

坚强的意志哪里来



[坚强的意志哪里来_下载链接1](#)

著者:马志国 著

[坚强的意志哪里来_下载链接1](#)

标签

评论

不错哦，没有推荐错！

外公不错，送货挺快。书还没看。

这套书可以说是介于专业与科普之间，值得收藏

不错。

还行吧

还不错

今天刚刚拿到书，这本马志国写的坚强的意志哪里来很不错，坚强的意志哪里来密切联系青少年学生的学习、生活实际，对意志的教育和培养，提供了许多具体而实际可行的建议。特别是书中有专门章节以较大篇幅详尽介绍意志的测评及培养训练的原则、途径和方法，具有很强的可操作性，对教师、家长及青少年学生进行心理素质的教育和培养，具有很好的应用价值。坚强的意志哪里来以成为广大教师、家长及青少年学生的忠实朋友为宗旨，行文通俗流畅，深入浅出，亲切生动。书中引用了反映古今中外许多名人坚强意志的事例，或引人入胜，或动人心魄，对青少年具有较强的感染力量。坚强的意志哪里来以辩证唯物主义为指导，遵循心理科学的理论体系，从现代心理学角度，科学而准确、系统而全面地阐述了意志的概念、特性、形成、发展和功能等基本知识，特别注意吸收了国内外心理科学的有关最新研究成果，对教师、家长及青少年学生树立科学的心理素质观，具有指导意义。我们共同面向着21世纪。21世纪是一个竞争的时代。这竞争是人才的竞争，是人才素质的竞争。未来社会对人才的心理素质提出越来越高的要求。因此，开展素质教育必然成为我国当前基础教育的紧迫任务，提高青少年学生的心理素质也就作为基础教育的一个极为重要的课题被提上了教育改革的议事日程。什么是人才的心理素质从心理学的角度看，一个人的成才取决于其智慧行为中的两种心理机能系统的相互作用。其中，认知性机能系统在智慧活动中，直接参与对客观事物认识的具体操作。人们把具有这类机能的诸多心理要素统称为智力因素，它们包括感知、记忆、思维、想象等。智力因素对成才起重要作用。非认知性心理机能系统在智慧活动中，不直接参与对客观事物认识的具体操作，而对智慧活动起始动、维持、强化、定向、引导和调节作用。第一章意志概述第一节人最重要的心理素质要素让我们从惨痛的现实开始我们的探索吧。1995年12月18日，美丽的浙江淳安县千岛湖畔，一座僻静的小山上走来了一支悲天哀地的队伍。这是人们按当地民俗，在逝者故去35天后举行的五七祭仪。被祭祀的竟然是一个9岁的男孩徐健。徐健，是淳安县梓桐镇外桐完小的三年级学生。这位9岁的孩子，在许多人眼里是个乖巧、聪明、好学的优秀学生。从跨入小学的那天起，他的成绩一直保持着全班第一名。这年11月14日，是学校放四天农忙假的最后一天了。徐健早上随父母到田里干了一会儿农活。中午时分，他独自返家了。在老屋的灶间楼梯下面的角落里，存放着积灰很厚的煤油和农药。徐健径自拿了一瓶甲胺磷，打

开瓶盖倒进茶杯喝了一口，然后把杯子扔到屋前的水沟里。一个9岁的小学生，刚刚迈开人生的步子，就用农药结束了自己童稚的生命。这是为什么原来就

送给朋友的，他说一般

挺好的书 没问题挺好的书 没问题

[坚强的意志哪里来 下载链接1](#)

书评

[坚强的意志哪里来 下载链接1](#)