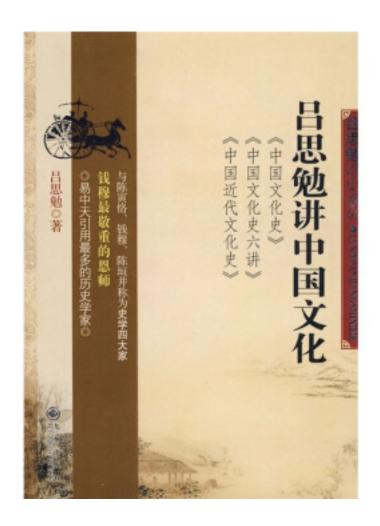
## 吕思勉讲中国文化



吕思勉讲中国文化\_下载链接1\_

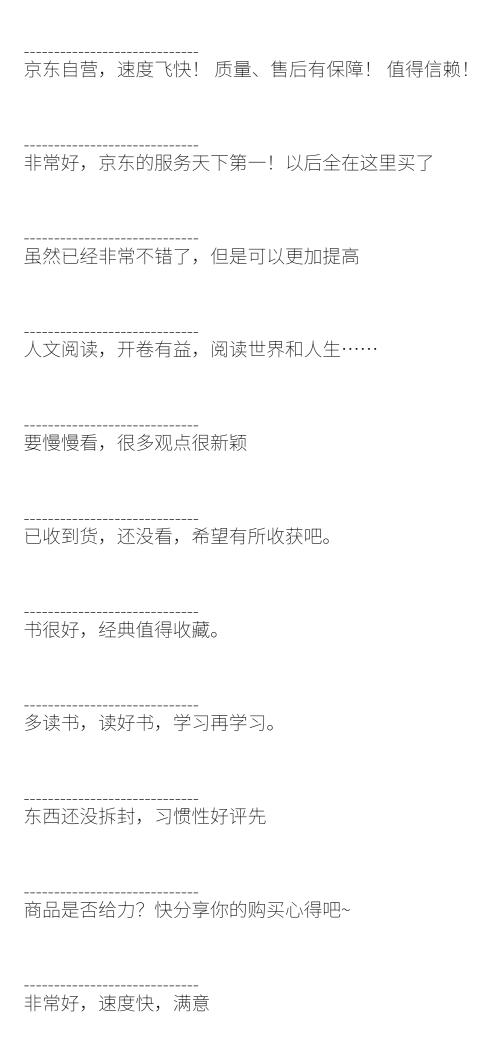
著者:吕思勉著

吕思勉讲中国文化\_下载链接1\_

标签

## 评论

主要是为了得豆豆才评价的。。。。



 好书!
 好

"当时常州府中学诸师长尤为余毕生难忘者,有吕思勉诚之师。"——国学大师钱穆我认为,这些讲义是弥足珍贵的寿世之作,把他们成批整理出版,嘉惠学林,是做了一件大好事。——著名学者李羡林信息反馈:如果您发现商品信息或者图片不准确,欢迎更新;

<sup>《</sup>吕思勉讲中国文化》前所未有地包含了吕思勉论及中国文化的所有主题。论述范围从古代一直到近代。《吕思勉讲中国文化》分为3部分,分别为:中国文化史、中国文化史六讲、中国近代文化史。作者简介

吕思勉先生是我国现代著名的史学家,知识渊博,学术造诣高。他的史学研究通贯各时代,周瞻各领域,在中国通史、断代史和各种专史领域都做出了独到的贡献,为后人的

学习研究留下了一笔宝贵的财富。著名史学家严耕望先生就说过, "论方面广阔,述作 宏富,且能深入为文者,我常推重吕思勉诚之先生、陈垣援庵先生、陈寅恪先生与钱穆宾四先生为前辈史学四大家"[1]。但是目前对20世纪中国史学的研究中,人们往往对 梁启超、王国维、陈寅恪等人比较重视,对吕思勉先生则相对冷落,这与他在学术界应 受到的重视程度是不相称的。加强对吕思勉先生学术的研究,对于科学地把握20世纪中 国史学发展的脉络和推进当代史学的进一步发展,都具有积极的意义。《吕思勉讲中国文化》前所未有地包含了吕思勉论及中国文化的所有主题。论述范围从古代一直到近代 《吕思勉讲中国文化》分为3部分,分别为:中国文化史、中国文化史六讲、中国近 弋文化史。 作者简介 吕思勉先生是我国现代著名的史学家,知识渊博,学术造诣高。他的史学研究通贯各时代,周瞻各领域,在中国通史、断代史和各种专史领域都做出了独到的贡献,为后人的学习研究留下了一笔宝贵的财富。著名史学家严耕望先生就说过,"论方面广阔,述作 宏富,且能深入为文者,我常推重吕思勉诚之先生、陈垣援庵先生、陈寅恪先生与钱穆 宾四先生为前辈史学四大家"[1]。但是目前对20世纪中国史学的研究中,人们往往对梁启超、王国维、陈寅恪等人比较重视,对吕思勉先生则相对冷落,这与他在学术界应 受到的重视程度是不相称的。加强对吕思勉先生学术的研究,对于科学地把握20世纪中 国史学发展的脉络和推进当代史学的进一步发展,都具有积极的意义。《吕思勉讲中国文化》前所未有地包含了吕思勉论及中国文化的所有主题。论述范围从古代一直到近代 《吕思勉讲中国文化》分为3部分,分别为:中国文化史、中国文化史六讲、中国近 代文化史。 作者简介 吕思勉先生是我国现代著名的史学家,知识渊博,学术造诣高。他的史学研究通贯各时 代,周瞻各领域,在中国通史、断代史和各种专史领域都做出了独到的贡献,为后人的 学习研究留下了一笔宝贵的财富。著名史学家产耕望先生就说过, "论方面广 宏富,且能深入为文者,我常推重吕思勉诚之先生、陈垣援庵先生 宾四先生为前辈史学四大家"[1]。但是目前对20世纪中国史学的研 '[1]。但是目前对20世纪中国史学的研究中,人们往往对 陈寅恪等人比较重视,对吕思勉先生则相对冷落,这与他在学术界应 受到的重视程度是不相称的。加强对吕思勉先生学术的研究,对于科学地把握20世纪中 国史学发展的脉络和推进当代史学的进一步发展,都具有积极的意义。

当今世界,科学技术突飞猛进,社会发展日新月异,知识更新节奏加快,本领恐慌处处 显现。据统计,从改革开放以来,新增加的词汇近万个。很显然,在经济全球化、信息 现代化的新世纪新阶段,一个人如果不学新知识就跟不上新形势,思想就要落后蜕化,现实社会中存在的为数不小的科育。法言,由脑宫,处语言"四宫"之人就是是好的很 现实社会中存在的为数不少的科盲、法盲、电脑盲、外语盲"四盲 证。同时,还要认识到不学新知识、不探索,精神就要窒息。在我们前进的征途上, 存在许多的未知领域。未知,是一种诱惑,一种智慧的挑战、人格的挑战。只有学习新 知,探索未知,才能提高人的现代化素质和能力,成为与时俱进的现代化人。 ,作为社会中的一个成员,要自立于这个社会之上,就必须建立属于自己的、必要的和科学合理的知识结构,使整个知识体系呈"T"字型展开,其中横向表示要有一定的宽 度,包容多方面、多学科的知识,以满足工作、生活、交往等方面的需要; 要具备相当的精深度,在专业上深刻透彻,以满足更深层次的需要。换句话说, 做本行业、本部门的通才,做某些方面的专才,具有专与博的兼容性。著名作家王蒙对学习有过精妙独到的论述,他说:一个人的实力绝大部分来自学习。本领需要学习,机智与灵活反应也需要学习。健康的身心同样也是学会了健康的生活方式,特别是健康的 心理活动模式的结果。人生有许多困惑、许多悖论、许多选择,当你面临选择的痛苦的 时候,你可以去学习,用学习和思想抚慰你的焦虑,缓解你的痛苦,启迪你的智慧,寻 找你的答案。学习归根结底是通向真理、通向知识、通向光明的抉择。通过学习,你将 避免冲动,避免极端,避免刚愎自用,避免出尔反尔,避免无所事事, 避免消极悲观,更避免暴跳如雷和怨天尤人。在你一时受到误解,受到打击,受到歪曲 受到封杀而你一时又没什么办法可想,也无法改变你的处境的时候,安心学习吧,补 课吧,学习你在顺利情况下欲学而没有时间学的那些表面的冷门吧,这是天赐的强化 习月或强化学习年的开始,你理应得到更多的学分,达到更高的学位。学习是人生的一

大幸事和追求。学无涯,思无涯,其乐亦无涯。从理论的论证里可以找出自己的经历与见闻的脉络,可以拨开思想认识上的迷雾;从一道数学公式里可以设想到先行智者们严密的思维逻辑和追根溯源、反复验证、达到颠扑不破的境地的过程与乐趣。学习是一种发现,学习是一种探秘,学习就如破案,自然界与人生的秘密隐藏得扑朔迷离,不容易一时侦破。而当我们从自然、历史、社会、人生中发现了它们隐蔽的真情,从前人成果中了解了这种真情,将会像破了一个大案一样地充满欣喜而欲罢不能。学习是一种按部就班的建设,从挖地基做起,直到矗立起一幢幢的高楼大厦,成就了一片又一片风景。学习是一种精神的漫游,它扩大着我们精神的空间与容积。学习还是一种对于有限生命的挑战,以有限的生命追求无限的宇宙和时间。学习是一种坚持、一种固守、一种节操、一种免疫功能。学习是人生的一大幸事和追求,岂能不学?子不学非所谊,幼不学老何为?多读读书吧!哎!~

-----

吕思勉讲中国文化\_下载链接1\_

书评

吕思勉讲中国文化 下载链接1