

发展经济学/普通高等教育“十一五”国家级规划教材·21世纪经济与管理规划教材·经济学系列



[发展经济学/普通高等教育“十一五”国家级规划教材·21世纪经济与管理规划教材·经济学系列_下载链接1](#)

著者:张培刚，张建华 编

[发展经济学/普通高等教育“十一五”国家级规划教材·21世纪经济与管理规划教材·经济学系列_下载链接1](#)

标签

评论

东西很不错，我所有的书基本都是在京东买的，质量还可以，下次再来

??发展经济学/普通高等教育“十一五”国家级规划教材·21世纪经济与管理规划教材·经济学系列，不错

书很好，是正版，开学季，优惠多多。物流很快，次日到达，很及时，相信京东的品质。

此用户未填写评价内容

专门为考研买的，配送很快，立刻开始学习

书质量挺好的，正版而且寄到手没有受损这是买书最欣慰的

张培刚是发展经济学了的鼻祖 之前略知一二 现在买来看

深入浅出，挺好用的，嗯嗯。

考研用的说?(

很好用，我很满意的一次购物。

看得我头晕目眩啊

非常适合非常好

书写的很专业，还是很有水平的

东西很好，京东很快，支持！

好啊好啊好啊好哦啊好哦好啊好啊好啊好哦啊好哦好啊好啊好啊好哦啊好哦好啊好啊好
啊好哦啊好哦好啊好啊好啊好哦啊好哦

发展经济学，这本书很实用。可读性挺高，内容深入浅出。适合大众阅读。

很不错的书，正版，好好阅读

正品品质，价格便宜，物流很快，值得购买

还没来得及急看，先给个好评吧

好好好好好好好好

很好，书是正版的，从下周开始要好好学习啦，争取把这些书都看完

考研用的，342农业综合知识四。

给室友买的，还可以。。。。

非常好是正版书

正品。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

虽然还没看完，但是感觉内容还不错。

书是我想要的

红红火火恍恍惚惚

非常满意，很快就收到了

还不错,物流很快,书是正版。

在发展中前进。经济学 神圣

挺好的 没什么问题~

不错，不过还没看完!

读了增加知识

我的天 包装都没得

学点经济学，就是有好处，看看就好了

速度比较快

方便快捷。

正版好书

很好。

正在看

挺好的，在看呢，应该还不错。

适合初学，了解哈发展经济学的内涵

外表不错，内容还没开始看

图书是人类智慧的结晶。阅读习惯的养成,于己是个人修身益智的终生大事;对于一个国家、一个民族,则是关系国家前途、民族命运的国家大事。良好的阅读习惯,不是顺其自然就可形成的,必须作为一门科学来培育。阅读古今中外都受尊重

古今中外,凡是经济发展、社会文明的国家和民族,往往都有崇尚读书的优良传统。中华民族之所以成为礼仪之邦、文明古国,一个重要的原因在于我们是一个热爱学习、勤奋读书的民族。中国历来有“盛世修典”的传统,不仅有专门刻书、卖书的书坊、书肆,更有专门讲书、读书的书院,“洛阳纸贵”生动记载了西晋好书畅销的盛况。在中国,“读书人”从来都是受人尊敬的,过去中国人把有学问的读书人称为“先生”。中国人民在几千年的文明追求中积累了很多读书格言,留下很多刻苦读书的故事,如“读万卷书,行万里路”、“囊萤映雪”、“凿壁偷光”、“韦编三绝”等。正是这些读书格言、读书故事,激励着一代又一代中国人以读书为荣,以读书为乐。

曾经饱受苦难的犹太民族,之所以今天能够崛起于沙漠之上、屹立于世界民族之林,同样与其民族优秀的阅读传统不无关系。据统计,1901年-1995年,在645位诺贝尔奖获得者中,犹太人有121位,获奖人数高居世界各民族之首。马克思、弗洛伊德、爱因斯坦、门德尔松、萨缪尔森等,更是人们耳熟能详的犹太裔思想家、科学家、艺术家和经济学家。究其原因,酷爱读书是其不可忽视的因素。据联合国教科文组织调查,以色列人均拥有图书馆的数量居世界之首,平均每4500人就拥有一所图书馆。另有统计,犹太人人均占有的图书量、每年读书的时间和数量,都超过世界上其他国家。德国同样是一个酷爱读书的国家。德国一户普通家庭每月用于购书的支出达到50欧元以上,占业余爱好总支出的10%上下。德国有句谚语说,“一个家庭没有书籍,就等于一间房子没有窗户。”

阅读是事关个人和社会的大事

阅读可以丰富一个人的有限人生,阅读可以涵养一个民族的精神气质,阅读可以铸就一个国家的文化根基。

欧阳修说:“立身以立学为先,立学以读书为本”。人的一生是有限的,直接向别人学习的经验也是有限的,但是通过读书间接向别人学习则是趋于无穷的。读古人之书好比与先贤对话,读今人之书好比与智者交谈。阅读一本书,可以打开一个崭新的世界,可以深入一个人的内心,可以站在世界的制高点。读书给了我们观察世界的高度,让我们视野开阔;读书给了我们认识社会的深度,让我们思想深刻;读书给了我们改造世界的利器,让我们丰富人生。

书包装不错，质量很好，物流也快

原来我又那么多东西没做评价 一口气写完真是有点累人 这教材编得还是不错的

张培刚，1913年生，湖北黄安（今红安）人。著名经济学家，哈佛大学经济学博士，发展经济学奠基人。曾任武汉大学经济系主任（1946-1947年、1949-1952年）、联合国亚洲及远东经济委员会顾问和研究员（1948年）。现任华中科技大学经济学院名誉院长兼经济发展研究中心主任、教授、博士生导师，中华外国经济学说研究会名誉会长。早在20世纪40年代中期，他的博士论文“Agriculture and Industrialization”获1946-1947年度哈佛大学经济学科最佳论文和大卫·威尔士奖，列入《哈佛经济丛书》第85卷，1949年由哈佛大学出版社出版，被国际上誉为发展经济学的奠基之作；20世纪80年代到90年代，为使发展经济学走出困境，又提出并建立了新型发展经济学，将发展经济学的研究推向一个新阶段。

张培刚，1913年生，湖北黄安（今红安）人。著名经济学家，哈佛大学经济学博士，发展经济学奠基人。曾任武汉大学经济系主任（1946-1947年、1949-1952年）、联合国亚洲及远东经济委员会顾问和研究员（1948年）。现任华中科技大学经济学院名誉院长兼经济发展研究中心主任、教授、博士生导师，中华外国经济学说研究会名誉会长。早在20世纪40年代中期，他的博士论文“Agriculture and Industrialization”获1946-1947年度哈佛大学经济学科最佳论文和大卫·威尔士奖，列入《哈佛经济丛书》第85卷，1949年由哈佛大学出版社出版，被国际上誉为发展经济学的奠基之作；20世纪80年代到90年代，为使发展经济学走出困境，又提出并建立了新型发展经济学，将发展经济学的研究推向一个新阶段。

张培刚，1913年生，湖北黄安（今红安）人。著名经济学家，哈佛大学经济学博士，发展经济学奠基人。曾任武汉大学经济系主任（1946-1947年、1949-1952年）、联合国亚洲及远东经济委员会顾问和研究员（1948年）。现任华中科技大学经济学院名誉院长兼经济发展研究中心主任、教授、博士生导师，中华外国经济学说研究会名誉会长。早在20世纪40年代中期，他的博士论文“Agriculture and Industrialization”获1946-1947年度哈佛大学经济学科最佳论文和大卫·威尔士奖，列入《哈佛经济丛书》第85卷，1949年由哈佛大学出版社出版，被国际上誉为发展经济学的奠基之作；20世纪80年代到90年代，为使发展经济学走出困境，又提出并建立了新型发展经济学，将发展经济学的研究推向一个新阶段。

张培刚，1913年生，湖北黄安（今红安）人。著名经济学家，哈佛大学经济学博士，发展经济学奠基人。曾任武汉大学经济系主任（1946-1947年、1949-1952年）、联合国亚洲及远东经济委员会顾问和研究员（1948年）。现任华中科技大学经济学院名誉院长兼经济发展研究中心主任、教授、博士生导师，中华外国经济学说研究会名誉会长。早在20世纪40年代中期，他的博士论文“Agriculture and Industrialization”获1946-1947年度哈佛大学经济学科最佳论文和大卫·威尔士奖，列入《哈佛经济丛书》第85卷，1949年由哈佛大学出版社出版，被国际上誉为发展经济学的奠基之作；20世纪80年代到90年代，为使发展经济学走出困境，又提出并建立了新型发展经济学，将发展经济学的研究推向一个新阶段。

张培刚，1913年生，湖北黄安（今红安）人。著名经济学家，哈佛大学经济学博士，发展经济学奠基人。曾任武汉大学经济系主任（1946-1947年、1949-1952年）、联合国亚洲及远东经济委员会顾问和研究员（1948年）。现任华中科技大学经济学院名誉院长兼经济发展研究中心主任、教授、博士生导师，中华外国经济学说研究会名誉会长。早在20世纪40年代中期，他的博士论文“Agriculture and Industrialization”获1946-1947年度哈佛大学经济学科最佳论文和大卫·威尔士奖，列入《哈佛经济丛书》第85卷，1949年由哈佛大学出版社出版，被国际上誉为发展经济学的奠基之作；20世纪80年代到90年代，为使发展经济学走出困境，又提出并建立了新型发展经济学，将发展经济学的研究推向一个新阶段。

这本书真心不错！这本书真心不错！这本书真心不错！

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

发展经济学普通高等教育十一五国家级规划教材·21世纪经济与管理规划教材·经济学系列和描述的一样，好评！上周周六，闲来无事，上午上了一个上午网，想起好久没买书了，似乎我买书有点上瘾，一段时间不逛书店就周身不爽，难道男人逛书店就象女人逛商场似的上瘾于是下楼吃了碗面，这段时间非常冷，还下这雨，到书店主要目的是买一大堆书，上次专程去买却被告知缺货，这次应该可以买到了吧。可是到一楼的查询处问，小姐却说昨天刚到的一批又卖完了！晕！为什么不多进点货，于是上京东挑选书。好了，废话不说。好了，我现在来说说这本书的观感吧，一个人重要的是找到自己的腔调，不论说话还是写字。腔调一旦确立，就好比打架有了块趁手的板砖，怎么使怎么顺手，怎么拍怎么有劲，顺带着身体姿态也挥洒自如，打架简直成了舞蹈，兼有了美感和韵味。要论到写字，腔调甚至先于主题，它是一个人特有的形式，或者工具不这么说，不这么写，就会别扭工欲善其事，必先利其器，腔调有时候就是器，有时候又是事，对

一篇文章或者一本书来说，器就是事，事就是器。这本书，的确是用他特有的腔调表达了对腔调本身的赞美。|发货真是出乎意料的快，昨天下午订的货，第二天一早就收到了，赞一个，书质量很好，正版。独立包装，每一本有购物清单，让人放心。帮人家买的书，周五买的书，周天就收到了，快递很好也很快，包装很完整，跟同学一起买的两本，我们都很喜欢，谢谢！了解京东2013年3月30日晚间，京东商城正式将原域名360更换为，并同步推出名为的吉祥物形象，其首页也进行了一定程度改版。此外，用户在输入域名后，网页也自动跳转至。对于更换域名，京东方面表示，相对于原域名360，新切换的域名更符合中国用户语言习惯，简洁明了，使全球消费者都可以方便快捷地访问京东。同时，作为京东二字的拼音首字母拼写，也更易于和京东品牌产生联想，有利于京东品牌形象的传播和提升。京东在进步，京东越做越大。|||好了，现在给大家介绍两本本好书谢谢你离开我是张小娴在想念后时隔两年推出的新散文集。从拿到文稿到把它送到读者面前，几个月的时间，欣喜与不舍交杂。这是张小娴最美的散文。美在每个充满灵性的文字，美在细细道来的倾诉话语。美在作者书写时真实饱满的情绪，更美在打动人心的厚重情感。从装帧到设计前所未有的突破，每个精致跳动的文字，不再只是黑白配，而是有了鲜艳的色彩，首次全彩印刷，法国著名唯美派插画大师，亲绘插图。|两年的等待加最美的文字，就是你面前这本最值得期待的新作。洗脑术怎样有逻辑地说服他人全球最高端隐秘的心理学课程，彻底改变你思维逻辑的头脑风暴。白宫智囊团、美国、全球十大上市公司总裁都在秘密学习！当今世界最高

回望巍巍中华五千年，有多少文人墨客对书籍情有独钟，对于读书，他们又有多么热烈的情怀：还记得那一声“为中华崛起而读书”吗？这一声呼喊留给后代几多震撼，几多警觉？！因此，无论从民族进步还是人人发展的角度来说，都应该提倡读书。我的成长离不开书，书使我成长的更快。人生活在社会中是离不开读书的，人的发展也是离不开学习的，人生的任何阶段，都要保持学习的积极性，教师更需要如此。时刻做到“学生要一滴，教师要有一桶”的准备，现实中读书可以缓解教学中捉襟见肘、底气不足、不能游刃有余的窘况。所以，把读书当作一种乐趣，并自觉把读书和教学结合起来，做到博览、精思、熟读，更好的指导自己的工作，让自己不断成长。读书就如漫步春天，感受“乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄”的生机；读书就如徘徊夏日，欣赏“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”的瑰丽；读书就如回味秋天，领略“停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花”的美景；读书就如追忆冬季，感叹“墙角数枝梅，凌寒独自开”的精神。人累了，喜欢独坐窗边，让疲惫之身得以安宁。心累了，喜欢捧起一本书，让浮躁的心得以清静；书是奔腾的血液，书是跳动的生命，书是涌动的源泉，书是神秘的舞步，在书中行走，我感到的是智慧，是幸福，是释放，是无限的宁静，是澎湃的激情……岁月如梭，转眼它已走过三四十年，只要一触摸充满万种风情的纸页，触摸书中所诉的故事的脉动，研读书中人物的笑颜，品书中文章的内涵，顿时，一股沁人心脾的芳香，输入心房，顷刻间唤醒了我沉睡的心灵。拥有了书，实际上就是拥有了一笔取之不尽的财富，那时候，我们的每一句话都会真正起到“不是蜜，但可以粘住一切”的作用。前苏联著名的大文豪说过：“要热爱书，它会使你的生活轻松；它会友爱地帮助你了解纷繁复杂的思想、情感和事件；它会教你尊重别人和自己；它以热爱世界，热爱和平的情感来鼓舞智慧和心灵。”让研读教育名著成为我们生活方式的一部分吧，成为我们生命的一部分，书是伟大的天才留给人类的遗产，作为给予尚未出生的后代的礼物，代代相传，我们更要认真研读，让我们的生活再添几缕书香吧！读书，我最大的收获是感激，因感激自己才觉得自己也成长了。因为感激，也是一种成长。感激，是一种心态。心存感激是一种美德。心存感激可以使人变得高尚；心存感激可以营造一种和谐美好的环境气氛。因为她是母亲，是纯洁的海，而我们是小小的船，所以永远也使不出她爱的港湾。读书中，我常怀一份感激之心，送一些美丽的祝福给身边需要你的人，你也是幸福的。感激的心灵很美，希望更多的人体会到这美妙的感觉！Y

张培刚，1913年生，湖北黄安（今红安）人。著名经济学家，哈佛大学经济学博士，发展经济学奠基人。曾任武汉大学经济系主任（1946-1947年、1949-1952年）、联合国亚洲及远东经济委员会顾问和研究员（1948年）。现任华中科技大学经济学院名誉院长兼经济发展研究中心主任、教授、博士生导师，中华外国经济学说研究会名誉会长。早在20世纪40年代中期，他的博士论文“Agriculture and Industrialization”获1946-1947年度哈佛大学经济学科最佳论文和大卫·威尔士奖，列入《哈佛经济丛书》第85卷，1949年由哈佛大学出版社出版，被国际上誉为发展经济学的奠基之作；20世纪80年代到90年代，为使发展经济学走出困境，又提出并建立了新型发展经济学，将发展经济学的研究推向一个新阶段。《普通高等教育“十一五”国家级规划教材—发展经济学》的重点在于立足发展中国家，在系统综合有关经济发展理论的基础上，试图向学生和读者提供一个比较完整的发展中国家经济发展原理与政策框架。第一章 导论：经济发展概览 第一节 发展中国家：差异性与共同特征

一、发展中国家及相关概念 发展中国家（Developing Countries）是指第二次世界大战之后，摆脱了帝国主义和殖民主义统治，纷纷在政治上走向独立、在经济上各自选择不同道路和方式谋求发展的新兴民族国家。它们主要集中在亚洲、非洲、拉丁美洲地区，也包括部分东南欧国家。发展中国家这一名称，是20世纪60年代以后在国际上流行起来的，它也经历了一个历史的变化。在很长一段历史时期，广大亚、非、拉国家都曾遭受过帝国主义和殖民主义的统治与掠夺，被西方殖民者称为“野蛮民族”（Uncivilized Nations）和“落后国家”（Backward Countries）。殖民体系瓦解之后，“欠发达国家”（Less-Developed Countries）开始成为发展文献中常用的术语，并缩写为LDCs。显然，这一术语含有比较的意思，即有些国家是比较发达的，有些国家是比较不发达的。第二次世界大战后，伴随着殖民体系的瓦解，世界政治格局出现了一次大变革，形成了两个强大而又相互对抗的政治联盟——以美国为首的北大西洋公约组织和以苏联为首的华沙条约组织。

……第一章 导论：经济发展概览 第一节 发展中国家：差异性与共同特征

一、发展中国家及相关概念 发展中国家（Developing Countries）是指第二次世界大战之后，摆脱了帝国主义和殖民主义统治，纷纷在政治上走向独立、在经济上各自选择不同道路和方式谋求发展的新兴民族国家。它们主要集中在亚洲、非洲、拉丁美洲地区，也包括部分东南欧国家。发展中国家这一名称，是20世纪60年代以后在国际上流行起来的，它也经历了一个历史的变化。在很长一段历史时期，广大亚、非、拉国家都曾遭受过帝国主义和殖民主义的统治与掠夺，被西方殖民者称为“野蛮民族”（Uncivilized Nations）和“落后国家”（Backward Countries）。殖民体系瓦解之后，“欠发达国家”（Less-Developed Countries）开始成为发展文献中常用的术语，并缩写为LDCs。显然，这一术语含有比较的意思，即有些国家是比较发达的，有些国家是比较不发达的。第二次世界大战后，伴随着殖民体系的瓦解，世界政治格局出现了一次大变革，形成了两个强大而又相互对抗的政治联盟——以美国为首的北大西洋公约组织和以苏联为首的华沙条约组织。

……第一章 导论：经济发展概览 第一节 发展中国家：差异性与共同特征

一、发展中国家及相关概念 发展中国家（Developing Countries）是指第二次世界大战之后，摆脱了帝国主义和殖民主义统治，纷纷在政治上走向独立、在经济上各自选择不同道路和方式谋求发展的新兴民族国家。它们主要集中在亚洲、非洲、拉丁美洲地区，也包括部分东南欧国家。发展中国家这一名称，是20世纪60年代以后在国际上流行起来的，它也经历了一个历史的变化。在很长一段历史时期，广大亚、非、拉国家都曾遭受过帝国主义和殖民主义的统治与掠夺，被西方殖民者称为“野蛮民族”（Uncivilized Nations）和“落后国家”（Backward Countries）。殖民体系瓦解之后，“欠发达国家”（Less-Developed Countries）开始成为发展文献中常用的术语，并缩写为LDCs。显然，这一术语含有比较的意思，即有些国家是比较发达的，有些国家是比较不发达的。第二次世界大战后，伴随着殖民体系的瓦解，世界政治格局出现了一次大变革，形成了两个强大而又相互对抗的政治联盟——以美国为首的北大西洋公约组织和以苏联为首的华沙条约组织。……

页面质量还好，赞一个！！！！

书真的挺好，而且很便宜

书还是很不错的 物流很快

帮人买的，还不错~~~

经典教科书，理论性很强

经典书籍，包装不错，纸张也不错

质量很好，书是经典的不用说了，值得看的

不就一本书么，有啥好说的。。。

很喜欢质量不错很喜欢质量不错

好书，排版很好的，很喜欢

帮同事买的，送货超快的，同事说服务很好！！

质量不错，很好，送货速度快，在京东买东西放心

写东西要些基本素材，冲张培刚来的，内容还是可以的，中规中矩，有些还是有启发意义的。

本书系统的讲解了发展经济学，让我们用发展经济学的眼光看问题。

准备考博时买的，张培刚的大作，值得一读

图书质量好，发货速度快！

非常不错的呢。我非常喜欢的。。。。

。已经学过很多经济学，这本发展经济学相对其他同类书来说，通俗易懂，很多晦涩的知识，都能比较容易看懂。而且讲解很详细，每张后面都有重点，真的很不错。

受到不少启发，好书！！！！

张教授的大作，值得阅读!张教授的大作，值得阅读1张教授的大作，值得阅读1

[发展经济学/普通高等教育“十一五”国家级规划教材·21世纪经济与管理规划教材·经济学系列 下载链接1](#)

书评

[发展经济学/普通高等教育“十一五”国家级规划教材·21世纪经济与管理规划教材·经济学系列 下载链接1](#)