快乐教学: 如何让学生积极与你互动



快乐教学: 如何让学生积极与你互动_下载链接1_

著者:[美] 乌德瓦里-索尔纳,[美] 克卢兹 著,李珂 译

快乐教学: 如何让学生积极与你互动 下载链接1

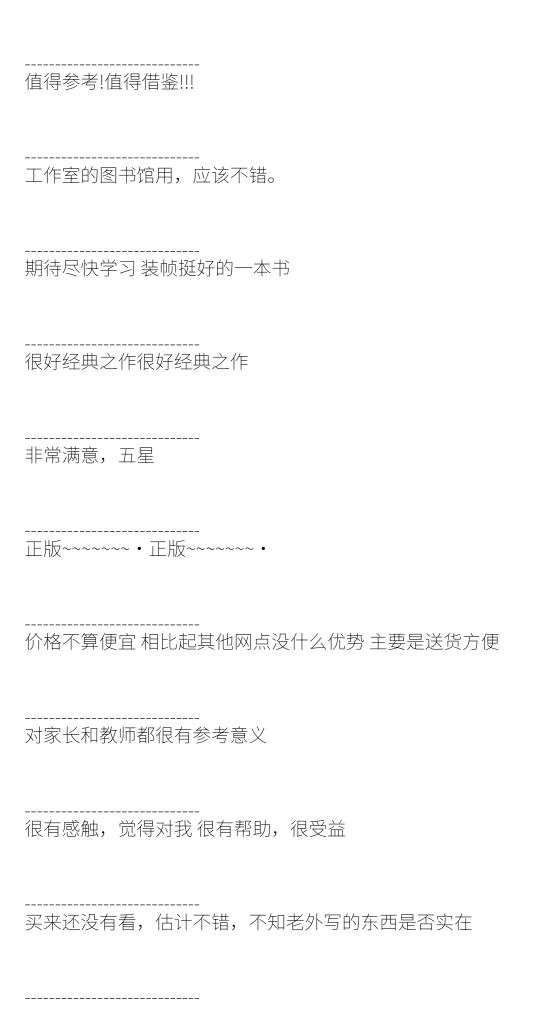
标签

评论

还没看,不过质量不错,送货也快,送货员态度也还行,基本满意。

看起来还不错,里面的内容很好
 好书,好活动,抢书中,过瘾呀。希望对教育学生有帮助。
 很喜欢质量不错很喜欢质量不错
要学以致用 呵呵 参考下 很值得反思
 单位买的,内容没来得及看呢,配送快
 书还是不错的,不过有个别错别字
 质量很好的书,是我想要的那种质量
 正版速度非常快,很喜欢

书的质量很好,正在阅读中
 东西不错,值得赞一个,加分
 满意,帮别人买的,内容没看过
 真是有点意思真是有点意思
 没看过,帮别人购买的



 感觉对人数众多的班级很难操作,效果不明显
读下来,感觉此书还是可以的.
可以借鉴一下里面的方法,还可以吧
 联系实际,案例吸引,值得看看

不错的书, 值得一看。推荐。

书里边举了很多实例,可以参考,适合年轻老师阅读

一位教师首先给学生们列出了当天实验的步骤,在组织学生们进入实验室之前,他要求学生们阅读一下实验的指导说明并检查一下需要完成的每一项任务。该教师要求学生采用两种符号标记,对号表明"我知道要做什么",问号意思是"我对此有点迷惑不解" ,之后他便静静地在教室里走动观察学生们的标记活动。学生们的这项评估活动使他意识到有很多学生对实验步骤6中的生词感到迷惑,因此,他花了一些时间给学生们详细 地解释了一下这个步骤。在这个活动环节中,该教师也给那些在标记过程中出现困难的 学生们提供帮助。这种帮助的好处是学生们听完教师口头指导后,需要根据自己的理解更加仔细地阅读实验步骤。结果,该教师发现在活动进行过程中学生们不懂的问题和随 机生问题变少了。

一位数学教师在给学生们布置代数作业之前使用了"破解密码"这个教学活动策略。她 要求学生们提前浏览一下布置的问题并根据自己的理解程度做标记。

《快乐教学:如何让学生积极与你互动》: 讲台,不只是教师的舞台课堂,可以是所有孩子的天堂

《快乐教学:如何让学生积极与你互动》获得美国《学习》杂志2010年度"教师必选" 奖项 50种行之有效的课堂教学活动策略 美国教育专家多年研究实验的结晶。。

《窗边的小豆豆(新版)》讲述了作者上小学时的一段真实的故事。 作者因淘气被原学校退学后,来到巴学园。在小林校长的爱护和引导下,一般人眼里 怪怪"的小豆豆逐渐成了一个大家都能接受的孩子,并奠定了她一生的基础。 这本《窗边的小豆豆(新版)》不仅带给世界千万读者无数的笑声和感动,而且为现代 教育的发展注入了新的活力,成为20世纪全球最有影响的作品之一。 美国、中国、日本、英国等40国中小学生与教师"最喜欢图书"!要了解孩子, 父亲、母亲必须熟读!要懂得孩子,每一位老师、校长必须熟读!要珍惜自己,每 孩子必须熟读!再也没有比她更了解孩子的了!——联合国儿童基金会主席James 《时代》周刊《新闻周刊》热情推荐。 P. Grant 美国《纽约时报》 日、美、英等国中小学生与教师必读书。 为了孩子. 你一定要读的一本书,每一位家长和老师! 连续8年位居全国畅销书排行榜,20世纪最有影响的作品之一33种文字全球发行,日本 有史以来图书销量排行第一名,入选九年制义务教育小学语文课本,新华社、 《中国青年报》、 报》、 《文汇报》、中央电视台等数百家媒体深度 《中国教育报》、 报道。 她写了日本有史以来销量最大的一本书,33种文字全球发行,拥有读者数千万; 她是亚洲第一位联合国儿童基金会亲善大使,足迹遍及地球的每一个角落; 她还是世界上最有名的龟视节首全持人、拥有观众数千亿; 她被美国《纽约时报》、 《时代》周刊、《新闻周刊》赞誉为日本最伟大的女性。 她就是小豆豆,黑柳彻子,一个因淘气,一年级就被退学的孩子。 这本书记录了她来到新学校后的一段真实时光,这段时光奠定了她辉煌一生的基础。 查看全部

在书店看上了这本几何量公差与检测(第9版)一直想买可惜太贵又不打折,回家决定 上京东看看,果然有折扣。毫不犹豫的买下了,京东速度果然非常快的,从配货到送货 也很具体,快递非常好,很快收到书了。书的包装非常好,没有拆开过, 量公差与检测(第9版)获得第二届全国高等学校机电类专业优秀教材二等奖。可以说无 论自己阅读家人阅读,几何量公差与检测课程即互换性与测量技术基础课程。几何量公 差与检测(第9版)第九版仍遵循打好基础、精选内容、逐步更新、利于教学的教材编写 原则,采用我国新的公差标准,进一步修改和更新了第八版的内容,力求按教学规律阐 述本门学科的基本知识,便于自学。几何量公差与检测(第9版)共分绪论,几何量测量基础,孔、轴公差与配合,几何公差与几何误差检测,表面粗糙度轮廓及其检测,滚动轴承的公差与配合,孔、轴检测与量规设计基础,圆锥公差与检测,圆柱螺纹公差与检测 测,圆柱齿轮公差与检测,键和花键联结的公差与检测,尺寸链等12章。几何量公差与 检测(第9版)概念阐述清楚,内容安排紧凑,难点分析细腻,重点加强应用,以圆柱齿 轮减速器主要零件各项公差的确定贯穿全书始终。各章均酌量配置了习题和讲课、解题 所需的公差表格,以配合教学的需要。几何量公差与检测(第9版)供高等院校机械类各 专业师生在教学中使用,也可作为继续教育院校机械类各专业的教材,以及供从事机械 设计、机械制造、标准化、计量测试等工作的工程技术人员参考。收藏还是送人都特别 有面子的说,特别精美各种十分美好虽然看着书本看着相对简单,但也不遑多让,塑封 都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封 套非常精致推荐大家购买。打开书本,书装帧精美,纸张很干净,文字排版看起来非常 舒服非常的惊喜,让人看得欲罢不能,每每捧起这本书的时候似乎能够感觉到作者毫无 保留的把作品呈现在我面前。作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般,好 似一杯美式咖啡,看似快餐,其实值得回味无论男女老少,第一印象最重要。从你留给 别人的第一印象中,就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让人感觉你知

书答礼,颇有风度。多读书,可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过知识就是力量。不错,多读书,增长了课外知识,可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进,不断地成长。从书中,你往往可以发现自己身上的不足之处,使你不断地改正错误,摆正自己前进的方向。所以,书也是我们的良师益友。多读书,可以让你变聪明,变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明,你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样,你又向你自己的人生

我看了这本书籍很好,有不错的感想。认真学习了这本书,给我几个感受 ①多向互动,形式多样.互动的课堂,一定的活动的课堂,生活的课堂。互动的条件: 宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习 题互动、评价互动。互动的形式:问 题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述 ②民主平等是指在学术面前人人平等,在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异 而歧视,不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事, 教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上,有意无意地忽视多数学生的存在。"抓两头带中间"就是典型的做法。但结果往往是抓"两头"变成抓"一头","带中间"变成"丢中间"。教学民主最好的体现是以能者为 师,教学相长。信息时代的特征,能者未必一定是教师,未必一定是"好"学生。在特定领域,特定环节上,有兴趣占有知识高地的学生可以为同学"师",甚至为教师"师 在教学中发现不足,补充知识、改善教法、提高效益,亦可谓"教学相长" ③我们的教师为了控制课堂,总担心秩序失控而严格纪律,导致紧张有余而轻松不足。 轻松的氛围,使学生没有思想顾忌,没有思想负担,提问可以自由发言,讨论可以畅所 欲言,回答不用担心受怕,辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释,在聆听中交流想法、沟通中达成共识。 ④关系和谐,才能有轻松愉快;关系融洽,才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环 境和谐、氛围和谐,都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较,对学生寸步不让,艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待"差生",宽容"差生"。 ⑤教学生抓重点教学难免有意外,课堂难免有突变,应对教学意外、课堂突变的本领 ,就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说,让意外干扰教学、影响教学是无能,把意外变成生成,促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言 分有意生成、无意生成两种类型;问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维 生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机 应变的才智与机敏,最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的 机智、学生学的机智,师生互动的机智,学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的 面对难题的措施,发现问题的敏锐,解决问题的灵活。 教育智慧求妙点.从知识到能力,从情感到智慧,教育逐步进入它的最佳境界。教育智 慧表现为对教育本

质的要求,对教育规律的把握,对教学艺术的领悟,对教学特色的追求。

⁽美)乌德瓦里-索尔纳,(美)克卢兹写的的书都写得很好,还是朋友推荐我看的,后来就非非常喜欢,他的书了。除了他的书,全纳式教育是一种以平等包容、因材施教为核心的全新教育观念。它在教学当中注重挖掘每一个孩子的能力和价值,让他们能够扬长补短,以学习为乐在生活上,让所有孩子从小懂得友爱与互助,为建立一个全纳式的理想社会奠定基础。主动与合作学习教学,就是要让所有学生都能参与到课堂讨论、辩论、创意思考、提问以及团队合作活动当中,充分提高学生学习的积极性和效率,是一种凝聚团队精神、建立友爱关系的有效途径。快乐教学——如何让学生积极与你互动一书将全纳式教育理念与课堂实际操作结合在一起,使用众多实例和精心指导,帮助教

师创造一个积极活跃的课堂环境,让不同能力的学生都尽可能地融入到教学活动当中, 从而达到以下目标・构建互相支持、彼此依存的班级团队・促进学生们在内容学习上的 互帮互助・帮助教师根据学习情况制定教学方案・倡导全纳式教育,激励个性化发展・ 评估学生学习情况,庆祝身心健康成长非常好的一本书,京东配送也不错!读书是一种 提升自我的艺术。玉不琢不成器,人不学不知道。读书是一种学习的过程。一本书有一 个故事,一个故事叙述一段人生,一段人生折射一个世界。读万卷书,行万里路说的正 是这个道理。读诗使人高雅,读史使人明智。读每一本书都会有不同的收获。悬梁刺股 、 萤窗映雪,自古以来,勤奋读书,提升自我是每一个人的毕生追求。读书是一种最优雅的素质,能塑造人的精神,升华人的思想。读书是一种充实人生的艺术。没有书的人 生就像空心的竹子一样,空洞无物。书本是人生最大的财富。犹太人让孩子们亲吻涂有 蜂蜜的书本,是为了让他们记住书本是甜的,要让甜蜜充满人生就要读书。读书是一本 人生最难得的存折,一点一滴地积累,你会发现自己是世界上最富有的人。读书是 感悟人生的艺术。读杜甫的诗使人感悟人生的辛酸,读李白的诗使人领悟官场的腐败, 读鲁迅的文章使人认清社会的黑暗,读巴金的文章使人感到未来的希望。每一本书都是一个朋友,教会我们如何去看待人生。读书是人生的一门最不缺少的功课,阅读书籍, 感悟人生,助我们走好人生的每一步。书是灯,读书照亮了前面的路书是桥,读书接通 了彼此的岸书是帆,读书推动了人生的船。读书是一门人生的艺术,因为读书,人生才 更精彩!读书,是好事读大量的书,更值得称赞。读书是一种享受生活的艺术。五柳先 生好读书,不求甚解,每有会意,便欣然忘食。当你枯燥烦闷,读书能使你心情愉悦当 你迷茫惆怅时,读书能平静你的心,让你看清前路当你心情愉快时,读书能让你发现身 边更多美好的事物,让你更加享受生活。读书是一种最美丽的享受。书中自有黄金

快乐教学如何让学生积极与你互动和描述的一样,好评!上周周六,闲来无事,上午上 了一个上午网,想起好久没买书了,似乎我买书有点上瘾,一段时间不逛书店就周身不爽,难道男人逛书店就象女人逛商场似的上瘾于是下楼吃了碗面,这段时间非常冷,还下这雨,到书店主要目的是买一大堆书,上次专程去买却被告知缺货,这次应该可以买 到了吧。可是到一楼的查询处问,小姐却说昨天刚到的一批又卖完了!晕!为什么不多 进点货,于是上京东挑选书。好了,废话不说。好了,我现在来说说这本书的观感吧, 一个人重要的是找到自己的腔调,不论说话还是写字。腔调一旦确立,就好比打架有了块趁手的板砖,怎么使怎么顺手,怎么拍怎么有劲,顺带着身体姿态也挥洒自如,打架 简直成了舞蹈,兼有了美感和韵味。要论到写字,腔调甚至先于主题,它是一个人特有 的形式,或者工具不这么说,不这么写,就会别扭工欲善其事,必先利其器, 候就是器,有时候又是事,对一篇文章或者一本书来说,器就是事,事就是器。这本书 的确是用他特有的腔调表达了对腔调本身的赞美。|发货真是出乎意料的快,昨天下 午订的货,第二天一早就收到了,赞一个,书质量很好,正版。独立包装,每一本有购 物清单,让人放心。帮人家买的书,周五买的书,周天就收到了,快递很好也很快,包 装很完整,跟同学一起买的两本,我们都很喜欢,谢谢!了解京东2013年3月30日晚间 ,京东商城正式将原域名360更换为,并同步推出名为的吉祥物形象,其首页也进行了 一定程度改版。此外,用户在输入域名后,网页也自动跳转至。对于更换域名,京东方 面表示,相对于原域名360,新切换的域名更符合中国用户语言习惯,简洁明了,使全 球消费者都可以方便快捷地访问京东。同时,作为京东二字的拼音首字母拼写, 于和京东品牌产生联想,有利于京东品牌形象的传播和提升。京东在进步,京东越做越 大。||||好了,现在给大家介绍两本本好书谢谢你离开我是张小娴在想念后时隔两年推出 的新散文集。从拿到文稿到把它送到读者面前,几个月的时间,欣喜与不舍交杂。这是 张小娴最美的散文。美在每个充满灵性的文字,美在细细道来的倾诉话语。美在作者书 写时真实饱满的情绪,更美在打动人心的厚重情感。从装领到设计前所未有的突破,每 个精致跳动的文字,不再只是黑白配,而是有了鲜艳的色彩,首次全彩印刷,法国著名 唯美派插画大师,亲绘插图。两年的等待加最美的文字,就是你面前这本最值得期待 的新作。洗脑术怎样有逻辑地说服他人全球最高端隐秘的心理学课程,彻底改变你思维 逻辑的头脑风暴。白宫智囊团、美国、全球十大上市公司总裁都在秘密学习!当今世界 最高明的思想控制与精神绑架,政治、宗教、信仰给我们的终极

逐句地看完这个书以后,我的心久久不能平静,震撼啊!为什么会有如此好的书! 在看完这书以后,我没有立即回复,因为我生怕我庸俗不堪的回复会玷污了这网上少有 的书。 能够在如此精彩的书后面留下自己的网名是多么骄傲的一件事啊

!,请原谅我的自私!我知道无论用多么华丽的辞藻来形容您书的精彩程度都是不够的

, 都是虚伪的,所以我只想说一句:您的书太好看了!我愿意一辈子的看下去!这篇书构 思新颖,

题材独具匠心,段落清晰,情节诡异,跌宕起伏,主线分明,引人入胜,平淡中显示出 不凡的文学功底

,可谓是字字珠玑,句句经典,是我辈应当学习之典范。就小说艺术的角度而言,这篇 书不算太成功

,但它的实验意义却远远大于成功本身。正所谓: "一马奔腾,射雕引弓,天地都在我心中!" 真不愧为无厘界新一代的开山怪!

本来我已经对这个社区失望了,觉得这个社区没有前途了,心里充满了悲哀。但是看了 你的这个书,

但是看了你的书,我告诉自己这个书是一定要回的!这是百年难得一见的好书啊!苍天有眼啊,让我在优生之年得以观得如此精彩绝伦的书!,你要继续努力啊

此书,就好比黑暗中刺裂夜空的闪电,又好比撕开乌云的阳光,一瞬间就让我如饮甘露,让我明白了永恒的真理在这个世界上是真实存在着的。

只有这样具备广阔胸怀和完整知识体系的人,才能作为这真理的唯一引言者。看了的书,让我陷入了严肃的思考中,我认为,如果不把的书顶上去,就是对真理的一种背叛,就是对谬论的极大妥协。 因此,我决定义无返顾的顶了!

真知灼见啊!的书实在是一句中地。子曰:三人行而必有我师焉。斯言善哉。不知不觉上网这么多年,好的坏的书都看过了,看多了。渐渐的也觉得没什么意思了。

上网这么多年,好的坏的书都看过了,看多了。渐渐的也觉得没什么意思了。 渐渐觉得自己已经达到奋斗的顶峰了。可是,第一眼看到的这个书的时候,我的眼前竟 然感觉一亮!

仿佛看到了倾城倾国的美人,正轻摇柳步款款而行。正好似的这个书,语态端正,论证 从容。好啊!只有那种真理在握,洞视这个世界真实本质的人,才能显示出这样惊人的 笔力。

在日益苍白肤浅的网络里,我从的书中不但看到了真理,更加看到了网络的希望。 为表达我对的敬意,也是为了向学习。文笔流畅,修辞得体,深得魏晋诸朝遗风,更将 康风宋贵发扬得 》 木三分,能在有生之任寿风的这个书

唐风宋骨发扬得入木三分,能在有生之年看见的这个书。 实在是我三生之幸啊。看完的这个书之后,我竟感发生出一种无以名之的悲痛感DD啊 ,这么好的书,

我内心的那种激动才逐渐平复下来。可是我立刻想到,这么好的书,倘若别人看不到,那么不是浪费的心血吗?看完,我的心情竟是久久不能平复,正如老子所云:大音希声,大象希形。我现在终于明白我缺乏的是什么了,正是那种对真理的执着追求和那种对理想的艰苦实践所产生的厚重感。面对的书,我震惊得几乎不能动弹了,那种裂纸欲出的大手笔,竟使我忍不住一次次的翻开的书

很好,内容实在,丰富很好,内容实在,

富很好,内容实在,丰富

快乐教学:如何让学生积极与你互动_下载链接1_

书评

快乐教学: 如何让学生积极与你互动 下载链接1