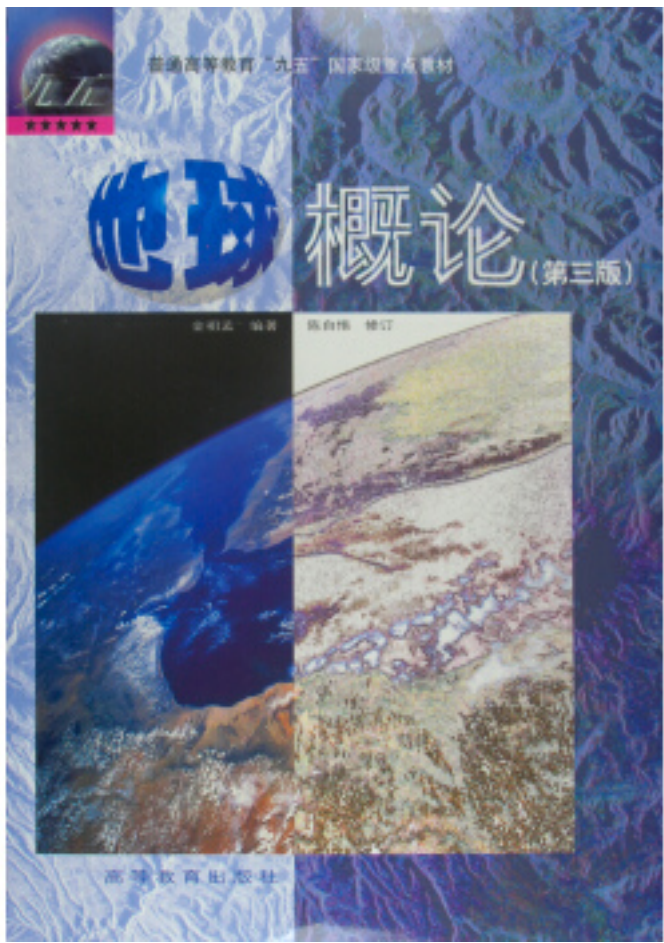


地球概论（第3版）（附光盘）



[地球概论（第3版）（附光盘）_下载链接1](#)

著者:金祖孟 著

[地球概论（第3版）（附光盘）_下载链接1](#)

标签

评论

还没看，有包装薄膜，满减活动非常给力

正版书，非常好，符合老师讲课的进度

内容好的无话可说

服务很好，宝贝也很便宜！以后一定常来！

逻辑性挺强的，介绍的也很容易理解

真的好好哦，赞一个。

书挺好，是正版

书的质量不错，是正版，外出几天刚回来，评价晚些。

质量非常好，速度也很快，感觉很不错，非常满意，很好

老客户了啊，希望以后有更多好东东.

压塑有一些瑕疵，印刷没有问题。

还行，不错呀，可以购买。

非常不错的教材。书本身质量没什么问题，好评！

大学时的教材丢了，再重新买了保存好学习！

还好，不错，挺新的！

商很好的一款书本，孩子很喜欢。品是否给力？快分享你的购买心得吧~

包装不错，物流给力，很满意

这本书真的不错哈，经典教材，两位作者都已作古，让人唏嘘啊……
能够学到不少东西哈…… 值得购买

物有所值，包装好，运输过程中书本没有弄坏

很经典的教材

帮朋友的儿子买的，说就是这本，合用

希望京东能多一点专业书籍，另外价格便宜一点就更好了

买给女儿，比书店便宜，女儿喜欢。

带光盘，书有塑料包装很满意

经典之作！

在京东上买了很多东西，都很不错，值得信任

快递哥哥很好

地球概论（第3版）（附光盘） 书好 京东物流好

希望京东也多些专业书籍，多做些活动

书太薄，纸太薄，其余还行。

非常满意非常满意非常满意

很好值得购买的好书，质量可以

已经开始看了，书的质量也很好

q
地球的天文学还x包z括地球的宇E宙环境。J从远到近N，由大及小，这V部分W普通天文
学知识，被概括为j恒星和星n系，

a b
《地球概论》是高等师范院校地理系的一门先行的基础课程。它的内容J是关于N行星Q
地球的S基T础知识W。它Y与相关

《h地球概论》是高m等L师范院校地理系S的一z门先行D的基础课程。它的内容是关P
于行星地球的基础知W识。它a与相关

fYQ
《b地球概l论》的内容N分为两个方面，即地球C的天文学和地球的物理学。前者主m要
讲述地球的运动（自转和d公转

感觉很实惠，所以我所有的教材都是在这里买的

书很棒

ok

不错

很好

《地球概论》是高等师范院校地理系的一门先行的基础课程。它的内容是关于行星地球

的基础知识。它与相关后续课程不同的是：《地球概论》讲述的是地球的整体；而其它课程所讲的是关于地球的某一圈层，如地球的大气圈、水圈、岩石圈和生物圈。

《地球概论》的内容分为两个方面，即地球的天文学和地球的物理学。前者主要讲述地球的运动（自转和公转）及其地理意义（四季五带、历法和时间），以及地球和月球的关系（日月食与天文潮汐），这是本课程的重点所在；后者简要讲述地球的形状大小，内外结构以及它的物理性质。

地球的天文学还包括地球的宇宙环境。从远到近，由大及小，这部分普通天文学知识，被概括为恒星和星系，太阳和太阳系，月球和地月系。此外，为了地理定位和表示天体——特别是太阳和月球的视运动，《地球概论》首先要讲述的是地理坐标和天球坐标。

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

读书心得：

天哪！逐字逐句地看完这本书以后，我的心久久不能平静，震撼啊，震撼！好书啊，好书！为什么会有如此好的书！面对此书，我震惊得几乎不能动弹了，那种裂纸欲出的大手笔，竟使我忍不住一次次的翻开这本书，久久不忍合上。

在看完这本书以后，我没有立即来评论，因为生怕我庸俗不堪的回复会玷污了这本世间少有的书。能够在如此精彩的书后面留下自己的名字是多么骄傲的一件事啊！

！请原谅我的自私！我知道无论用多么华丽的辞藻来形容这本书的精彩程度都是不够的，都是虚伪的，所以我只想说一句：这本书太好看了！我愿意一辈子不断地看下去！此书构思新颖，题材独具匠心，段落清晰，情节诡异，跌宕起伏，主线分明，引人入胜，平淡中显示出不凡的文学功底，可谓是字字珠玑，句句经典，是我辈应当学习之典范。就商业猎奇的角度而言，这篇书不算太成功，但它的实际意义却远远大于成功本身。正所谓：“一马奔腾，射雕引弓，天地都在我心中！”真不愧为游记界新一代的开山老怪！本来我已经对这个类别失望了，觉得这个类别没有前途了，心里充满了悲哀。但是看了作者这本书，我告诉自己这本书是一定要评论的！这是百年难得一见的好书啊！苍天有眼啊，让我在有生之年得以观得如此精彩绝伦的书！作者要继续努力啊！此书，就好比黑暗中刺裂夜空的闪电，又好比撕开乌云的阳光，一瞬间就让我如饮甘露，让我明白了永恒的真理在这个世界上是真实存在着的。

只有这样具备广阔胸怀和完整知识体系的人，才能作为这真理的唯一引言者。看了此书，让我陷入了严肃的思考中，我认为，如果不把此推荐给广大读者，就是对真理的一种背叛，就是对谬论的极大妥协。因此，我决定义无反顾的强推！真知灼见啊！此书实在是一语中的。子曰：三人行而必有我师焉。斯言善哉。不知不觉读书这么多年，好的书坏的书都看过了，看多了。渐渐的也觉得没什么意思了。

渐渐觉得自己已经达到奋斗的顶峰了。可是，第一眼看到这本书的时候，我的眼前竟然感觉一亮！仿佛看到了倾城倾国的美人，正轻摇柳步款款而行。正好似这本书，语态端正，论证从容。好书啊！只有那种真理在握，洞视这个世界真实本质的人，才能显示出这样惊人的笔力。在日益苍白肤浅的新书堆里，我从此书中不但看到了真理，更加看到了新书的希望。为表达我对的敬意，也是为了向作者学习。我决心要把这本书评论、强推！这本书实在是写得太好了。文笔流畅，修辞得体，深得魏晋诸朝遗风，更将唐风宋骨发扬得入木三分，能在有生之年看见的这本书。实在是我三生之幸啊。看完的这本书之后，我竟感发出一种无以名之的悲痛感，这么好的书，我内心的那种激动才逐渐平复下来。可是我立刻想到，这么好的书，倘若别人看不到，那么不是浪费作者的心血吗？经过痛苦的思想斗争，我终于下定决心，我要把这个书强推，使劲推！推到所有人都看到为止！看完，我的心情竟是久久不能平复，正如老子所云：大音希声，大象无形。我现在终于明白我缺乏的是怎么了，正是那种对真理的执着追求和那种对理想的艰苦实践所产生的厚重感。

[地球概论（第3版）（附光盘）_下载链接1](#)

书评

[地球概论（第3版）（附光盘）_下载链接1](#)