

电子商务概论/21世纪高等学校电子信息类专业规划教材·电子商务



[电子商务概论/21世纪高等学校电子信息类专业规划教材·电子商务_下载链接1](#)

著者:邓顺国，姚若辉，陆川，郑晖 编

[电子商务概论/21世纪高等学校电子信息类专业规划教材·电子商务_下载链接1](#)

标签

评论

价格很实惠，就是下单到货时间长了些。

这个应该属于入门。。。

还可以吧

还可以

好书

1.5.3中国电子商务的发展趋势 3j.1技术概况 3.5.1公共电话交换o网
第6章电子商务与物流 1.2.2电子商务的内涵 2u.2电子商务的系统结构
3.1.3电子z商务网络平台 4.1电子商务安全概述 第9章电子商务网站建设
1.H5.1我国电子商务发展概K况 2.4M.2B2C电子商务 3.4.1Internet
4.1.T1电子商务安全威胁 第9W章电子商务网站建设 1.Z2电子商务的定义及分类
1.4.2电子商务的e组成

好

dvhjhvcghjjkbvhexxxnjj

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受
①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：
平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习
题互动、评价互动。互动的形式：问
题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述
。
②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异
而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，
教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有
意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“
两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为

师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

潜入了解电子商务的基础知识

[电子商务概论/21世纪高等学校电子信息类专业规划教材·电子商务_下载链接1](#)

书评

[电子商务概论/21世纪高等学校电子信息类专业规划教材·电子商务_下载链接1](#)