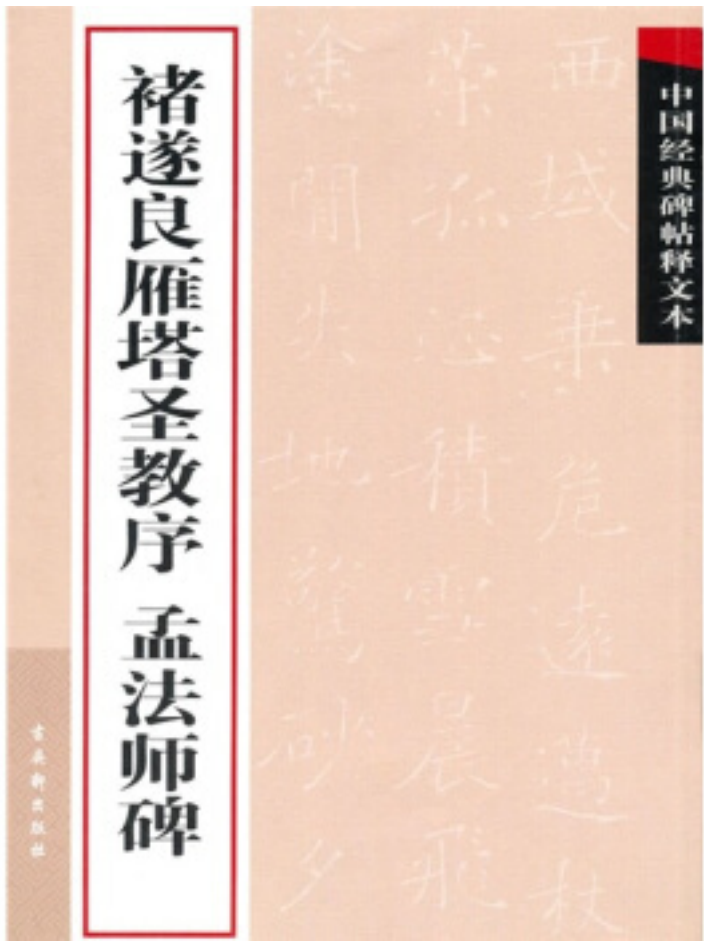


中国经典碑帖释文本之褚遂良雁塔圣教序：孟法师碑



[中国经典碑帖释文本之褚遂良雁塔圣教序：孟法师碑_下载链接1](#)

著者:古吴轩出版社 编

[中国经典碑帖释文本之褚遂良雁塔圣教序：孟法师碑_下载链接1](#)

标签

评论

暂时还没发现缺点哦！ 京东送货也快！

帮同事买的，送货超快的，同事说服务很好！！

质量很好，印刷精美，在京东上买书很放心

中国经典碑帖释文本之褚遂良雁塔圣教序：孟法师碑 有译文，很好

纸张超级好！ 印刷超级好！！ 价格超级便宜，写书法的买这个版本是最好了

颜真卿亦是褚遂良之弟子 楷法精妙天成

雁塔圣教序，好贴！ 临帖的感觉更好！

好东西 很不错 顶一个

货好，物流快，服务一流

价格实惠，印刷清晰，非彩印，侧有简体释文。

哈哈哈哈哈哈哈哈好好好

印刷很清楚，边上有断句可以对照着看

印刷很好，带译文，质量不错

好书便宜、不贵，纸质很好

中国经典碑帖释文本-物美价廉

非常满意非常满意非常满意

有释文，很好。可能是这套中国经典碑帖释文本里最厚的。

不错的帖子，就是有些地方不清楚

还可以吧,不贵,页数多.

临帖，还是可以的，虽然网上都有。

看了评论，还以为是折页的。是黑白的，不如彩色的版本清晰。

十分不错十分不错十分不错十分不错十分不错十分不错十分不错十分不错

《中国经典碑帖释文本:褚遂良雁塔圣教序·孟法师碑》内容简介:褚遂良(596~659),字登善。祖籍河南阳翟(今河南禹州),晋末南迁为杭州钱塘(今浙江杭州西)人。父褚亮,秦王李世民文学馆十八学士之一。官至通直散骑常侍。褚遂良博通文史,贞观十年(636),由秘书郎迁起居郎。精于书法,以善书由魏徵推荐给太宗,受到赏识。十五年(641),他劝谏太宗暂停封禅。同年由起居郎迁谏议大夫。贞观中,太宗宠爱第四子魏王泰,褚遂良提出太子、诸王的待遇应有一定规格。十七年(643)太子承乾以谋害魏王泰罪被废,褚遂良与长孙无忌说服太宗立第九子晋王李治为太子(即唐高宗)。次年被任为黄门侍郎,参预朝政。太宗策划东征高句丽时,他持不同意见,尤其反对太宗亲征。二十二年(648)为中书令,二十三年(649),太宗临终时他与无忌同被召为顾命大臣。高宗永徽元年(650),遂良以抑价强买中书译语人的土地被劾,出为同州刺史。三年(652),召还,任吏部尚书、同中书门下三品,复为宰相。四年(653),为尚书右仆射。六年(655),高宗欲废王皇后,立武昭仪为皇后。他认为王皇后出自名家,并无过错,竭力反对废立,由此被贬为潭州都督,转桂州(今广西桂林)都督,又贬爱州(今越南清化)刺史。显庆三年(658)死于任所。

在京东买书有一年了，买了许多书。京东的书是正版的好书。而且实惠。我这一年来学到了许的东西。中国经典碑帖释文本之褚遂良雁塔圣教序孟法师碑思想有提升了。这是读书心得师者，传道授业解惑者也。古老的思想已经把教师的职责诠释得清清楚楚了。反过来，把我们自己放在这个定义上来看，有多少人合格呢如果没有严格的制度和考评机制，连课都不好好教的教师，肯定不在少数。是何原因应该源于现今的教育制度，也源于教师自身。古人说天地君亲师，特别突出了师的地位和作用。自古教师与天地君亲是同一地位的，可享受任何特权的。对学生，教师可以有等同于父母的权利。褚遂良（596~659），字登善。祖籍河南阳翟（今河南禹州），晋末南迁为杭州钱塘（今浙江杭州西）人。父褚亮，秦王李世民文学馆十八学士之一。官至通直散骑常侍。褚遂良博通文史，贞观十年（636），由秘书郎迁起居郎。精于书法，以善书由魏徵推荐给太宗，受到赏识。十五年（641），他劝谏太宗暂停封禅。同年由起居郎迁谏议大夫。贞观中，太宗宠爱第四子魏王泰，褚遂良提出太子、诸王的待遇应有一定规格。十七年（643）太子承乾以谋害魏王泰罪被废，褚遂良与长孙无忌说服太宗立第九子晋王李治为太子（即唐高宗）。次年任为黄门侍郎，参预朝政。太宗策划东征高句丽时，他持不同意见，尤其反对太宗而如今的未成年人保护法出台后，结果怎样呢学生是越来越自由了，对教师也越来越不尊敬了！以前，我们在老师面前唯恐做错事的心态，恐怕现在的学生心中再也没有了。有时候连我们自己都瞧不起自己了，老师，还算什么灵魂的工程师自己都不爱自己的职业了，还能用心教学吗不用心教学，这不是教师本质的腐败吗年轻教师有晋升职称的压力，有了很多除了教学以外的硬性指标，缺一不可职称晋升后的教师又想名利双收，又想占据优越的学校。于是，不知不觉离开了传道授业解惑的教学原点，心较比干多一窍，千方百计地补习，考好成绩，写论文，上公开课，指导学生中国经典碑帖释文本之褚遂良雁塔圣教序孟法师碑如果为了职称、为了名利真正来比教学水平，比综合素质，应该不算是什么腐败的事情。腐败的是，在学校里混的一小撮人，教学思想落后，教学方法陈旧，对孩子的思想动态、道德品质、安全意识漠不关心，对教学、科研更是不屑一顾，职称、名利却样样想通过各种手段与别人平起平坐，甚至要求高人一筹。更有甚者，自誉与世无争，视一切为粪土，除了生儿育女、相夫教子，只求度日、退休、安度晚年，同样置学生的学业、人格发展于不顾回首一生竟想不出到底做了哪些真正有益、有意义的事！还有，学校领导作为教师的一份子，同样存在着腐败，甚至在不知不觉中引领着教师们腐败。学校领导不能带领学校整体发展

[中国经典碑帖释文本之褚遂良雁塔圣教序：孟法师碑_下载链接1](#)

书评

[中国经典碑帖释文本之褚遂良雁塔圣教序：孟法师碑_下载链接1](#)