

漫谈生活方式与心脏健康



[漫谈生活方式与心脏健康_下载链接1](#)

著者:胡大一，李觉，王兰芳 著

[漫谈生活方式与心脏健康_下载链接1](#)

标签

评论

质优价廉啊质优价廉啊

刚收到，还没看，应该不错

胡大一是个名义，其实内容很一般，看完了也没什么。

虽然不是太经典，但作为一般科普读物，基本可以。

不错。。。。。。。。。。

非常好

今天刚刚拿到书，这本...袁腾飞1.袁腾飞写的袁腾飞讲历史轻轻松松搞定高考！很不错，畅销书作家、高考命题人与阅卷人袁腾飞最新力作
为千万考生量身打造的高考提分书 袁腾飞讲历史轻轻松松搞定高考！具有四最特色
最冲刺超管用独门备考法助你迅猛冲刺，完胜2012年高考。
最精华袁腾飞结合十余年教学、高考命题与阅卷经验，重点、难点一网打尽。
最可读语言幽默，内容独到，好读、实用两不误。
最技巧考试有方法，得分有技巧，掌握了技巧，得分就是这么容易。您还在为不知怎么备考心生苦恼吗 您还在为临考心态波动着急上火吗 您还在为不知高考怎么考而茫然吗
袁腾飞讲历史轻轻松松搞定高考，为您量身打造的高考备考书
最少付出，最快提分，冲刺3个月，提升50分
袁腾飞结合十余年教学、高考命题和阅卷经验 重点难点一网打尽，好读、实用两不误
袁腾飞讲历史轻轻松松搞定高考！由袁腾飞根据自己十余年教学、高考命题和阅卷经验撰写而成，书中共分四个部分，第一部分侧重于考生应该怎么备战高考，第二部分主要由12大难点串讲高考历史所有考点，第三部分根据考生答题时容易出现的问题有针对性的指导考生如何答题、得分，第四部分为袁腾飞根据自己多年教学、高考命题与阅卷经验而拟就的一套精华习题，以供考生备考练习。本书具有四大突出优点
超实用透视命题规律
高考历史有多少个考点，哪些考点每年必考，哪些考点轮流考，你知道吗这问题就要求我们必须知道高考的命题规律主干考点年年考，非主干考点轮流考。同学们知道了高考命题规律，在复习时就能抓住重点，减轻负担，少走弯路，少做无用功。
超管用临考心态辅导
高考时你得调整、放松自己，觉得自己能行！高考前考生在校园里候场，等着开楼门。有的学生这时候还捧着书在读，马上就要进考场了还这样，我真觉得这种孩子考好的可能性很小。到这时候就应该有一种感觉，没有我不会的，我肯定能考好。如果这时候要看东西，也应该拿着几页纸你总结的主流主干、重点难点。超有效考试得分技巧
对于选择题，提问原因时一定要往经济上找不破不立，问到影响时一定要选立选择题所选项不能被其他三项解释或包含。对于材料或简答题，解题关键是看透情境，高考题不

会直截了当地发问，都是穿着马甲的，关键就是你看不穿，你要看穿了非常简单。

超幽默语言轻松好读

不知哪个倒霉蛋儿曾戏言高考如此难考，引无数英雄竞折腰。其实，这都是拿来吓唬自己的，高考之外的出路多着呢。不过，既然你选择参加高考，就应该力争考上一所理想的学校。这样备战高考最有效（自序）

你能确切地说出现在市面上究竟有多少种与高考相关的复习资料、习题集、心理辅导等书籍吗可能没人真正数过，但我相信这是一个非

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

还没看呢，不知道啊，希望有用

帮老人买的希望能增加些了解

[漫谈生活方式与心脏健康_下载链接1](#)

书评

[漫谈生活方式与心脏健康_下载链接1](#)