

好心态成就好学生：学生心理问题剖析与对症教育



[好心态成就好学生：学生心理问题剖析与对症教育_下载链接1](#)

著者:李韦遴 等 著

[好心态成就好学生：学生心理问题剖析与对症教育_下载链接1](#)

标签

评论

大道理大家都懂，没什么重点和出彩的内容。

第一部分 家庭原因引发的心理问题与对策 第二部分 学习因素引发的心理问题与对策
第三部分 社会原因引发的心理问题与对策 第四部分 人际交往引发的心理问题与对策
第五部分 成长过程的情感问题与对策 · 查看全部>>前言

学生是国家未来的生力军，是时代的主宰者。培养和造就合格的学生，是每一个教育工作者的天职。近几年来，我国在以往教育改革的基础上强调了素质教育的理念，注重培养全面发展的高素质人才，素质教育在我国迅速发展起来。

长期以来，教育改革的热点以及关心的重点大多集中在学生的饮食卫生、身体健康、学习成绩以及升学就业等问题上，却忽略了与每个学生发展息息相关的心理健康教育问题。世界卫生组织早在1948年就指出：“健康是指身体上、心理上和社会上的完满状态而不是没有疾病和虚弱现象。”近年来也一再强调：“健康不仅仅是没有躯体疾病、不体弱，而是一种躯体、心理和社会功能均臻良好的状态。”也就是说，学生健康不仅仅是指生理、躯体方面的，而且也包括心理方面的。

身体健康会使人充满朝气、生机勃勃。心理健康会使人心情愉悦、精力充沛，会促进人体活动能力的增强。人的心理因素和生理功能之间存在着紧密的内在联系，良好的精神状态和精神面貌，可以使生理功能达到最佳状态。反之，则会降低或破坏生理上的某些功能，从而使人的健康受到影响，诱发多种疾病。特别是情绪因素，不良的情绪会引起身体健康的躯体障碍。古人说的“养身必先养心”就是这个道理。保持一个健康的心理状态才能达到良好的身体状况。

现在的学生，独生子女占了大多数，这些学生从小就受到父母的百般呵护，有的俨然就是“小皇帝”“小公主”。他们一切以自我为中心，心理脆弱，难以经受挫折和困苦的磨炼。他们在学校很难适应集体，稍有不合意就闹情绪；老师、家长再三强调不要做的事，他们偏偏要做；还有的学生家境贫寒，心理压力很大；有的学生父母离异，生活在单亲家庭中，缺少家庭温暖而产生心理畸形……当代学生，一方面功课压力比较大，另一方面又难免遭遇青春期种种“成长的烦恼”，这些都或多或少会在他们的心理上有所反映。

当一个人的内心感到困惑、抑郁的时候，他最需要的就是倾诉并得到别人真诚的理解和帮助。但有些教师在施教的过程中，仅仅是进行知识方面的传道、授业，却很少关注学生的心理健康问题，更不注重解决学生的心理困惑，以致造成很多不良事件的发生。

学校是教书育人的场所，教师是教书育人的执行者。教师在教书的同时，更应解开学生的“心惑”，加强学生的心理健康教育，使每个学生都具有健康的心理状态和良好的心理承受能力，以适应激烈的社会竞争，将来成为社会需要的合格人才。

· 查看全部>>精彩书摘

把“小皇帝”“小公主”扶下马——对独生子女唯我独尊心理的调整

“唯我独尊”心理，是指目前普遍存在于学生身上的一种以“自我为中心”的心理现象。持有这种心理的学生常常表现为不善于团结、不善于同情、不善于竞争、不善于协作、不善解人意、不尊重他人、缺少助人为乐的品质和行为等。这样的学生多为在家庭中集万千宠爱于一身的独生子女。

这种极度自我的心理，尽管对于学生的身心健康发展颇为不利，但教师不能采取强硬措施，直接斥责学生在此心理驱使下做出的异常行为，而应该联合家长，制定适宜的心理调整策略，一步步地把他们从“小皇帝”“小公主”的宝座上扶下来。经典案例

甘肃省华亭县东华小学的马宁老师，是一位模范班主任。在马老师班级里，有位叫小强的男生。小强的整体素质比较好，聪明伶俐，理解能力强，思维敏捷，总能凭借自己的天赋较为容易地取得优异的成绩，因此也颇得老师的喜爱，经常受到表扬。

然而，后来发生的几件事情让大家对小强的态度大为改变。

一天，马老师叫小强进行板演。在回座位时，小强无意中把一位同学的文具盒从桌角上碰了下来，里面的文具撒了一地。

文具盒的主人佳宜要求小强道歉，并且马上捡起来。本来一句“对不起”就能解决的问题，偏偏小强强硬地说：“我又不是故意的，你自己捡。”

“虽然不是你故意碰的，却是你通过时碰掉的。如果不是你，它不可能掉下去。所以，你必须捡。”

[好心态成就好学生：学生心理问题剖析与对症教育_下载链接1](#)

书评

[好心态成就好学生：学生心理问题剖析与对症教育_下载链接1](#)