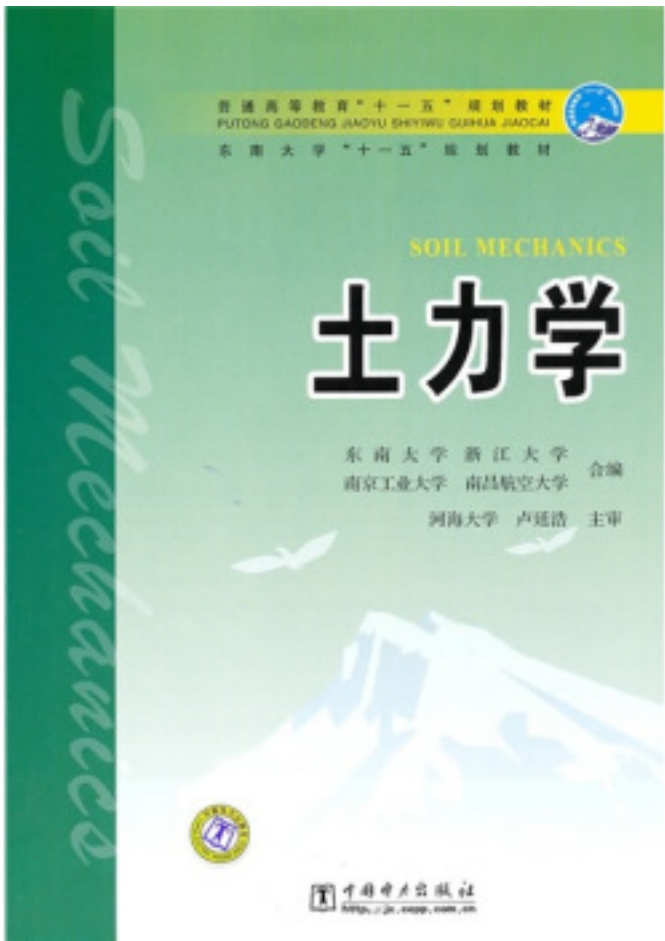


普通高等教育“十一五”规划教材·东南大学“十一五”规划教材：土力学



[普通高等教育“十一五”规划教材·东南大学“十一五”规划教材：土力学\\_下载链接1](#)

著者:东南大学 等 编

[普通高等教育“十一五”规划教材·东南大学“十一五”规划教材：土力学\\_下载链接1](#)

标签

评论

普通高等教育十一五规划教材·东南大学十一五规划教材土力学这本书的印刷质量是非常不错的,很喜欢,而且价格相对来说很实惠,可谓物美价廉,无论是装订方式,还是发货包装个人感觉都是很不错的.买之前还特意看了一下编辑推荐,本来还有点犹豫,看到这么多名人都喜欢东南大学,等编写的普通高等教育十一五规划教材·东南大学十一五规划教材土力学也就打消了我的犹豫.简单的看了下土力学为普通高等教育十一五规划教材。全书共分8章,主要内容有土的物理性质及分类、土的渗透性与土中渗流、土中应力、土的压缩性与基础沉降、土的抗剪强度、土压力、土坡稳定性、地基承载力等。为了紧密配合课堂教学,巩固所学理论知识,培养学习的基本技能,每章末均附有思考题与习题和参考答案。土力学结合土力学学科近年来的发展,系统介绍了土力学的基本原理和分析方法,注重基本理论、基本概念 的阐述,强调基本原理的工程应用。土力学可作为普通高等院校土木工程专业及相关专业教材,也可作为相关领域工程技术人员的参考用书。我发觉我已经喜欢上它了,尤其是书中的一段土体 ( ) 简称土,是岩体 ( ) 经历物理和化学风化作用,在各种自然环境中形成的沉积物。土再经历固结成岩作用,又可形成岩体(沉积岩类岩体)。作为形状不规则、粒径大小不等的颗粒的集合体,土包括土颗粒(简称土粒)和土颗粒之间的孔隙(部分孔隙体积被水充填,其余孔隙体积被气体占据)。在一年四季中,若温度低于冰点,孔隙水将凝结为冰,导致土粒相互分离,造成土体积膨胀当冰融化为水时,土粒又相互靠紧,造成土体积缩小。这种土称为季节性冻土 ( )。如果冰常年不化,这种冰~土混合物被称为多年冻土 ( )。显而易见,孔隙水是一个状态变量,可以随着温度处于水蒸气、液态水或固态冰等状态。孔隙水量的多少取决于气候条件、土颗粒排列的密实程度及土是否处于饱和状态。土可以分为残积土 ( ) 或运积土 ( )。残积土由母岩在原地风化后形成。在土层和岩层的交界区域常含有不同尺寸的、具有棱角的岩石碎块。岩体在一个地方被风化,风化产物再经过风、水、冰或重力的搬运作用至现在的位置所形成的土称为运积土。残积土和运积土这两个概念是相对而言的,因为当前的残积土是由岩体在原地风化而形成的,而这些岩体又可能是由更早地质时期的运积土经过固结成岩作用而形成的。后来的地壳抬升使得这些岩体再次暴露成为风化作用的新对象。石灰岩、砂岩和页岩等沉积岩是早期地质年代运积土的典型固结成岩产物。这些岩层被抬升后,经受风化作用后再变成土,然后又开始新一轮地质循环。相比较而言,残积土一般具有较好的工程性质而经历过搬运作用的运积土,往往工程性能较差。运积土的典型特征为颗粒粒径小,孔隙体积大,

普通高等教育十一五规划教材·东南大学十一五规划教材土力学在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折,回家决定上京东看看,果然有折扣。毫不犹豫的买下了,京东速度果然非常快的,从配货到送货也很具体,快递非常好,很快收到书了。书的包装非常好,没有拆开过,非常新,可以说无论自己阅读家人阅读,收藏还是送人都特别有面子的说,特别精美各种十分美好虽然看着书本看着相对简单,但也不遑多让,塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。打开书本,书装帧精美,纸张很干净,文字排版看起来非常舒服非常的惊喜,让人看得欲罢不能,每每捧起这本书的时候似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般,好似一杯美式咖啡,看似快餐,其实值得回味无论男女老少,第一印象最重要。从你留给别人的第一印象中,就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让人感觉你知书答礼,颇有风度。多读书,可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过知识就是力量。不错,多读书,增长了课外知识,可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进,不断地成长。从书中,你往往可以发现自己身上的不足之处,使你不断地改正错误,摆正自己前进的方向。所以,书也是我们的良师益友。多读书,可以让你变聪明,变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明,你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样,你又向你自己的人生道路上迈出了一步。多读书,也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲,一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动,使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。读书能陶冶人的情操,给人知识和智慧。所以,我们应该多读书,为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础! 读书养性,

读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现.最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。最后在好评一下京东客服服务态度好，送货相当快,包装仔细！这个也值得赞美下希望京东这样保持下去，越做越好

尼克·胡哲出生于1982年12月4日。他一生下来就没有双臂和双腿，只在左侧

尼克·武伊契奇的雄姿

臀部以下的位置有一个带着两个脚趾头的小“脚”，他自称“小鸡腿”。

看到儿子这个样子，他的父亲吓了一跳，甚至忍不住跑到医院产房外呕吐。他的母亲也无法接受这一残酷的事实，直到尼克胡哲4个月大才敢抱他。

父母对这一病症发生在他身上感到无法理解，多年来到处咨询医生也始终得不到医学上的合理解释。

“我母亲本身是名护士，怀孕期间一切按照规矩做，”英国《每日邮报》7月1日援引尼克·胡哲的话报道，“她一直在自责。”学习生活

但是，武伊契奇的双亲并没有放弃对儿子的培养，而是希望他能像普通人一样生活和学习。

“父亲在我18个月大时就把我放到水里，”武伊契奇说，“让我有勇气学习游泳。”

武伊契奇的父亲是一名电脑程序员，还是一名会计。武伊契奇6岁时，父亲开

尼克·胡哲在中国长城

始教他用两个脚指头打字。后来，父母把武伊契奇送进当地一所普通小学就读。武伊契奇行动得靠电动轮椅，还有护理人员负责照顾他。母亲还发明了一个特殊塑料装置，可以帮助他拿起笔。没有父母陪在身边，武伊契奇难免受到同学欺凌。“8岁时，我非常消沉，”他回忆说，“我冲妈妈大喊，告诉她我想死。”10岁时的一天，他试图把自己溺死在浴缸里，但是没能成功。在这期间双亲一直鼓励他学会战胜困难，他也逐渐交到了朋友。

直到13岁那年，武伊契奇看到一篇刊登在报纸上的文章，介绍一名残疾人自强不息，给自己设定一系列伟大目标并完成的故事。他受到启发，决定把帮助他人作为人生目标。如今，回想起那段倍感艰辛的学习经历，武伊契奇认为这是父母为让他融入社会作出的最佳抉择。“对我而言那段时间非常艰难，但它让我变得独立”。

事实上，他拥有“金融理财和地产”学士学位。生活挑战

经过长期训练，残缺的左“脚”成了武伊契奇的好帮手，它不仅帮助他保持身体平衡，还可以帮助他踢球、打字。他要写字或取物时，也是用两个脚趾头夹着笔或其他物体。

“我管它叫‘小鸡腿’，”武伊契奇开玩笑地说，“我呆在水里时可以漂起来，因为我身体的80%是肺，‘小鸡腿’则像是推进器。”尼克·武伊契奇好样的！

游泳并不是武伊契奇唯一的体育运动，他对滑板、足球也很在行，“最喜欢英超比赛”

。他还能打高尔夫球。他先看射击的方向然后在击球时，他用下巴和左肩夹紧特制球杆，然后击打，并击打成功。武伊契奇在美国夏威夷学会了冲浪。他甚至掌握了在冲浪板上360度旋转这样的超高难度动作。由于这个动作属首创，他完成旋转的照片还刊登在了

《冲浪》杂志封面。“我的重心非常低，所以可以很好地掌握平衡，”他平静地说。由于武伊契奇的勇敢和坚忍，2005年他被授予“澳大利亚年度青年”称号。4其他信息

个人信仰 虔诚的基督徒，主耶稣基督的羔羊。演讲大师

武伊契奇从17岁起开始做演讲，向人们介绍

自己不屈服于命运的经历。随着演讲邀请信纷至沓来，武伊契奇开始到世界各地演讲，迄今已到过35个国家和地区。他还创办了“没有四肢的生命”组织，帮助有类似经历的人们走出阴影。2007年，武伊契奇移居美国洛杉矶，不过演讲活动并没有停止。他计划去南非和中东地区演讲。他用带澳大利亚口音的英语告诉记者，“我告诉人们跌倒了要学会爬起来，并开始关爱自己。”

2012年，尼克·胡哲在河南激情开讲“活出生命的奇迹”，当地多家高校的大学生还有许多人企业家感受了这位年轻人的生命激情。[1] 励志语录

1. “上帝在我生命中有个计划，通过我的故事给予他人希望。”
2. “人生最可悲的并非失去四肢，而是没有生存希望及目标！人们经常埋怨什么也做不来，但如果我们只记挂着想拥有或欠缺的东西，而不去珍惜所拥有的，那根本改变不了问题！真正改变命运的，并不是我们的机遇，而是我们的态度。”
3. “人生的遭遇难以控制，有些事情不是你的错，也不是你可以阻止的。你能选择的不是放弃，而是继续努力争取更好的生活。”
4. “你不能放弃梦想，但是可以改变方向，因为你不知道在人生的拐角处会遇到什么。”
5. “即使是我生命中最糟糕的事情，对于别人依然有着非凡的意义。”
6. “没手，没脚，没烦恼。”
7. “如果你失败了，再站起来”
8. “如果发现自己不能创造奇迹，那就努力让自己变成一个奇迹。”
9. “态度决定高度。”
10. “失败不可怕，要继续尝试。”
11. 我热爱我的生活，没什么可以阻挡我，但是我时时刻刻都快乐吗？不，我也会伤心，我有时候也会哭，那倒并不是因为我没有手脚，这倒容易接受，我是担心如果我爱的人受了伤，我却什么也不能做，这会让我感到十分痛苦。
12. 我仍热爱生活，因为我对生存的渴望。
13. 在生命中，我们不能选择什么，却可以改变什么。
14. 只要你一天没有放弃，那么你就还没有失败。

被强光隔离了视线的天空之上，纳兰嫣然的身体犹如那狂风中的飞絮一般，借助着细微的轻风，身体不断轻灵地摇摆着，以此避着那些呼啸而来的阵阵能量冲击波，不过，能量冲击波的攻击范围以及数量实在是太多，在接连躲避了十几道冲击之后，纳兰嫣然终于是由于力竭，身形迟缓间，被一能量冲击波重重地轰在了身体之上，顿时俏脸微白，一口鲜血忍不住地喷了出来。

手掌捂着胸口，纳兰嫣然强忍着体内传来的疼痛，刚欲闪现空中，眼瞳猛然一缩，豁然转头，只见在其身后不远处，黑袍青年，双臂环胸，背后紫色翅膀缓缓扇动着，漆黑眸子，正冷漠地看着她。

双目在空中对视，纳兰嫣然紧咬着红唇，玉手猛然对着萧炎虚推而出，顿时，大片的淡青色风刃在身前凭空浮现，旋即对着萧炎席卷而去。

借助着反推力，纳兰嫣然身体急速对着地面坠落而下，她也清楚，在空中对战的话，拥有翅膀的萧炎将会占尽便宜，特别还是在现在她受了轻伤的情况下。

在纳兰嫣然刚刚有所行动时，萧炎便是率先开始了动作，背后双翼振动，身影猛然下扑，即身体略微倾斜，刚好是将那一片风刃险险躲避了开去，闪掠速度猛然暴增，身形闪动，便是宛如鬼魅般的出现在了纳兰嫣然头顶上空，低头冷漠地望着那俏脸微变的纳兰嫣然。“结束了……纳兰……嫣然。”

耳边风声呼呼刮过，萧炎盯着那精致俏脸，声音忽然间略微有些嘶哑，三年的苦修，经历了孤独，承受了血汗的磨练，所为的，便仅仅是能够在某一天，将那当年在萧家大厅肆无忌惮给他留下一道耻辱的少女，真正的击败。

近距离地凝视着那张清秀的面孔，纳兰嫣然还能够依稀从上面见到当年那倔强少年的模糊轮廓，眼眸有些迷离，那在炼药师大会上，一袭炼药师长袍的平凡青年身影，再度缓缓地在纳兰嫣然脑海中浮现，脸颊上忍不住浮现一抹自嘲。

“这便是你的报复么……构建一出色的让我都为之惭然与着迷的虚幻之人，然后再将它打破，让得我知道，当年我所看不起的废物，却是能够真正地让我纳兰嫣然另眼相看。萧炎，当年的我，的确是因为你的实力而有所看低你。这一点，事实已经证明，我的确目光短浅……不过……”

被强光隔离了视线的天空之上，纳兰嫣然的身体犹如那狂风中的飞絮一般，借助着细微的轻风，身体不断轻灵地摇摆着，以此避着那些呼啸而来的阵阵能量冲击波，不过，能量冲击波的攻击范围以及数量实在是太多，在接连躲避了十几道冲击之后，纳兰嫣然终于是由于力竭，身形迟缓间，被一能量冲击波重重地轰在了身体之上，顿时俏脸微白，一口鲜血忍不住地喷了出来。

手掌捂着胸口，纳兰嫣然强忍着体内传来的疼痛，刚欲闪现空中，眼瞳猛然一缩，豁然转头，只见在其身后不远处，黑袍青年，双臂环胸，背后紫色翅膀缓缓扇动着，漆黑眸子，正冷漠地看着她。

双目在空中对视，纳兰嫣然紧咬着红唇，玉手猛然对着萧炎虚推而出，顿时，大片的淡青色风刃在身前凭空浮现，旋即对着萧炎席卷而去。

借助着反推力，纳兰嫣然身体急速对着地面坠落而下，她也清楚，在空中对战的话，拥有翅膀的萧炎将会占尽便宜，特别还是在现在她受了轻伤的情况下。

在纳兰嫣然刚刚有所行动时，萧炎便是率先开始了动作，背后双翼振动，身影猛然下扑，即身体略微倾斜，刚好是将那一片风刃险险躲避了开去，闪掠速度猛然暴增，身形闪动，便是宛如鬼魅般的出现在了纳兰嫣然头顶上空，低头冷漠地望着那俏脸微变的纳兰嫣然。“结束了……纳兰……嫣然。”

耳边风声呼呼刮过，萧炎盯着那精致俏脸，声音忽然间略微有些嘶哑，三年的苦修，经历了孤独，承受了血汗的磨练，所为的，便仅仅是能够在某一天，将那当年在萧家大厅肆无忌惮给他留下一耻辱的少女，真正的击败。

近距离地凝视着那张清秀的面孔，纳兰嫣然还能够依稀从上面见到当年那倔强少年的模糊轮廓，眼眸有些迷离，那在炼药师大会上，一袭炼药师长袍的平凡青年身影，再度缓缓地在纳兰嫣然脑海中浮现，脸颊上忍不住浮现一抹自嘲。

“这便是你的报复么……构建一出色的让我都为之惭然与着迷的虚幻之人，然后再将它打破，让得我知道，当年我所看不起的废物，却是能够真正地让我纳兰嫣然另眼相看。萧炎，当年的我，的确是因为你的实力而有所看低你。这一点，事实已经证明，我的确目光短浅……不过……”

-----  
[普通高等教育“十一五”规划教材·东南大学“十一五”规划教材：土力学\\_下载链接1](#)

## 书评

[普通高等教育“十一五”规划教材·东南大学“十一五”规划教材：土力学\\_下载链接1](#)