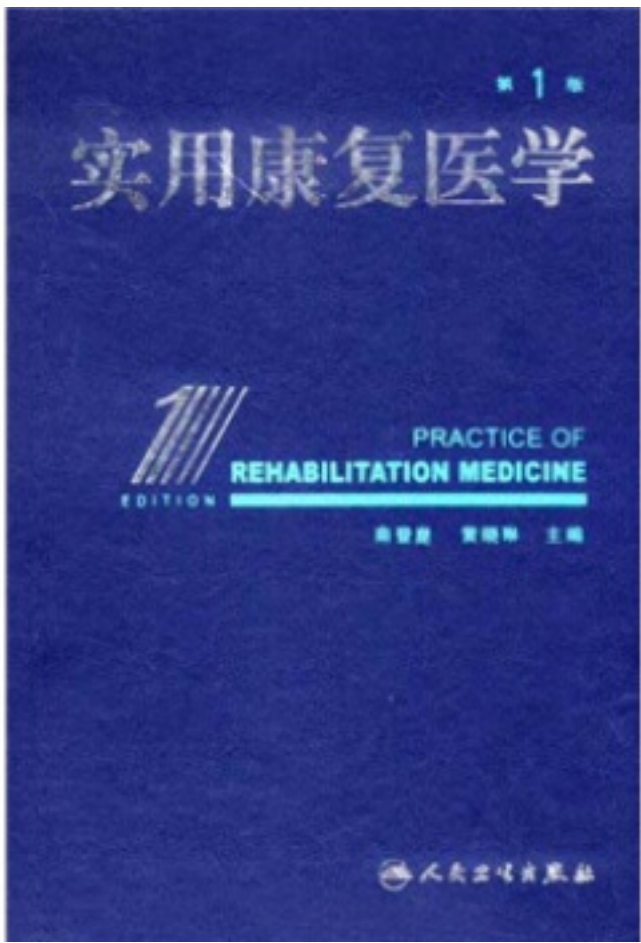


实用康复医学（第1版）



[实用康复医学（第1版）_下载链接1](#)

著者:南登崑，黄晓琳 编

[实用康复医学（第1版）_下载链接1](#)

标签

评论

挺好，比较实用

应该是正版 价格也很合理 比书店便宜很多 快递的速度很快 当天晚上下订单
第二天中午就到了

这是一本专业性很强的实用手册。 很大，很重的两本书

因为书是在618活动期间买的，很实惠，明年618希望还有这样给力的活动

康复科的“从入门到精通”，非常经典。

到货也很快，喜欢。。。

帮单位买的，质量很好，不错

《实用康复医学》是人民卫生出版社临床实用系列专业参考书。康复医学是功能医学，是提高生存质量的学科，康复医学早已成为卫生部规定的13个临床一级学科，康复理念也逐渐深入临床医学家心中。2008年四川汶川8级大地震，更使人们体验到康复医学的迫切需要。卫生部等政府部门，积极部署加强康复救援，建立省市县三级康复服务网络。国家规定2015年“人人享有康复服务”的目标，对我们提出了学科和技术要求。为临床提供实用的康复医学理论和技能，为广大伤病者服务是本书编写的宗旨。本书约请全国专家教授70余人共同撰写，历时数年完成。各章节编写者都是我国知名的临床医学和康复医学专家，在该方面有坚实的理论基础，有丰富的实践经验，相信对复杂的临床工作有很好的参考作用。

康复必备，3折的价格还是很给力的啊，喜欢死了

老师说是好书，系统全面。

实用.....好使

书内容很好，可惜这次送来的书拆开来发现前面几页有污迹。

发过来的书皮都成什么样子了？本来卖的就贵
包装竟然稀烂到如此恶劣的地步！！！这是帮单位买的书让我情何以堪！！！！

好

不错，现在基本不去书店了。读书可供消遣，可供装饰，也可以增长才干。为消遣而读书，常见于独处退居之时；为装饰而读书，多用于高谈阔论之中；为增长才干而读书，主要在于对事物的判断和处理。
读书费时太多是怠惰，过分的藻饰装璜是矫情，全按书本条文而断事是十足的学究气。读书使天然得以完善，又需靠经验以补其不足，因为天生的才能犹如天然的树木，要靠后来的学习来修剪整枝，而书本上的道理如不用经验加以制约，往往是泛泛而不着边际的。
读书不可专为反驳作者而争辩，也不可轻易相信书中所言，以为当然如此，也不是为了寻找谈话资料。而应当权衡轻重，认真思考。有些书浅尝即可，另一些不妨吞咽，少数书则须咀嚼消化。这就是说，有的书只要读其中一部分，有的可以大致浏览，少数则须通读，读时要全神贯注，勤奋不懈。有些书也可请人代读，取其所需作摘要，但这只限于题材不大重要和质量不高的作品。第一，循序渐进

很实用的书哦在课程讲授过程中,我们没有把重点放在语法规则的叙述上,而是放在算法和程序设计方法上,通常由几个例题引出一种语法规则,通过一些求解具体问题的程序来分析算法,介绍程序设计的基本方法和技巧,既注重教材的系统性、科学性,又注意易读性和启发性。从最简单的问题入手,一开始就介绍程序,要求学生编写程序,通过反复编写、运行程序来掌握语言的规定和程序设计的方法。同一个语法规则、同一种算法,在选择例题时也是由简到难,逐步呈现给学生。在学习上不要求学生死记语法规则,而是要求学生能把各个孤立的语句组织成一个有机的、好的程序。注意培养学生良好的编程风格,让学生在编制程序过程中不断总结、巩固,达到学会方法、记住语法规则,提高设计技巧的目的。

《C语言程序设计》是我系各专业的必修课程，也是我校非计算机专业开设的程序设计课程之一。作为计算机类的专业基础课，目的是使学生掌握程序设计的基本方法并逐步形成正确的程序设计思想，能够熟练地使用C语言进行程序设计并具备调试程序的能力，为后继课程及其他程序设计课程的学习和应用打下基础。对于非计算机专业来说，该课程有实际应用价值，为用计算机解决实际问题提供了方法，是后续理论和实践教学的基础和重要工具，同时也是

计算机二级考试所统一要求的课程之一。

笔者多年来为从事高级语言程序设计教学与实习,结合国内外优秀编程语言的教学方法和模式,不断地总结和积累经验并运用于教学实践之中,取得了较好的教学效果,有助于学生在有限的教学时间内,以最快最简单易懂的方式,扎实地掌握C语言的内容,并能运用自如

恩格斯说“兴趣与爱好是最好的老师”。为了使初学者能尽快地掌握计算机知识,进入计算机的应用领域,在课程讲授过程中,要特别注意培养学生的兴趣。初接触计算机时,很多学生感到新奇、好玩,这不能说是兴趣,只是一种好奇。随着课程的不断深入,大量的规则、定义、要求和机械的格式出现,很容易使一部分(甚至是大部分)学生产生枯燥无味的感觉。为了把学生的好奇转化为学习兴趣,授课时我们改变过去先给出定义和规则的讲授办法,而是从具体问题入手,努力把枯燥无味的“语言”讲的生动、活泼。

在第一节课上,就给学生找一些《高等数学》、《线性代数》等已学课程的问题,用算法语言来求解,使学生体会程序设计的用途和一种全新的解决问题的方法。同一个语法规则、同一种算法,在选择例题时也是由简到难,逐步呈现给学生。在学习上不要求学生死记语法规则,而是要求学生能把各个孤立的语句组织成一个有机的、好的程序。

[实用康复医学（第1版）_下载链接1](#)

书评

[实用康复医学（第1版）_下载链接1](#)