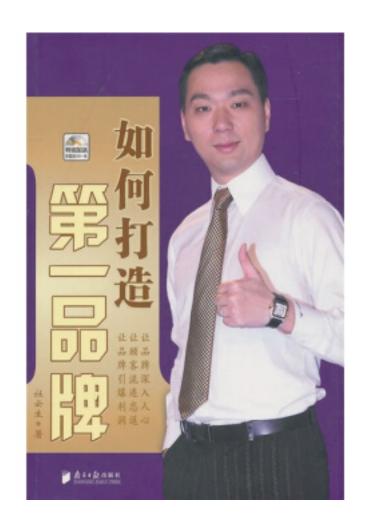
## 如何打造第一品牌 (附光盘)



如何打造第一品牌(附光盘)\_下载链接1\_

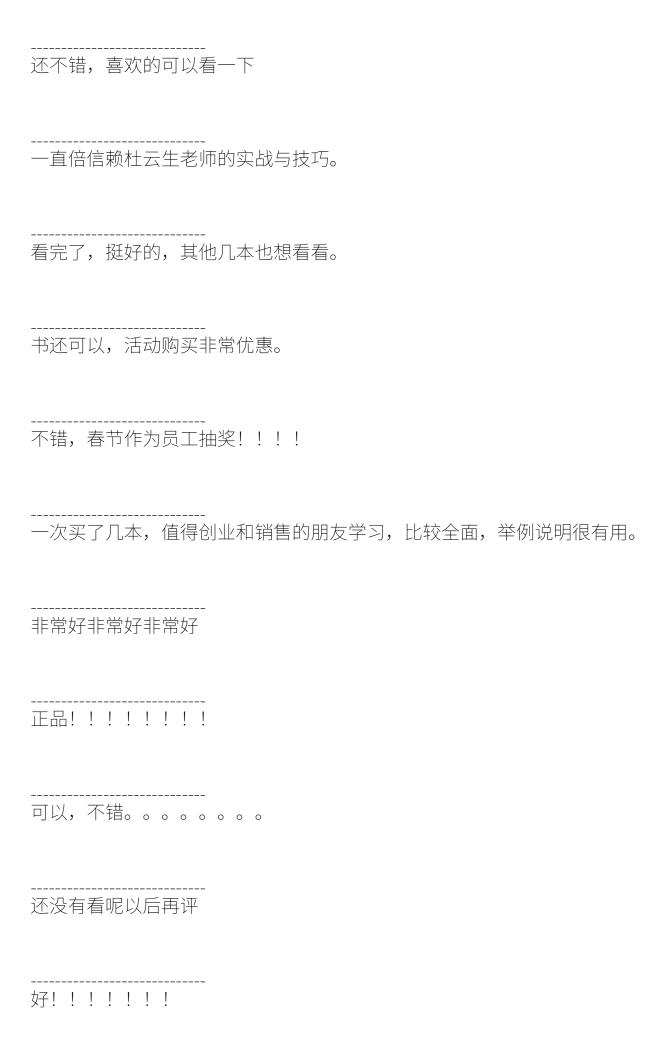
著者:杜云生 著

如何打造第一品牌(附光盘)\_下载链接1\_

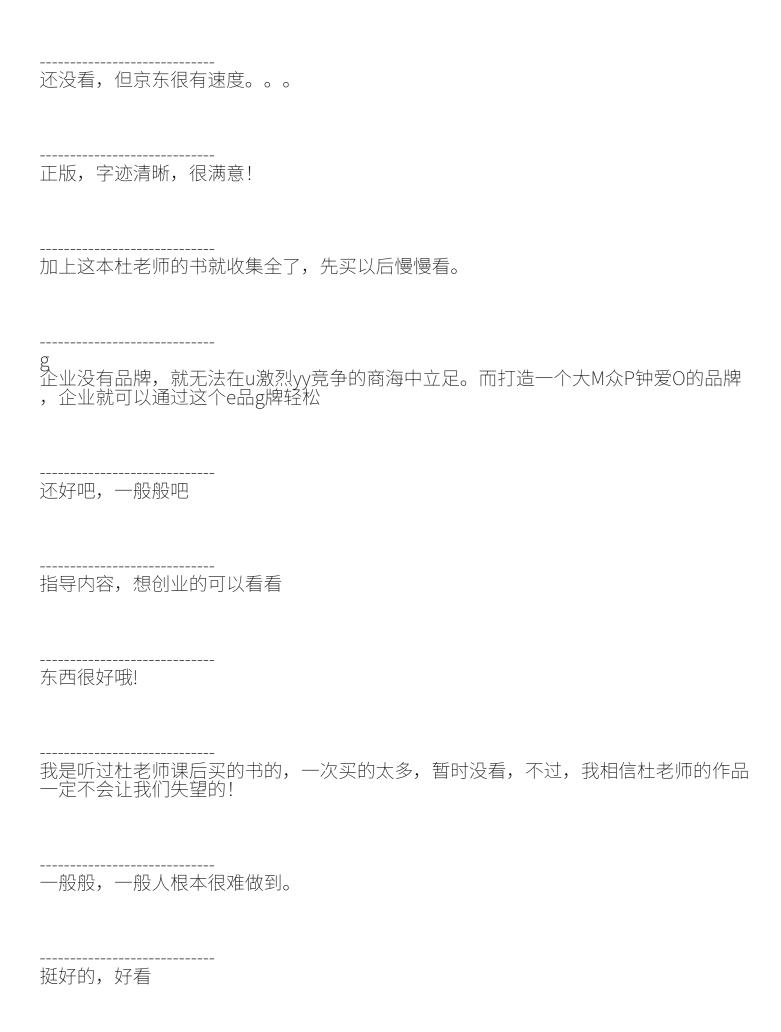
## 标签

## 评论

一下买了三本杜老师的书,这本还没看



值得一读的好书
 正品印刷,看后热血沸腾。
 写的不错。喜欢,触动心灵



只希望自己能创造收入就好了
 挺不错,只是视频的话再写一次,再重复了
喜欢
 不好一般吧

品牌是企业的生命,企业没有品牌,就无法在激烈竞争的商海中立足。而打造一个大众钟爱的品牌,企业就可以通过这个品牌轻松获得声誉和利润。品牌不是世界一流企业的专利.也不是遥不可及的事。《如何打造第一品牌(附光盘)》通过一个个真实的案例,教给你22个打造第一品牌的法则,让你在企业竞争中,所向披靡,无往不胜。本书的重点在于教你如何打造第一品牌,一旦掌握了这些方法,你就可以轻松地通过品牌效应增加利润。但是在学习这些方法和技巧前,你先要了解一些关于品牌的概念和要素,才能更好地掌握接下来要讲的重点知识。

其实,品牌对于大家来说,并不陌生,它与我们的生活息息相关。越来越多的人在消费时,会趋向于选择品牌,因为其质量和服务更有保证。而越来越多的公司也认识到,最有价值的资产之一是与各种产品和服务相关联的品牌。这就使得品牌成为了人们关注的焦点。那么,到底什么是品牌呢?

举个简单的例子来说明一下。假如生产一双鞋子的成本是90元,但是它一旦打上一个钩(耐克的标志)或者三杠(阿迪达斯的标志),它的"身价"立马会升到几百甚至上千元。再比如,一个空调,本来制造成本仅要800元,但一贴上两个小孩(海尔的标志),它就可以卖到2000多元。

这是为什么呢?为什么同样的产品贴上不同的标志,价格会截然不同?这实际上就是我

们说的品牌价值。 看到海尔的标志,我们会想到真诚服务到永远,想到海尔高品质的产品,想到海尔砸冰 箱的故事,等等。这一系列的联想和感受的总和,就是海尔的品牌。 再如,提到茅台你想到的是什么?想到国酒、酱香、历史悠久。提到沃尔沃你会想到什么?安全。提到海飞丝你会想到什么?去屑。诸如此类的联想和感受就是品牌。 杜云生,亚洲教育第一任导师,最实战的销售培训权威,杜云生创富教育机构创办人, 财富网创办人,《绝对成交》国际课程专业授权华人导师,NaionUniversityofUSA客座 教授、博士生导师。16岁从销售基层做起,并成为百科全书销售冠军。18岁登台进行 千人销售培训,轰动台湾。25岁销售收入月超100万元。27岁获得财务自由,是百战不 殆的实战家。1996年开始引进个人成长教育,培育、引进中国内地百位以上培训讲师,是第一个开创创富教育先河的行业领导者。2006年开设<绝对成交》课程,已帮助无 数个人和企业倍增业绩,杜云生老师也因此成为第一位创富教育华人导师。近20年时间 研究并效法世界第一成交大师和各行业之亿万富翁的致富模式,是成交训练和创富教育 的终生研究者。自24岁起,他以创富教育中分享的原则和个人影。向力已经创造出每年超过100万元的捐款,他是倡导捐助社会的慈善家。著有畅销书:《绝对成交》、《赚 《无敌谈判》、《赚大钱靠行销》、<如何永远赢得顾客》、《如何打造第 钱机器》、 一品牌》。

我看了这本书籍很好,有不错的感想。认真学习了这本书,给我几个感受 ①多向互动,形式多样.互动的课堂,一定的活动的课堂,生活的课堂。互动的条件: 宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习 平等、自由、 题互动、评价互动。互动的形式:问 题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述

②民主平等是指在学术面前人人平等,在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异 而歧视,不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事, 教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上,有 在教学中发现不足,补充知识、改善教法、提高效益,亦可谓"教学相长" ③我们的教师为了控制课堂,总担心秩序失控而严格纪律,导致紧张有余而轻松不足。 轻松的氛围,使学生没有思想顾忌,没有思想负担,提问可以自由发言,讨论可以畅所 欲言,回答不用担心受怕,辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到 尊重、都尽可能让他们自己做解释,在聆听中交流想法、沟通中达成共识。 ④关系和谐,才能有轻松愉快;关系融洽,才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、

境和谐、氛围和谐,都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较,对学生计步不让,艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待"差生",宽容"差生"。 ⑤教学生抓重点.教学难免有意外,课堂难免有突变,应对教学意外、课堂突变的本领

,就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说,让意外干扰教学、影响教学是无能,把意外变成生成,促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言 分有意生成、无意生成两种类型;问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、 生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机 应变的才智与机敏,最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智,师生互动的机智,学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的 解答,面对难题的措施,发现问题的敏锐,解决问题的灵活。教育智慧求妙点.从知识到能力,从情感到智慧,教育逐步进入它的最佳境界。教育智

慧表现为对教育本

质的要求,对教育规律的把握,对教学艺术的领悟,对教学特色的追求。

买了许多书。京东的书是正版的好书。而且实惠。我这一年来学 到了许的东西。思想有提升了。这是读书心得: 师者,传道授业解惑者也。古老的思想已经把教师的职责诠释得清清楚楚了。反过来, 把我们自己放在这个定义上来看看,有多少人合格呢?如果没有严格的制度和考评机制,连课都不好好教的教师,肯定不在少数。是何原因?应该源于现今的教育制度,也源于教师自身。古人说"天地君亲师",特别突出了"师" 的地位和作用。自古教师与"天""地""君""亲"是同一地位的,可享受任何特权的。对学生,教师可以有等同于父母的权利。而如今的未成年人保护法出台后,结果怎 样呢? 学生是越来越自由了,对教师也越来越不尊敬了! 以前,我们在老师面前唯恐做 错事的心态,恐怕现在的学生心中再也没有了。有时候连我们自己都瞧不起自己了,老 师,还算什么"灵魂的工程师"?自己都不爱自己的职业了,还能用心教学吗?不用心 教学,这不是教师本质的腐败吗? 年轻教师有晋升职称的压力,有了很多除了教学以外的硬性指标,缺一不可;职称晋升后的教师又想名利双收,又想占据优越的学校。于是,不知不觉离开了"传道授业解惑"的教学原点,"心较比干多一窍",千方百计地"补"习,"考"好成绩,"写"论文,"上"公开课,"指导"学生…… 如果为了职称、为了名利真正来比教学水平,比综合素质,应该不算是什么腐败的事情 。腐败的是,在学校里混的一小撮人,教学思想落后,教学方法陈旧,对孩子的思想动 态、道德品质、安全意识漠不关心,对教学、科研更是不屑一顾,职称、名利却样样想通过各种手段与别人"平起平坐",甚至要"高人一筹"。更有甚者,自誉"与世无争 ",视一切为粪土,除了生儿育女、相夫教子,只求度日、退休、安度晚年,同样置学 生的学业、人格发展于不顾……回首一生竟想不出到底做了哪些真正有益、有意义的事 还有,学校领导作为教师的一份子,同样存在着腐败,甚至在不知不觉中引领着教师们 腐败。学校领导不能带领学校整体发展,而只照顾几个重点学科,就是一种腐败;一天忙不完的会议,不能引领师生身心健康发展,同样也是腐败;除了帮助教师造假应付检 查就是被动地承接上级部署,不能创性地开展教育活动,更是一种腐败…… 宣就是被动起承接工级部省,不能的性地才展致有活动,是是一种腐败于是,一向被称为"清水衙门"的教育圣地——校园变得越来越污浊了,连小学生在学校就要经受"廉政文化进校园"之类的社会考验,心得体会《廉文读书心得体会——让 我们都昂首地活着吧》(http://www.unjs.com)。这是社会的进步,还是社会的退步? 人们给予教师太多的甚至是最崇高的美称: "教师是人类灵魂的工程师"、"教师是太阳底下最光辉的职业"……是啊,学高为师,德高为范,教师确实是一项崇高的职业。过去,传道、授业、解惑的精神为社会所尊崇,教师的"两袖清风"亦为民众所称道。所以,是教师就要做一个甘于清贫、道德高尚的人,不想道德高尚、不甘于清贫就不要 做教师。臧克家在《有的人》中说"有的人活着,他已经死了。有的人死了,他还活着 。"既然为人,就要做一个活得有意义——有道德底线——活着的人。作为教师,我们更要随时问自己:"你还活着吗?" 意大利诗人但丁曾说过这样一句话:"一个知识不健全的人可以用道德去弥补,而一个 "一个知识不健全的人可以用道德去弥补,而一个

道德不健全的人却难干用知识去弥补。

书到用时方恨少,事非经过不知难。养成自己随时随地都能学习的习惯,你的一生就会受用无穷。事业的发展,生活的丰富多彩,爱情的幸福美满,身心的健康快乐等等,总之,生活工作中我们时时处处都在学习当中。也许你仅仅把在学校,从书本上的学习当成学习了,但实际上那只是人生学习旅程的一部分。处处留心,培养对许多事物的兴趣爱好,你就会不断丰富自己的心灵,增长见识,对生命和生活的意义也就会更为理解。其实,书对人的影响是逐步逐步积累的,就我的读书经验来说,一本书或是几本书对你影响深远那说明你读的书还不够多,古人云,开卷有益,就是说每本书里都有你值得吸收的东西,慢慢的,书读得多了,就会产生一种量变到质变的情况,书读得多了,才能

[ZZ]写的的书都写得很好,[sm]还是朋友推荐我看的,后来就非非常喜欢,他的书了。 书的内容直得一读[BJTJ],阅读了一下,写得很好,[NRJJ],内容也很丰富。[QY], 本书多读几次,[SZ]。 快递送货也很快。还送货上楼。非常好。 [SM],超值。买书就来来京东商城。价格还比别家便宜,还免邮费不错,速度还真是快 而且都是正版书。[BJTJ],买回来觉得还是非常值的。我喜欢看书,喜欢看各种各样的 书,看的很杂,文学名著,流行小说都看,只要作者的文笔不是太差,总能让我从头到 脚看完整本书。只不过很多时候是当成故事来看,看完了感叹一番也就丢下了。所在来 这里买书是非常明智的。然而,目前社会上还有许多人被一些价值不大的东西所束缚,却自得其乐,还觉得很满足。经过几百年的探索和发展,人们对物质需求已不再迫切, 但对于精神自由的需求却无端被抹杀了。总之,我认为现代人最缺乏的就是一种开阔进 取,寻找最大自由的精神。中国人讲"虚实相生,天人合一"的思想,"于空寂处见流行,于流行处见空寂",从而获得对于"道"的体悟,"唯道集虚"。这在传统的艺术中得到了充分的体现,因此中国古代的绘画,提倡"留白"、"布白",用空白来表现丰富多彩的想象空间和广博深广的人生意味,体现了包纳万物、吞吐一切的胸襟和情怀。让我得到了一种生活情趣和常常是一种" 和审美方式,伴着笔墨的清香,细细体味,那自由孤寂的灵魂,高尚清真的人格魅力, 在寻求美的道路上指引着我,让我抛弃浮躁的世俗,向美学丛林的深处迈进。合上书, 闭上眼,书的余香犹存,而我脑海里浮现的,是一个"皎皎明月,仙仙白云,鸿雁高翔 缀叶如雨"的冲淡清幽境界。愿我们身边多一些主教般光明的使者,有更多人能加入 到助人为乐、见义勇为的队伍中来。社会需要这样的人,世界需要这样的人,只有这样 我们才能创造我们的生活,[NRJJ]希望下次还呢继续购买这里的书籍,这里的书籍很好 趣,让我深受体会啊。希望你能越做越好,成长有你有我大家一起来,很好的宝贝。

多读书,读好书。 读书,似乎是一件苦差事,不然,为什么有人头悬梁,锥刺股呢?读书似乎又是一件快乐的事,否则,为什么有人可以不吃饭,不睡觉,却不可以不读书呢? 有人说,读书好,书中有黄金屋,有颜如玉,有千钟粟,有车如簇。看,有权有势又有 钱,更有一位"颜如玉"来"红袖添香夜读书"。你说,读书好不好?诚然,名利声色 确实吸引了不少沽名钓誉之徒。但除此之外,读书一定还有别的什么魔力,吸引着那些虽然清贫却孜孜不倦地追求真理的莘莘学子吧? 我爱读书,既不是为了"黄金屋",也不希望有 "颜如玉",只是从实践中体会到读书 的无穷乐趣。 首先,读书的一大乐趣在于随心所欲。主人是你,是你去读书,而是书来管你。试想, 一个大书架,塞满了书,古今中外,天文地理、侦探、言情、武侠······看哪一种都可以 不着急。而它们对你,是招之即来,挥之即去的。那么多古圣先贤,在静默地等着你 为你述说他们的思想。你可以向孙子请教兵法,跟海明威谈斗牛,还可以跟司马迁谈 天下大事——总之,当家的是你。慢慢的,你会觉得,世界如此之大,生活如此之多彩 大自然如此奥妙无穷,仿佛所有的知识画卷在你的脑海中——展现。而你也已超然物 外地掌握着历史。久而久之,这种"前无舌人,后无来者"的感觉愈演愈烈。不变为 书痴"者鲜矣。 二,在于可以大发议论。凡着书立说者,必为一时之俊才。虽是俊才,有时也会 有疏漏,而这疏漏偏偏被你看出来了,你高兴不高兴?杜甫《饮中八仙歌》中有句"天子呼来不上船,自称臣是酒中仙。"这句是写李白的。但你想,如果把"臣"字写成"爷"字,不是更好地表达他的酩酊大醉之态么?一时间意得志满,好像杜甫都要来拜你为"一字师"。大发议论,使你与作者有并驾之感,精神上快乐无比。书趣之三,当你为一个问题绞尽脑汁百思而不得其解的时候,又或是当你对某一个问题 小有心得时,打开一本书,发现已有人对这个问题做出了充分的论述。正好搔到你的痒 处,正中下怀,喜乐不禁。于是一切都已明了,一切付出的辛劳都有了回报。这种柳暗 花明又一村的感觉是什么也换不去的。 书趣之四,当你看了一本好书,被它的内容所征服,在你与朋友交流时侃侃而谈, 的妙语一句句往外跳。朋友们瞪着钦羡的目光: "士别三日,可得刮目相看啊! 你知道,这是看了书的缘故。小小的虚荣心再次被满足。读书好不好? 书趣之五。在于藏书,鉴于大家都是中学生,没什么钱。这点,不谈也罢。

历数了这么多书的好处,那么你是不是觉得手痒痒,想翻开一本瞧瞧呢?书有很多种, 有的要正襟危坐地钻研,有的只是一种消遣,还有一些会把人诱进死胡同里,再也出不 来的。既然我们读书不是为了把书当作敲门砖丢扣开那名利之门,那么,我们就应该去 读好书,读那些不光是为了消遣,更能提高我们的书。比如说《唐诗 三百首》,这是我 国传统文化的精华,又再比如《三国演义》,日本人从中学到了企业管理, 我们能学到什么?再比如《沙翁戏剧集》从中又能领会多少道理呢?不光只看纯文学作 品,还应看看人物传记之类的,看看别人是怎样为了理想不屈不挠地奋斗至成功的。

"读史使人明智,读诗使人聪慧,演算使人精密,哲理使人深刻,伦理学使人 逻辑修辞使人善辨。"总之,读书能造就一个人,也能毁掉一个人,但不读书 有修养, 肯定是百害而无一利——让我们都来读书,读好书吧!

如何打造第一品牌(附光盘) 下载链接1

## 如何打造第一品牌(附光盘)\_下载链接1\_