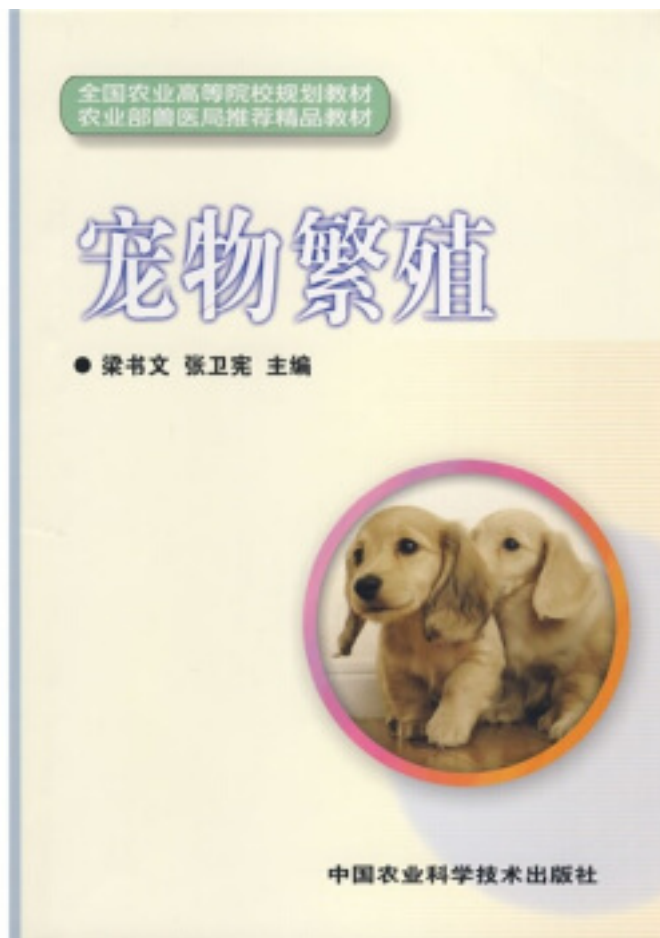


全国农业高等院校规划教材：宠物繁殖



[全国农业高等院校规划教材：宠物繁殖_下载链接1](#)

著者:梁书文，张卫宪 编

[全国农业高等院校规划教材：宠物繁殖_下载链接1](#)

标签

评论

性价比很高，超值！！1！！

对于喜欢养宠物的朋友，推荐看看，不错，挺详细的

不错的图书，以后买书就这里了，赞一个！

书不错，质量很好，是正版的。

书很好 包装太差 书很好 包装太差

叔本华是“意志哲学”的创造者,他的哲学思想影响了二十世纪很多伟大的思想家和文学家。鲁迅先生早年受过尼采的影响,而尼采思想的源头来自叔本华,后人总是把叔本华和尼采并列,认为他们属于同一思想体系。尼采当年买回叔本华的《意志与观念世界》时,似乎是受到某种幽灵的召唤,用十四天时间一口气把这皇皇巨著读完,立刻“屈服于他那强大、崇高的天才魔力之下”。是的,一个非凡的天才的精神产品,如同播撒在春天沃土上的种子,会产生更多的优秀人物。在后人的精神血脉里,总流淌着前人的精神因子。

不错

好

读书的目的几乎因人而异，以往的那些关于读书目的的说法，归纳起来主要有三种。在古代，读书的最终目的都是为了参加科举步入仕途，“学而优则仕”是读书惟一的信条。古代中国的社会分为“士、农、工、商”四个等级，其中以“士”为最高，“士”也就是文人，读书的人，因此有“万般皆下品，惟有读书高”的说法，其实那真正的“高”并不是高在读书本身，而是高在通过读书获取的权势。1905年中国满清政府取消了科举制度以后，这个读书目的现在看来就显得不合时宜了。1917年蔡元培先生出任北京大学校长，他在那个著名的就职演说中便指出，学生进大学的目的是求学，而不是升官发财。这样，“学而优则仕”这个古老的说法就等于被以蔡元培为代表的现代教育思想取消了。取而代之的说法是“为中华之崛起而读书”。周恩来的这句名言现在几乎在所有的中学教室都可以见到。蔡元培当时有一名言，“读书不忘救国，救国不忘读书”，和周恩来的意思十分接近。把读书与爱国热情结合起来，这当然与当时中国要求反抗列强争取独立的时代背景有关。但是，如果说“学而优则仕”把读书

的目的弄得太过恶俗了，“救国救民”则把读书的目的弄得太过崇高了。前一种目的早已过时，后一种目的则显得十分迂阔。历史已经证明了，真正拯救中国的是毛泽东，以及毛泽东领导下的最广大的中国人民，而不是那些“平日袖手谈心性，临危一死报君王”的学者教授，更不是那些“书生意气，指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯”的莘莘学子。在这方面，也许目不识丁的农民比满腹经纶的文人的作用还要大得多。让我们这些手无缚鸡之力的文弱书生去救国救民，无异于缘木求鱼，而让区区读书这件小事负起那么崇高的使命，也未免有些强人所难。现在我们都比较脚踏实地了，读书的目的也不是那么好高骛远了。找工作、拿学位应当就是目前大多数人认可的读书目的。但就是这个说法也有些可疑。当我为了一部小说激动不已，兴奋得三天三夜都睡不着觉时，当我为了弄懂一种哲学观点而殚精竭虑、苦苦思索时，当我在古旧书店掘地三尺，为发现一本早已绝版的好书而欣喜若狂时，当我沏上一杯清茶，叼着一支香烟，懒洋洋地躺在沙发上，顺手捞起一部小说时，这种心情与学位或工作有什么相干？看来，只要一说起读书的目的，就不免世俗或功利之嫌。读书一定要有什么目的吗？要说有目的的话，读书的目的应当内在于读书本身。我只是为快乐而读书，我读书只是为了从中获得乐趣，我乐在其中，如此而已。要说目的，这该是一种最好的读书目的吧？古人有所谓“苦读”之说，比如头悬梁、锥刺股之类。但这种读书实在不值得提倡。

"[SM]在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折，回家决定上京东看看，果然有折扣。毫不犹豫的买下了，京东速度果然非常快的，从配货到送货也很具体，快递非常好，很快收到书了。书的包装非常好，没有拆开过，非常新，可以说无论自己阅读家人阅读，收藏还是送人都特别有面子的说，特别精美；各种十分美好虽然看着书本看着相对简单，但也不遑多让，塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。打开书本，书装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味无论男女老少，第一印象最重要。”从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让你感觉你知书答礼，颇有风度。多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了；读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现.最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。最后在好评一下京东客服服务态度好,送货相当快,包装仔细!这个也值得赞美下希望京东这样保持下去,越做越好 [QY]"

写的书都写得很好，[]还是朋友推荐我看的，后来就非常喜欢，他的书了。除了他的书，我和我家小孩还喜欢看郑渊洁、杨红樱、黄晓阳、小桥老树、王永杰、杨其铎、晓玲叮当、方洲，他们的书我觉得都写得很好。全国农业高等院校规划教材宠物繁殖，很值得看，价格也非常便宜，比实体店买便宜好多还省车费。书的内容直得一读，阅读了一下，写得很好，宠物繁殖是高等院校宠物医学专业的一门必修课。学生通过本门课程的学习，可以熟悉犬、猫、鸟、鱼、龟等宠物繁殖的基本理论和基本知识，能够基本掌握这些宠物的繁殖改良技术，为从事宠物养殖业的生产奠定基本的专业知识和专业技能。本教材是在教育部关于加强高职高专教育人才培养工作的意见、关于加强高职高专教育教材建设的若干意见、关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见等文件精神指导下，按教育部高教司对职业学院教育特色的要求，坚持落实科学发展观，贯彻高等职业教育以服务为宗旨，以就业为导向的职业教育办学方针，在宠物医学专业教材编写委员会的组织下，由国内多所高等学校的专家们共同编写而成。本教材是教育部十五全国高等院校规划教材和农业部兽医局推荐精品教材。本教材突破以往本专科教材的传统模式，以符合现代教学规律和教学目标的高职高专教材为目标，以应用技术为主要内容，以实验实训为主要特色，以全国高职高专教育思想为指导，突出以应用技术为主，充分考虑教材与教学的紧密结合，重点针对高职高专宠物医学专业的教学特色，体现出在编写思路上有创新。在编写内容上以宠物繁殖应用技术为主，突出对学生实践技能的培训。在编写结构上简明清晰，以围绕宠物医学专业的岗位技能，满足高职高专技能型、综合型人才的需要，设置了独立的综合实训篇，具有一定的前瞻性、创新性和实用性。内容也很丰富。一本书多读几次，第二章生殖激素第一节概述一、生殖激素和繁殖的关系生殖激素是指那些直接作用于生殖活动，并以调节生殖过程为主要生理功能的激素。例如，下丘脑促性腺素释放激素（）、来自垂体或胎盘的促性腺激素类（、、等）及性腺本身产生的激素等。宠物的生殖活动是一个复杂的过程，如雌性宠物发情的周期性变化、卵子的发生、卵泡的发育、卵子的排出、受精、妊娠、分娩及泌乳雄性宠物精子的发生和交配活动等。这些生殖活动必须相互协调，而且按照严格的顺序，使有关的器官和组织产生相应的变化。所有这些生理机能的表现，都与生殖激素的作用有着密切的关系。生殖激素的紊乱，常常是造成宠物不育的重要原因。在整个生殖过程中，雌性宠物承担了大部分繁重的任务，如排卵、受精、妊娠、分娩和哺乳等。这些活动不但使雌性宠物发生复杂的生理变化，还要经历较长的生理过程。而雄性宠物

科学学习 安排时间

首先你要清楚一周内所要做的事情，然后制定一张作息时间表。在表上填上那些非花不可的时间，如吃饭、睡觉、上课、娱乐等。安排这些时间之后，选定合适的、固定的时间用于学习，必须留出足够的时间来完成

正常的阅读和课后作业。当然，学习不应该占据作息时间表上全部的空闲时间，总得给休息、业余爱好、娱乐留出一些时间，这一点对学习很重要。一张作息时间表也许不能解决你所有的问题，但是它能让你了解如何支配你这一周的

时间，从而使你有充足的时间学习和娱乐。学会预习

这就意味着在你认真投入学习之前，先把要学习的内容快速浏览一遍，了解新知[4]识的大致内容及结构，以便能及时理解和消化学习内容。当然，你要注意轻重详略，在不太重要的地方你可以花少点时间，在重要的地方，你可以稍微放慢学习进程。

预习要注意的几个问题

1) 预习时要读、思、问、记同步进行。对课本内容能看懂多少就算多少，不必求全理解，疑难也不必钻深，只需顺手用笔作出不同符号的标记。把没有读懂的问题记下来，作为听课的重点。但对牵涉到已学过的知识以及估计老师讲不到的小问题，自己一定要搞懂，以消灭“拦路虎”。

2) 若以前没有预习的习惯，现在想改变方法，先预习后上课，等到尝到甜头，取得经验，再提高自己的预习水平。

3) 预习应在当天作业做完之后再进行。切不可每天学习任务还未完成就忙着预习，打

乱了正常的学习秩序。

4) 学习差的学生，课前不预习，上课听不懂，课后还需花大量的时间去补缺和做作业，整天忙得晕头转向，挤不出一点时间去预习。其实，这种学生差的根本原因就在不预习上。学习由预习、上课、整理复习、作业四个环节组成。缺了预习这个环节就会影响下面环节的顺利运转。这些学生必须做好在短期内要多吃点苦的思想准备。在完成每天的学习任务后，要安排一点时间预习。这样做虽然费了时间，但上课能听得懂，减少了因上课听不懂而浪费的时间，同时，还可以减少花在课后整理、消化、作业上的时间。时间一长，运转正常了，学习的被动局面也就会改变，就再也不需加班加点了。

预习的好处

1) 能发现自己知识上的薄弱环节，在上课前补上这部分的知识，不使它成为听课时的“绊脚石”。这样，就会顺利理解新知识。

2) 有利于听课时跟着老师讲课的思路走。对听课内容选择性强。明确哪些知识应该放上主要精力，加强理解和消化；哪里应该重点记笔记，做到心中有数。

3) 预习有利于弄清重点、难点所在，便于带着问题听课与质疑。注意力集中到难点上。这样，疑惑易解，听起来轻松、有味，思起来顺利主动，学习效果好。

4) 预习可以提高记笔记水平。由于课前预习过，讲的内容和板书，心中非常清楚。上课时可以不记或少记书上有的，着重记书上没有的或自己不太清楚的部分，以及老师反复提醒的关键问题。从而可以把更多的时间用在思考理解问题上。

父母亲读书的声音是孩子童年最美好的音乐

中国有句俗话叫作：三岁看老。这正是普通百姓对早期教育的一种认识——大多数的人，一生的爱好都是从很年幼的时候就培养起来的。如果一个孩子到了三岁，还是不喜欢看书，你也很难指望他到了十三岁、三十岁的时候就会自然而然地爱看书了。

不喜欢阅读，对一个孩子来说，他丧失的绝不仅仅是人生中最主要的一种学习能力，同时丧失的，也包括他能从书中体验到的丰富情感和多种多样的人生价值观。而最最重要的是，他丧失了和自己的朋友、家人在阅读同一本书的时候，那种无可替代的分享和交流的乐趣。

亲子阅读是有意识、有目的、更积极的对话形式，亲子阅读使婴幼儿的情绪发展稳定，让他们感到外部环境的安全，同时带来心灵的安全。

亲子阅读是在任何公共场所中的阅读都无法替代的，

在父母参与阅读的情况下，孩子不仅仅能得到阅读能力的培养，更重要的是，父母和孩子在阅读中建立的情感交流，是孩子成长中最需要的营养成分。任何人也代替不了父母所能给与孩子的这种爱，而正是这种爱让孩子在人生的最初，感受到了阅读带来的幸福，并让他一生爱书。而在他长大后，他又会将这种愉快的体验带给自己的孩子。

亲子阅读使父母亲与幼儿情感沟通，那种妙不可言的心灵对白，使幼儿的情绪健全而稳定。母亲爱抚和温和的眼神，亲切、柔和的语言，对幼儿人格性情的良好发育极有助益。

。。。。
亲子阅读是一件很快乐的事情，这欢喜会深植在孩子的心里，即便大人淡记了，孩子们却不会。前几天松居直来北京做演讲，80多岁的老人，讲起儿时妈妈给他读书的情景，记忆犹新，而且笑得如一个孩童般灿烂。亲子阅读的目的，不是识字，不是背书，不是教给孩子道理，我们只是希望孩子能爱上阅读，一个爱阅读的孩子，是有心灵感知力并愿意与人分享的。。。。。

有些人根本没有机会培养阅读习惯——他们以后会遭遇到读写的困难，且困难之高，将难以应付今日世界的需求。——（美）史蒂芬·克拉克，《阅读的力量》作者

听说读写要从最小年龄起得到发展，不仅能对幼儿语言发展起促进作用，而且还有助于儿童智力、创造思维的发展。——（法）教育与心理学院院长科思

读书与学习能力有着密切的关系，越是喜欢读书的孩子，其学习能力越强。阅读能力是学习的基础。若把孩子本来所具备的能力放任不管，则其能力就无法被开发出来，这样的孩子非常可怜，而双亲也犯下很大错误。——（日）七田真《零岁教育的奥秘》

俗话说：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。” 当一个婴儿降临到人间，读书就是他的逻辑起点。读书可以让我们在知识中长大，摇身变成有文化之人，懂得“家事国事天下事，事事关心”。读书使我们成长，知识使我们丰富，它宛如面包，需我们咬它，啃它，消化它！把它当作一件永不疲倦的好事来对待。一个读者，把读书定为逻辑起点，只要努力积累知识，勤奋读开慧益智的书，最终就会发现到书中的黄金屋与颜如玉，就会达到最高境界。则这最高境界也是我们每一个读书人重视和追求的终极目标。我爱读书，因为它使我懂得世间的黑白是非，它教我做高尚正直的“君子”，它给了我生活，它给了我长大的感觉，现在它依旧伴着我成长。成长其实也很快乐的，在成长的过程中，也要有读书相伴。我知道不顶千里浪，哪来万斤鱼。我要时时刻刻都读书，使自己健康快乐的成长。我知道学无止境，所以要读书，要成长。我知道只有开好花，才能结好果，我还要见缝插针，分秒必夺，使自己能长大。如今，我仍旧在读书，从中懂得了更多的知识，使它们成为养分让我快乐的成长。在我的努力奋斗中，懂得了为别人分担不开心，懂得了己所不欲，勿施于人，懂得了助人为乐。我要成长，所以我要读书，要读万卷书。人是铁，书是刚，一天不读书闷得慌。读书就是美容。喝完功夫茶后，喝一杯水，会觉得那水特别甜润。热闹的聚会后，沉静下来，会觉得那沉静格外清澄。厌倦了案板之后，恍然回忆，会觉得那平和的岁月使人向往。平和的岁月是读书的岁月，读书的岁月也是改变自己的机会。其实每个人都是在读书中慢慢成长，渐渐领悟人生的意义的。我喜欢读书，对我来说，捧读一部从未读过的杰作就像结交一位新知；重温已读过的书籍犹如与老友重逢。记住，书是人类的朋友。读书，是人生中不可缺少的一门功课，只有多读书，才能成为真正有文化、有内涵的人。在读书中成长。读书，人生中必不可少的一项生活乐趣；成长中的伴侣；生命中的一部分。读书，一项快乐的行程，有开心，也有伤心。那是生活中的五味瓶也是掌控成长中读书的方向盘。书似海洋，如星星，像天空，那样浩瀚无边，那样数不胜数；那样的多，让大家总迷茫在知识的迷宫之中。所以总需要人们去发现，探索，明白，这便是在读书中成长的一点一滴的汗水。读书让你更懂得关心别人，学会了助人为乐，明白了读书的来之不易。这便又是成长的第一步起跑线。书为友如同与人为友，我们应该选择最好的书。一本好书就像一个好朋友，从它那里我们能吸收到很多好的东西。在书的身上能寻找到在课堂上所学不到的知识，课外所找不到的欢乐。在书的海洋中畅游既是一种精神上的享受，又是一种知识上的收获。书是灯塔，给大海的孤帆引导方向：书是翅膀，载着奇异的幻想在蓝天中飞翔：书是钥匙，打开知识的大门。Y

阿基米德曾经说过：“给我一个支点，我可以撑起整个地球。” 而我想说，我愿作为一个小小的支点，为我深爱的他们撑起整片天空。他们是我的支点，虽然他们和我生活在不同的时期，他们为生活奔波的时候我还未曾睁眼打量这个世界；而当我正值青春的时候，他们却已经随着年华的河流飘远。他是我我的支点，虽然他目光呆滞，表情木然。他就这样静静地笔直地坐在椅子上。寒冷的气温让他裹上了厚厚的棉衣，冷风让他缩紧了脖子。可他的神色丝毫没有改变，就好像一个虔诚的信徒，静默地等待着遥远而神秘的梦。于是他慢慢变成了一棵树，扎根在渺渺的时间里，扎根在茫茫的人潮中。“老头子，别等了。这么冷的天，咱回家吧” “你回去吧，我要等悦儿，悦儿说了要来的，我要拿麻花给她吃。” 他手里捏着藏在衣兜里温热的麻花，抬头看了看时间，皱了眉头念叨着：“悦儿怎么还不来呢。” 然后，又继续静默地等待。后来，陪在旁边的外婆也消失在人海，只留他一人，一个人静立。即使他的悦儿已经不再爱麻花朴实的香甜，即使他的悦儿因为玩耍忘记了承诺的时间，即使他的悦儿说自己长大了不喜欢别人唤小孩一般叫自己丢人的小名。他是我我的支点，虽然他苍老病态，神态低迷。他就这样屈起病变的腿斜躺在床上。病痛把他折磨得不成样。动脉硬化，发现过晚。他只能看着着自己的腿一天天腐化成玄色的朽木。蚀心的疼痛让他难以入睡，每个每个夜晚都像是难渡的荒漠。在黑暗的刺痛中全身冷汗地醒来已经是每天必经的叹息。

冷意入侵的后半夜，他一遍遍地按摩着“枯木”的腿，病魔终于留他以喘息的时间，让他在浅浅的睡眠中暂时松了紧咬的牙关。突然，他惊醒了过来，瞟了一眼时间，立马神情紧张地大喊大叫起来“老婆子，6半点了，快打电话叫悦儿起床，不然她得迟到了，快点！”

见一直没人应声，他便气哼哼地爬起身，也不顾穿上外衣，踉跄着撑着拐杖扶着矮柜吃力挪动着，慌忙之间还撞到了病腿，终于奔到了电话机前。他倒吸着冷气，用微微颤抖着的冻得通红的手摁着早已烂熟于心的号码。“喂，悦儿阿”他一如往日般地和蔼低沉“快起床，要迟到了，星期一了记得穿校服，一定要吃早饭……”即使他的悦儿已经改了几次作息时间，换了几个闹钟；即使他的悦儿已经听腻了他每天早上都重复的相同的话；即使他的悦儿因为他看错时间而早了一个小时的电话乱发着脾气。

他们都已经年老，岁月遗弃了他们。他们不再高大强壮，不再有固执的坏脾气，不再有说不完的老故事。他们甚至快遗忘了一直引以为傲的整洁和坚韧。可总有点什么是他们不会忘怀的，譬如一个叫悦儿的小女孩他们永远不会忘记自己曾经把这个胖胖的小女孩举得高高的，乐呵呵地说着小女孩听不懂的成语，“悦儿是外公的无价之宝呀！”“悦儿是爷爷的掌上明珠喔！”。如今他们的悦儿已经成了他们的支点，成了他们在病痛和苍老中，在痴呆和遗忘中的精神支点。

也许幼小的悦儿只能在他们铭心的记忆里嬉笑玩耍，只能在过去的岁月中和他们一起跳一起跑；在冬天的清晨和外公一起奋力地推着粗糙沉重的售货车柜；在夏天的夜晚和爷爷一起轻柔摇着带有虫鸣的清凉的蒲扇。已经长大了的我，只愿默默地，用尽所有温柔地，陪着他们度过安静而舒适的夕暮年华。在平静的日子里对突然忘记了往事或碰疼了病腿的他们报以最最令人安心的微笑。

一个星期天，阳光很好，我和爸爸载着爷爷去兜风。爷爷一扫往日的沉闷，又和从前一样话多了起来，很精神也很快活。薄暮，我们上楼回家，爸爸把穿的厚厚的爷爷背起，青筋暴起，大汗淋漓。爷爷愉悦地伏在爸爸宽厚的背上，仿佛丝毫不在意自己是否添了点小小的麻烦。

我看到大片暖暖的橘红下爸爸就像是一个支点，以他全部的爱，支撑起家庭的幸福的重担。

那一刻我是多么羡慕他，羡慕他沉沉的满满的担子，羡慕他那可以让人心安的肩膀。随着我的成长，家人们也在满满变老。总有一天，我也会像爸爸一样，化为一个支点，为我深爱的他们撑起整片天空。

1春晓 孟浩然 春眠不觉晓，处处闻啼鸟。夜来风雨声，花落知多少？ 2、绝句 杜甫 迟日江山丽，春风花草香。泥融飞燕子，沙暖睡鸳鸯。 3、春夜喜雨 杜甫 好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。野径云俱黑，江船火独明。晓看红湿处，花重锦官城。 4、忆江南 白居易 江南好，风景旧曾谙：日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。能不忆江南？ 5、寒食 韩翃 春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。 6、江南春 杜牧 千里莺啼绿映红，水村山郭酒旗风。南朝四百八十寺，多少楼台烟雨中。 7、咏柳 贺知章 碧玉妆成一树高，万条垂下柳丝绦。不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。 8、凉州词 王之涣 黄河远上白云间，一片孤城万仞山。羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关。 9、江畔独步寻花 杜甫 黄四娘家花满溪，千朵万朵压枝低。留连戏蝶时时舞，自在娇莺恰恰啼。 10、绝句 杜甫 两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。 11、渔歌子 张志和 西塞山前白鹭飞，桃花流水鳜鱼肥。青箬笠，绿蓑衣，斜风细雨不须归。 12、滁州西涧 韦应物 独怜幽草涧边生，上有黄鹂深树鸣。春潮带雨晚来急，野渡无人舟自横。 13、元日 王安石 爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏；千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。 14、春日 朱熹 胜日寻芳泗水滨，无边光景一时新。等闲识得东风面，万紫千红总是春。 15、游园不值 叶绍翁 应怜屐齿印苍苔，小扣柴扉久不开。春色满园关不住，一枝红杏出墙来。 16、惠崇《春江晓景》 苏轼 竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知

菱蒿满地芦芽短，正是河豚欲上时。 17、村居 高鼎
草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。
18、江南逢李龟年 杜甫 岐王宅里寻常见，崔九堂前几度闻。
正是江南好风景，落花时节又逢君。 19、小池 杨万里
泉眼无声惜细流，树阴照水爱晴柔。小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。
20、晓出净慈寺送林子方 杨万里 毕竟西湖六月中，风光不与四时同。
接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。 21、所见 袁枚 牧童骑黄牛，歌声振林樾。
意欲捕鸣蝉，忽然闭口立。 22、书湖阴先生壁 王安石
茅檐长扫净无苔，花木成畦手自栽。一水护田将绿绕，两山排闥送青来。
23、四时田园杂兴 范大成 梅子金黄杏子肥，麦花雪白菜花稀。
日长篱落无人过，唯有蜻蜓蛱蝶飞。 24、秋夕 杜牧
银烛秋光冷画屏，轻罗小扇扑流萤。天阶夜色凉如水，坐看牵牛织女星。 25、山行
杜牧 远上寒山石径斜，白云生处有人家。停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

[全国农业高等院校规划教材：宠物繁殖_下载链接1](#)

书评

[全国农业高等院校规划教材：宠物繁殖_下载链接1](#)