海伊文学节以可观的经济、社会和文化效益，成为全英金牌文化旅游项目。中华民族自古以来就是一个崇尚知识、热爱读书的民族。读书不仅可以改变个人的命运，作为全体国民的阅读，还能够改变一个民族、一个国家的命运，读书能使国家富强、民族进步、人民幸福、社会安康。周恩来提出的“为中华之崛起而读书”至今仍然振聋发聩，苏霍姆林斯基的“无限相信书籍的力量”的名言仍然让人们刻骨铭心，为了实现中华民族的伟大复兴和夺取中国特色社会主义事业的新胜利，让我们一起读书吧！读书不仅可以改变个人的命运，作为全体国民的阅读，还能够改变一个民族、一个国家的命运，读书能使国家富强、民族进步、人民幸福、社会安康。周恩来提出的“为中华之崛起而读书”至今仍然振聋发聩，苏霍姆林斯基的“无限相信书籍的力量”的名言仍然让人们刻骨铭心，为了实现中华民族的伟大复兴和夺取中国特色社会主义事业的新胜利，让我们一起读书吧！

内容简介

没有人可以否认课堂教学管理对于教学取得成功的重要性，也没有人可以否认教师不仅是教学活动的指导者，也是教学过程的管理者。当课堂教学出现偏差、失败、没有达到预期效果的时候，我们不妨反思教学管理方面的原因，改善教学管理的方式与策略，以提升教学品质、促进学生发展。 作者简介

辛继湘，湖南师范大学教育科学学院教授，教育学博士，教育部国家基础教育课程改革专家组成员，全国教学论专业委员会理事，主要从事课程与教学论、教师教育、教育改革的研究。主持教育部、湖南省教育厅等部门的课题十余项，主要论著有《体验教学研究》《教学价值的生命视界》《解读实用主义教育思想》《教育教学基本技能》等。

热门推荐 课堂教学管理策略 解读实用主义教育思想 日本中小学课程与教学

教师的课堂管理艺术（修订版） 课堂教学管理学 课堂教学管理学 2条(100%好评)

¥24.80(8.0折)

《课堂教学管理学》秉承务实精神，立足于对教学一线教师的课堂教学管理实在有用，侧重于对课堂教学管理中实践性、应用性、策略性较强的问题的深入挖掘与探讨，以期能够帮助中小学教师切实提高课堂教学... 让学生都爱听你讲：课堂有效管理6步法

回到教育的原点：窦桂梅教育教学管理精华 课堂教学组织与管理 目录

第一章课堂教学管理概述 第一节课堂教学管理的内涵、类型与意义

第二节课堂教学管理的特点 第三节课堂教学管理的理论基础

第四节课堂教学管理的基本原则 第二章课堂教学的激发策略

第一节课堂教学激发的意义 第二节课堂教学激发的心理学依据

第三节课堂教学激发的基本原则 第四节良好课堂氛围的营造

第三章课堂教学的交流策略 第一节交流与课堂教学管理

第二节课堂教学交流的基本要求 第三节课堂教学交流的方法

第四章课堂教学的纪律实施策略 第一节纪律在课堂教学管理中的作用

第二节纪律与课堂常规的建立 第三节课堂问题行为的类型与原因分析
第四章课堂问题行为的调控 第五章课堂教学生成性问题的应对策略
第一节课堂教学生成性问题的概述 第二节课堂教学生成性问题的原因分析
第三节课堂教学生成性问题的应对原则 第四节课堂教学生成性问题的应对策略
第六章自主学习的课堂管理策略 第一节自主学习概述 第二节自主学习的课堂管理原则
第三节自主学习的课堂管理策略 第七章探究学习的课堂管理策略 第一节探究学习概述
第二节探究学习的课堂管理原则 第三节探究学习的课堂管理策略
第八章合作学习的课堂管理策略 第一节合作学习概述 第二节合作学习的课堂管理原则
第三节合作学习的课堂管理策略 参考文献 后记 查看全部

这本书是着重描述风险控制及各类投资风险形成机理的
读这本书给我的感觉是在读高等数学加思维过山车
很累，但加深了我对风险报偿比例的重视程度 第一章 课堂教学管理概述 第一节
课堂教学管理的内涵、类型与意义 第二节 课堂教学管理的特点 第三节
课堂教学管理的理论基础 第四节 课堂教学管理的基本原则 第二章 课堂教学的激发策略
第一节 课堂教学激发的意义 第二节 课堂教学激发的心理学依据 第三节
课堂教学激发的基本原则 第四节 良好课堂氛围的营造 第三章 课堂教学的交流策略
第一节 交流与课堂教学管理 第二节 课堂教学交流的基本要求 第三节
课堂教学交流的方法 第四章 课堂教学的纪律实施策略 第一节
纪律在课堂教学管理中的作用 第二节 纪律与课堂常规的建立 第三节
课堂问题行为的类型与原因分析 第四节 课堂问题行为的调控 第五章
课堂教学生成性问题的应对策略 第一节 课堂教学生成性问题概述 第二节
课堂教学生成性问题的原因分析 第三节 课堂教学生成性问题的应对原则 第四节
课堂教学生成性问题的应对策略 第六章 自主学习的课堂管理策略 第一节 自主学习概述
第二节 自主学习的课堂管理原则 第三节 自主学习的课堂管理策略 第七章
探究学习的课堂管理策略 第一节 探究学习概述 第二节 探究学习的课堂管理原则
第三节 探究学习的课堂管理策略 第八章 合作学习的课堂管理策略 第一节 合作学习概述
第二节 合作学习的课堂管理原则 第三节 合作学习的课堂管理策略 参考文献 后记
简单来说，每一笔投资都是由【成功率】【风险度】【报偿率】组成的，而一旦买进开
仓，又被【潜在风险】和【潜在利润】左右，我们投资者要做的就是各种复杂因素背
景下把本应投入的总资本按适当比例风险最小化地投入各种商品，以期获取良好而稳定的
收益。书中的凯利判据引进了回报率之后便完美了，有效解释了头寸问题。
破产风险分析也非常值得一看。如果是技术分析是矛
那么资金管理便是盾，在期货市场上，盾比矛更重要。
有矛保证了存活的力量，有盾才可以在市场长远地上生存下去。从进化论的角度看，资
金管理就是每个人应该提升的进化基因。
《新课程背景下的有效课堂教学策略》根据对课堂教学的深入研究，通过整合与创造，
总结出了行之有效的课堂教学行动策略。《新课程背景下的有效课堂教学策略》一方面
从传统课堂教学的主要问题是什入手，如以往的课堂教学主要关注教师的教、忽视学
生的学，重视知识的传递、忽视能力的培养、忽视学生学习中的非智力因素等，并对这
些问题形成的原因进行了认真剖析；另一方面通过对课堂教学典型案例的分析、总结，
找到理论与实践的结合点，总结出实践教学中的成熟经验，提出一系列行之有效的课
堂教学策略。《新课程背景下的有效课堂教学策略》主要围绕新课程背景下有效课堂
教学策略这一教师关注的问题，从有效课堂教学的准备策略、实施策略、评价策略这
三个方面进行阐述，力图形成既能反映课堂教学实质，又能指导课堂教学改革实践
的新理论。从内容上看，《新课程背景下的有效课堂教学策略》对寻找平衡教学
预设与生成的核，心元素、重建和谐的新型师生关系、实现有效课堂准备的三个
纬度、越传统课堂形态的组织策略、扩大课堂教学评价正向价值等问题进行了认真
深入地探索。这是一本值得教育研究者和一线教师放在案头的必备之书，它可以
给你提醒、启发，给你重建魅力课堂的力量。

不错不错哦。送货迅速。

课堂教学的管理策略中的一些案例非常好！

没有人可以否认课堂教学管理对于教学取得成功的重要性，也没有人可以否认教师不仅是教学活动的指导者，也是教学过程的管理者。当课堂教学出现偏差、失败、没有达到预期效果的时候，我们不妨反思教学管理方面的原因，改善教学管理的方式与策略，以提升教学品质、促进学生发展。

对教学管理工作有一套,能提供教师队伍的教学方法

理论太多，实践太少，适合写论文作论据看

[课堂教学管理策略_下载链接1](#)

书评

[课堂教学管理策略_下载链接1](#)