

在线学习与发展



[在线学习与发展_下载链接1](#)

著者:袁克定 著

[在线学习与发展_下载链接1](#)

标签

评论

《在线学习与发展》整合与集成了笔者近十几年来对在线学习领域问题进行探讨所积累和产生的一些理论与实践的研究成果。研究焦点集中于在线学习的学习环境、学习活动、学习材料等所具有的本质特征及其对学习者的影响和作用。与此同时，笔者同所带领

的科研团队——北京师范大学信息技术教育研究所的教师和研究生对在线学习者的认知发展、学习动机和人格特征三方面的心理特征及发展规律，运用实证研究、定量化分析方法进行了数十项实验和分析，探究在线学习环境、学习活动对学习者心理特征层面的影响和作用，并积极引导在线学习者在提升学习绩效的同时主动改变自身的心智特征，以获得指导自己行为规范的深层心理机能。

《在线学习与发展》面向教育科学的研究工作者、网络在线学习活动组织者、管理者、设计者和资源建设者，提供理论与实践方面的借鉴与参考。作者简介

正在研究有关在线学习的内容

国内较全面论述在线学习的一本书！

速度快

在线学习多数是面对职后教育或专业培训，学习者的学习动机将最大程度地发挥行为动力的作用。动机可以划分为内在动机和外在动机，认知内驱力是一种最重要、最持久和最稳定的内在动机。如果教学活动设计不能激发学习者的内在动机，学习的最根本问题——动力问题就无法解决。本章主要探讨在线学习者认知内驱力缺乏问题。由于激发认知内驱力的难度比较大，这就要求组织者和管理者以激发在线学习者内在学习动机为目标设计学习材料、组织学习活动。

《在线学习与发展》整合与集成了笔者近十几年来对在线学习领域问题进行探讨所积累和产生的一些理论与实践的研究成果。研究焦点集中于在线学习的学习环境、学习活动、学习材料等所具有的本质特征及其对学习者的影响和作用。与此同时，笔者同所带领的科研团队——北京师范大学信息技术教育研究所的教师和研究生对在线学习者的认知发展、学习动机和人格特征三方面的心理特征及发展规律，运用实证研究、定量化分析方法进行了数十项实验和分析，探究在线学习环境、学习活动对学习者心理特征层面的影响和作用，并积极引导在线学习者在提升学习绩效的同时主动改变自身的心智特征，以获得指导自己行为规范的深层心理机能。

《在线学习与发展》面向教育科学的研究工作者、网络在线学习活动组织者、管理者、设计者和资源建设者，提供理论与实践方面的借鉴与参考。

在线学习与发展好看，，，，，，，，，，，

感觉内容和我想象的不太一样 大概扫了一眼 都是些很深的公示类东西 有点枯燥 并不是我想买的在线教育发展前景及产业相关的书 不过京东的速度还是不错

在线学习与发展 下载链接1

书评

在线学习与发展 下载链接1