

# “马克思主义基本原理概论” 课教学案例



[“马克思主义基本原理概论” 课教学案例\\_下载链接1](#)

著者:教育部社会科学司组 编

[“马克思主义基本原理概论” 课教学案例\\_下载链接1](#)

标签

评论

一本非常实用的教师用书，当当网上都断货了，对我很有帮助。

-----  
不错啊，书是正版，也很实用

-----  
大收获，活动买的，速度也很快，超值！！！！

-----  
印刷还行，内容较单薄，不够丰富

-----  
看了一下，很好看，推荐大家买。

-----  
正版纸质书确实好，只是快递不给力！

-----  
还没有看，不清楚内容

-----  
服务好 收到速度快 很效率

-----  
还没看，和介绍一样一样的

-----  
备课用，但是案例有点老了

-----  
我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受  
①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。  
②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异

而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点，教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点。随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点。从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对本质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

---

每天接踵而来的挑战使我们乱了方寸，不自觉的就陷入了困境。其实，生活是可以更简单自在的，只要转换思维，做出小小的改变，人人都能让生活来个华丽的转身，让心情豁然开朗，工作得心应手，生活左右逢源。

简约而不简单，这样的生活态度是一种境界，张扬着一个人的智慧与品位。

《简约而不简单的人生》正是带着这样的思想，从思想、人际关系、家庭、财富、心灵等方面一一铺陈开来，让读者充分感受简单生活是一种方式，简约生活是一种智慧的思想理念。事实上，当我们的生命体验真正达到了一定的层次，我们就会感受到生活中的简约是一种轻松之美，一种灵动之美，就像我国唐代的“诗豪”刘禹锡在《陋室铭》中写的那样，“无丝竹之乱耳，无案牍之劳形”。每个人只要适当地随性而为，而不去看着别人怎样活着，像美国著名诗人惠特曼那样能够“为自己举杯庆贺”，我们必将在简约生活中获得轻松和愉悦。

每个人都有选择怎样生活的权利和自由，这种权利和自由取决于一个人对待生活的认识和态度。如果你想让生活开心顺遂，让自己心平气和，如果你想平静地远观天上云卷云舒、近看庭前花开花落，那就选择简约的生活方式吧。

简约生活，就是要活得简单一些。简约生活，是一种豁达的人生态度，一种理智的生活态度，也是一种向上的健康心理。换句话说，简约生活，就是不为名扰、不为物扰，就是要做到心胸豁达、宠辱不惊。

人生在世，我们的生活原本很简单。日出而作，日落而息，人类就这样度过了几千年的沧桑岁月。而现今社会的人们，却让生活由简约走向了繁复，生活程序变得繁复，生活态度也变得繁复。这种繁复的活法，促使人们开始去追逐享乐，追逐华而不实，追逐出人头地。而无论是家庭、工作、人际关系还是对财富、健康、快乐的追求，都让很多人感到事情复杂、压力重重、身心疲惫，于是每天接踵而来的挑战使我们乱了方寸，不知不觉地就陷入困境。其实，生活是可以更简单自在的，只要转换思维，做出小小的改变，人人都能让生活来个华丽的转身，让心情豁然开朗，工作得心应手，生活左右逢源。

简约并不单纯是简单的意思，它涵盖的内容更加充实，更加形象，也更有动感。

第一章主宰人生，加减有道 人生不是漫无目的的行走  
一架飞机如果在天空中迷失了航向，就会在空中茫然地盘旋，直至燃料被完全耗尽，它仍然无法降落到地面。事实上，它所用掉的燃料，已足以使它在地面与天空之间往返几个来回。同样的，一个人如果没有目标以及实现这些目标的计划，不管他如何努力工作，都像是一架失去航向的飞机，始终在做无谓的旋转。而只有明确了目标并一步步实施计划，才会如航向明确的飞机一样，正常飞行，顺利降落。  
在我国古代有名的太平盛世唐代贞观年间，有一头驴子和一匹马是好朋友，它们共同效力于长安城西的一家磨坊。马负责在外面拉东西，驴子负责在屋里推磨，它们共同效力于主人，而且还成为了好朋友。贞观三年，这匹马被要去西天取经的玄奘大师选中，跟随大师前往。  
弹指一挥间，十几年的时光过去，这匹马和玄奘大师胜利归来，驮着佛经回到长安的那一刻，心中无比骄傲。修整之后，它重到磨坊会见驴子朋友。老马谈起这次旅途的经历：浩瀚无边的沙漠，高入云霄的山岭，凌峰的冰雪，热海的波澜……那些神话般的境界，使驴子听了大为惊异。驴子惊叹道：  
“你有多么丰富的见闻啊！那么遥远的道路，我连想都不敢想。”老马说：  
“其实，我们跨过的距离是大体相等的，当我向西域前行的时候，你一步也未曾停止。不同的是，我同玄奘大师有一个遥远的目标，按照始终如一的方向前进，所以我们打开了一个广阔的世界。而你终日都在同一个地方，眼睛总也看不到外面的世界，所以永远也无法走出这个狭隘的空间。”

大概翻了一下，基本全是实例，对于学习这门课的学生来说，很直观，易懂  
是该门公共课的辅助教材 京东的教材很齐全，继续教育本科段公共课程

这本书我买的时候看着价格不贵，就买了。里边很多具体的、与实际科学和生活相关的案例，对于做一些大的题目是有帮助的，也可以开阔眼界，把世界上的一些热点难点同书本上的原理结合起来。很好。

[“马克思主义基本原理概论”课教学案例\\_下载链接1](#)

## 书评

[“马克思主义基本原理概论”课教学案例\\_下载链接1](#)